

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE – PROGRAMA DE EDUCACIÓN EMOCIONAL
 Nivel Tercero y Cuarto Básico**

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad

Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	Fomentar la capacidad de autoconocimiento emocional. Educación emocional		

CONTENIDOS:

<i>TEMA</i>	<i>HABILIDAD</i>
<i>Identificación emocional</i>	<i>Autoconocimiento emocional</i>
<i>Aceptar las emociones propias y ajenas</i>	<i>Conciencia emocional. Empatía Autoestima</i>
<i>Expresar emociones de una manera adecuada.</i>	<i>Comunicación asertiva Empatía</i>
<i>Regulación emocional</i>	<i>Autocontrol</i>
<i>Resolución de conflicto</i>	<i>Habilidades sociales</i>

IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL

Inicio

Se comienza explicando que es importante aceptar las propias emociones y la de los demás e incentivar la idea de que no está bien comportarse de manera que puedan lastimar a otros.

Desarrollo

Comienza el niño/a y la familia a inventar cuentos o un comic con fotos sacadas de revistas que expresen diferentes emociones (tristeza, alegría, enfado, miedo etc.).

Cierre

Cada integrante de la familia expone su cuento y las emociones que allí se destacan y reflexionan sobre las emociones seleccionadas en las historias creadas. (identificar emociones ANEXO 1)

ANEXO I

IDENTIFICACIÓN EMOCIONAL

