


## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	Cuarto Básico
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	15 (6 de julio al 10 de julio 2020)
Objetivo de la clase:	Comparar la dirección, magnitud y sentido de las fuerzas.
Dudas:	<a href="mailto:profesora.margaret.gonzalez@gmail.com">profesora.margaret.gonzalez@gmail.com</a>  +56 9 35453340

Estimado Estudiante:

- ❖ Lee y analiza la información de esta guía.
- ❖ Escribe la fecha y el objetivo en tu cuaderno.
- ❖ Una vez realizada la lectura, desarrolla la actividad que encontrarás en el documento tareas.

En esta clase aprenderás a comparar la dirección, magnitud y sentido de las fuerzas realizando una actividad experimental.

Para realizar la actividad experimental es importante que recuerdes lo que aprendiste la clase anterior sobre las características de las fuerzas. Para recordarlo te invito volver a leer el contenido de la página 168 de tu texto de estudios.

**Leción 1**

**Representación de las fuerzas**

Las fuerzas no se pueden ver, sin embargo, al observar sus efectos, podemos representarlas gráficamente por medios de **flechas** que indican su dirección, su sentido y su magnitud, como se muestra a continuación.

Lee los conceptos que están destacados e intenta explicarlos con tus palabras a tu compañero de puesto.



Observa las siguientes imágenes:



Compara el sentido de la fuerza, represéntala en una línea el carrito, ¿y cómo la carreta?

Si comparamos la dirección y magnitud de ambas fuerzas, ¿representadas en rojo, ¿qué concepto dice que son iguales? ¿Por qué?

168 Unidad 4 • Las fuerzas de nuestro entorno