

**TAREA**

Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	11 (8 al 12 de junio de 2020)
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos trabajados durante la unidad 1.
Dudas enviar correo a:	<a href="mailto:profesora.margaret.gonzalez@gmail.com">profesora.margaret.gonzalez@gmail.com</a>

Encierra en un círculo la letra de la alternativa correcta:

<p>1. ¿Qué tienen en común una mesa y tu polera favorita?</p> <p>A. Están compuestas por algodón.          B. Están compuestas por materia.          C. Tienen igual volumen.          D. Poseen igual masa.</p>	<p>2. ¿En qué estado de la materia se encuentran, respectivamente, un vaso de vidrio y un jugo de naranja?</p> <p>A. Sólido y líquido.          B. Líquido y gaseoso.          C. Gaseoso y sólido.          D. Sólido y gaseoso.</p>
<p>3. Al comparar un objeto sólido, como un metal, con el vapor de agua (gas) que emana de una tetera, ¿qué se puede decir del sólido respecto del gas?</p> <p>A. El sólido adapta su forma al recipiente que lo contiene, el gas no.          B. El sólido es capaz en el espacio, el gas puede fluir en la medida que se encuentre en recipientes abiertos.          C. El sólido posee una forma definida, el gas adapta su forma al recipiente que lo contiene.          D. El sólido adapta su volumen al recipiente que lo contiene, el gas posee un volumen fijo, independiente del recipiente que lo contiene.</p>	<p>4. Lee la siguiente situación:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>El fin de semana, Carlos fue a visitar a su abuela, y al acercarse a la puerta de su departamento, sintió un fuerte aroma a rosas.</p> </div> <p>¿Qué propiedad de los gases explica de mejor manera el hecho que Carlos haya sentido ese aroma?</p> <p>A. La fluidez.          B. La compresión.          C. El volumen variable.          D. La difusión en el espacio.</p>
<p>5. Durante la clase de Ciencias Naturales, tu profesora comenta que todos los cuerpos poseen una cantidad de materia determinada que los diferencia unos de otros. ¿A qué hace referencia esta explicación?</p> <p>A. Al volumen de un cuerpo.          B. A la forma de un cuerpo.          C. A la masa de un cuerpo.          D. Al peso de un cuerpo.</p>	<p>6. Un instrumento marca la siguiente medida:</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 10px; display: inline-block; padding: 5px 15px; margin: 10px 0;">65 kg</div> <p>En relación con este valor, ¿qué mide este instrumento?</p> <p>A. La masa de los cuerpos.          B. El volumen de los cuerpos.          C. La densidad de los cuerpos.          D. El peso de los cuerpos.</p>

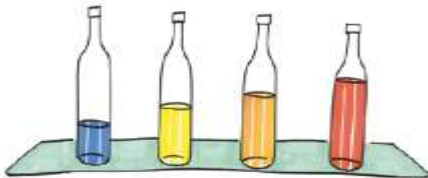
7. Si viertes 2 L de jugo de una botella dentro de una probeta, ¿qué característica del líquido cambia?

- A. Su peso.
- B. Su forma.
- C. Su masa.
- D. Su volumen.

8. ¿Qué es la fuerza?

- A. Es la capacidad de un cuerpo de realizar trabajo.
- B. Es la interacción entre dos cuerpos o entre un cuerpo y su entorno.
- C. Es la relación entre la distancia recorrida y el tiempo usado por un cuerpo.
- D. Es la variación de velocidad de un cuerpo en el tiempo.

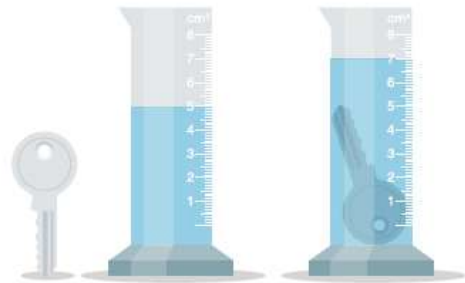
9. Observa la imagen:



A partir de la información que entrega la imagen, ¿qué puedes afirmar?

- A. Poseen igual peso, pero distinta forma.
- B. Tienen igual masa, pero distinta fluidez.
- C. Poseen diferente volumen, pero igual forma.
- D. Presentan igual volumen, pero distinta forma.

10. Josefina introduce una llave pequeña dentro de la probeta, tal como muestra la siguiente imagen:



¿Cuál de las siguientes alternativas representa el volumen de la llave?

- A. 2 cm<sup>3</sup>
- B. 5 cm<sup>3</sup>
- C. 7 cm<sup>3</sup>
- D. 12 cm<sup>3</sup>

11. Lee con atención lo siguiente:

Actualmente Carlos pesa 50 kg. En tres años más pesará 65 kg.

En relación con esta variación, ¿cuál de las siguientes afirmaciones es correcta?

- A. Su masa bajará.
- B. Su peso disminuirá.
- C. Su peso aumentará.
- D. Su masa se incrementará.

12. Observa la siguiente imagen:



En relación con los balones, ¿qué se puede afirmar a partir de lo que observas?

- A. Los dos tienen igual volumen.
- B. Los dos tienen distinto volumen.
- C. Los dos tienen la misma masa.
- D. Los dos tienen diferente masa.

13. Lee la siguiente situación:

El profesor de Ciencias le pidió a Patricia que representara dos fuerzas con igual dirección, pero con distinto sentido y la misma dirección.

¿Cuál de las siguientes opciones es la que debe dibujar Patricia?

- A. B. C. D.