

TAREA

Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	10 (1 al 5 de junio de 2020)
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos trabajados durante la unidad 1.
Dudas enviar correo a:	profesora.margaret.gonzalez@gmail.com

Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta:

<p>1. ¿Qué entiendes por volumen?</p> <p>A. Todo lo que nos rodea. B. Espacio que ocupa un cuerpo. C. Cantidad de materia que tiene un cuerpo. D. Presión que ejerce un cuerpo sobre otro cuerpo.</p>	<p>2. ¿Cuál de las siguientes sustancias no tiene la capacidad de fluir?</p> <p>A. Oxígeno. B. Aceite. C. Sandía. D. Leche.</p>
<p>3. Imagina que te entregan una muestra de una sustancia desconocida. Luego de hacer pruebas con ella, compruebas que al ponerla en un recipiente cerrado y presionarlo, esta reduce su volumen. ¿Qué característica de la sustancia se está comprobando?</p> <p>A. Es capaz de comprimirse. B. Tiene la capacidad de fluir. C. Toma la forma del recipiente. D. Llena todo el espacio disponible.</p>	<p>4. ¿En qué se diferencian los líquidos de los sólidos?</p> <p>A. En que los líquidos no pueden fluir y los sólidos sí. B. En que los líquidos se pueden comprimir y los sólidos no. C. En que los líquidos no tienen forma definida y los sólidos sí. D. En que los líquidos ocupan todo el espacio disponible y los sólidos no.</p>
<p>5. ¿En qué se parecen los líquidos y los gases?</p> <p>A. En que pueden fluir. B. En que se pueden comprimir. C. En que tienen forma definida. D. En que tienen volumen definido.</p>	<p>6.Cuál de las siguientes relaciones entre estado de la materia y propiedad es correcta?</p> <p>A. Sólido - se adapta a la forma del recipiente que lo contiene. B. Líquido - ocupa todo el espacio disponible. C. Gas - se puede comprimir. D. Sólido - puede fluir.</p>
<p>7. Tu profesora te pasa una muestra de alcohol que se encuentra en estado líquido y te pide que midas su masa. ¿Qué instrumento debes usar?</p> <p>A. Balanza. B. Probeta. C. Regla. D. Termómetro.</p>	<p>8. Al sumergir una piedra en 100 ml de agua en una probeta, se observó que el nivel del agua marcaba 105 ml. ¿Cuál es el volumen de la piedra en centímetros cúbicos (cm³)?</p> <p>A. 205 cm³ B. 105 cm³ C. 100 cm³ D. 5 cm³</p>

9. Lucas debe alimentar a su perro con 250 gramos de alimento para mascotas. ¿Qué instrumento debería utilizar para medir esa porción de alimento?

- A. Un dinamómetro.
- B. Un termómetro.
- C. Una balanza.
- D. Una probeta.

10. ¿Cuál de estas alternativas indica propiedades de la materia?

- A. El volumen, la masa y la temperatura.
- B. La masa y la intensidad del sonido.
- C. El volumen y el tiempo.
- D. La masa y el tono.

11. Andrea quiere medir la cantidad de materia que tiene su estuche, ¿Qué instrumento debería utilizar para hacerlo?

- A. Un vaso precipitado.
- B. Un termómetro.
- C. Una balanza.
- D. Una probeta.

12. ¿Qué unidad de medida se puede utilizar para expresar la cantidad de espacio que ocupa un cuerpo?

- A. Grados Celsius.
- B. Kilogramos.
- C. Gramos.
- D. Litros.

13. ¿En qué estado de la materia las partículas se encuentran más separadas?

- A. Líquido y gaseoso.
- B. Líquido y sólido.
- C. Gaseoso.
- D. Sólido.

14. Un niño recorre 4 metros en 2 segundos, ¿Cuál es su rapidez?

- A. 4 m/s
- B. 4 m
- C. 2 m/s
- D. 2 m

15. Observa las siguientes imágenes:

¿Cuál o cuáles tienen la capacidad de fluir?

- A. El agua y el aire del globo.
- B. Solo el aire del globo.
- C. Solo la piedra.
- D. Solo el agua.



Piedra



Agua en el vaso



Aire en el globo

16. ¿Qué magnitud representa la flecha roja en la imagen?

- A. Distancia recorrida.
- B. Desplazamiento.
- C. Posición inicial.
- D. Trayectoria.

