


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Cuarto Básico
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	14 (30 de junio al 3 de julio de 2020)
Objetivo de la clase:	Identificar características de las fuerzas.
Dudas:	profesora.margaret.gonzalez@gmail.com  +56 9 35453340

Estimado Estudiante:

- ❖ Lee y analiza la información de esta guía.
- ❖ Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno.
- ❖ Una vez realizada la lectura, desarrolla la actividad que encontrarás en el documento tareas.

En esta clase aprenderás a identificar características de las fuerzas.

Recuerda que todos los días experimentamos la acción de fuerzas. Por ejemplo, al caminar, al empujar un objeto, al abrir una puerta, incluso cada vez que juegas, existen fuerzas actuando, como cuando saltas la cuerda o pateas una pelota.

No olvides que las fuerzas son interacciones entre dos cuerpos o entre un cuerpo y su entorno, las que provocan cambios en la forma o movimiento de estos.

Al sostener una bolsa, le aplicas una fuerza y, al mismo tiempo, el objeto ejerce una fuerza hacia abajo sobre tu mano.

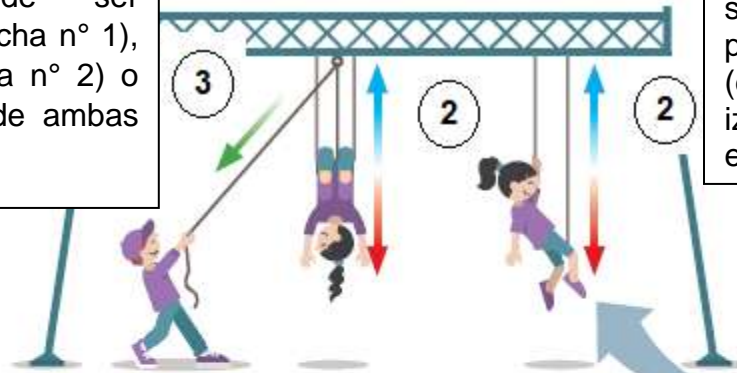
La reacción de un cuerpo al aplicarle una fuerza depende de varios aspectos: del punto donde esta se aplique, de la **dirección** de la fuerza, del **sentido** de la aplicación y de la magnitud o **intensidad** de la fuerza.

Para profundizar el contenido de esta clase puedes leer el contenido de la página 168 de tu texto de estudios y observar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=ePuCDxfUFZk>

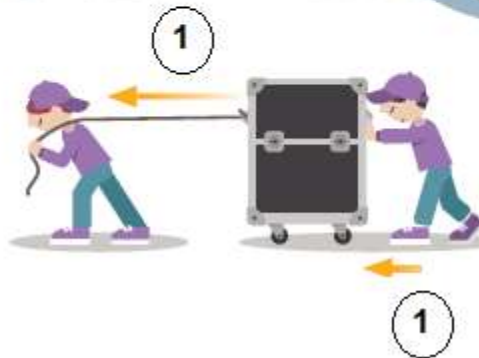
Características de las fuerzas

La **dirección** de una fuerza puede ser horizontal (flecha n° 1), vertical (flecha n° 2) o una mezcla de ambas (flecha n° 3).



El **sentido** indica hacia dónde se aplica la fuerza, que se representa con la punta de la flecha (derecho e izquierdo, por ejemplo).

La **intensidad** de la fuerza está relacionada con el tamaño de la flecha que la representa. Una flecha más larga es una fuerza más intensa que una más corta, tal como las que se muestran en el número 1.



En la imagen, la niña aplica una fuerza hacia abajo sobre la cuerda, y la cuerda la sostiene aplicando una fuerza sobre ella hacia arriba.