GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**1**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Ubicando lugares de América en los mapas"**			
Objetivo de la clase:	**Desarrollar habilidades de ubicación espacial en un entorno cercano y en cuadrículas, a partir de objetos o lugares de referencia y utilizando los puntos cardinales.**			

Puntos Cardinales

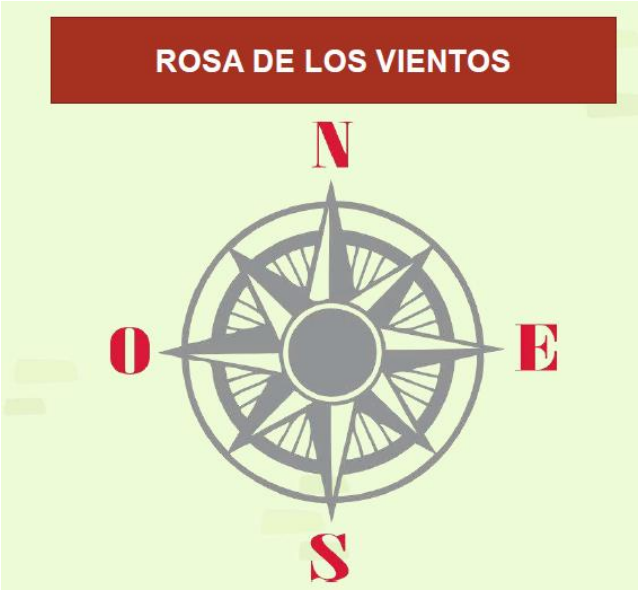
Para orientarnos en nuestro planeta necesitamos puntos de referencia. Los principales puntos de referencia son los siguientes:

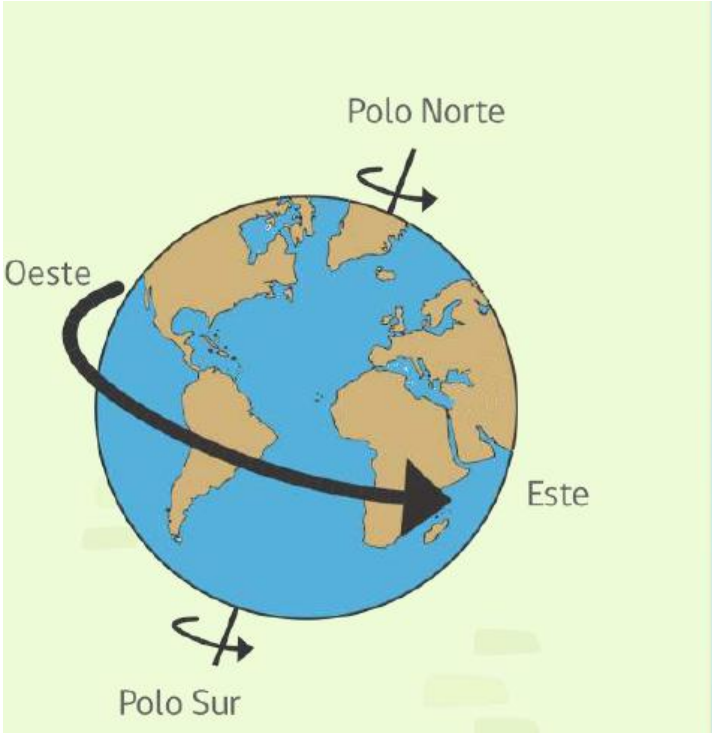
- Llamamos **este (E)** al lugar por donde "sale" el sol en el día.

- Llamamos **oeste (O)** al lugar donde "se pone" el sol por la tarde.

- A los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la tierra les llamamos **norte (N) y sur (S).**

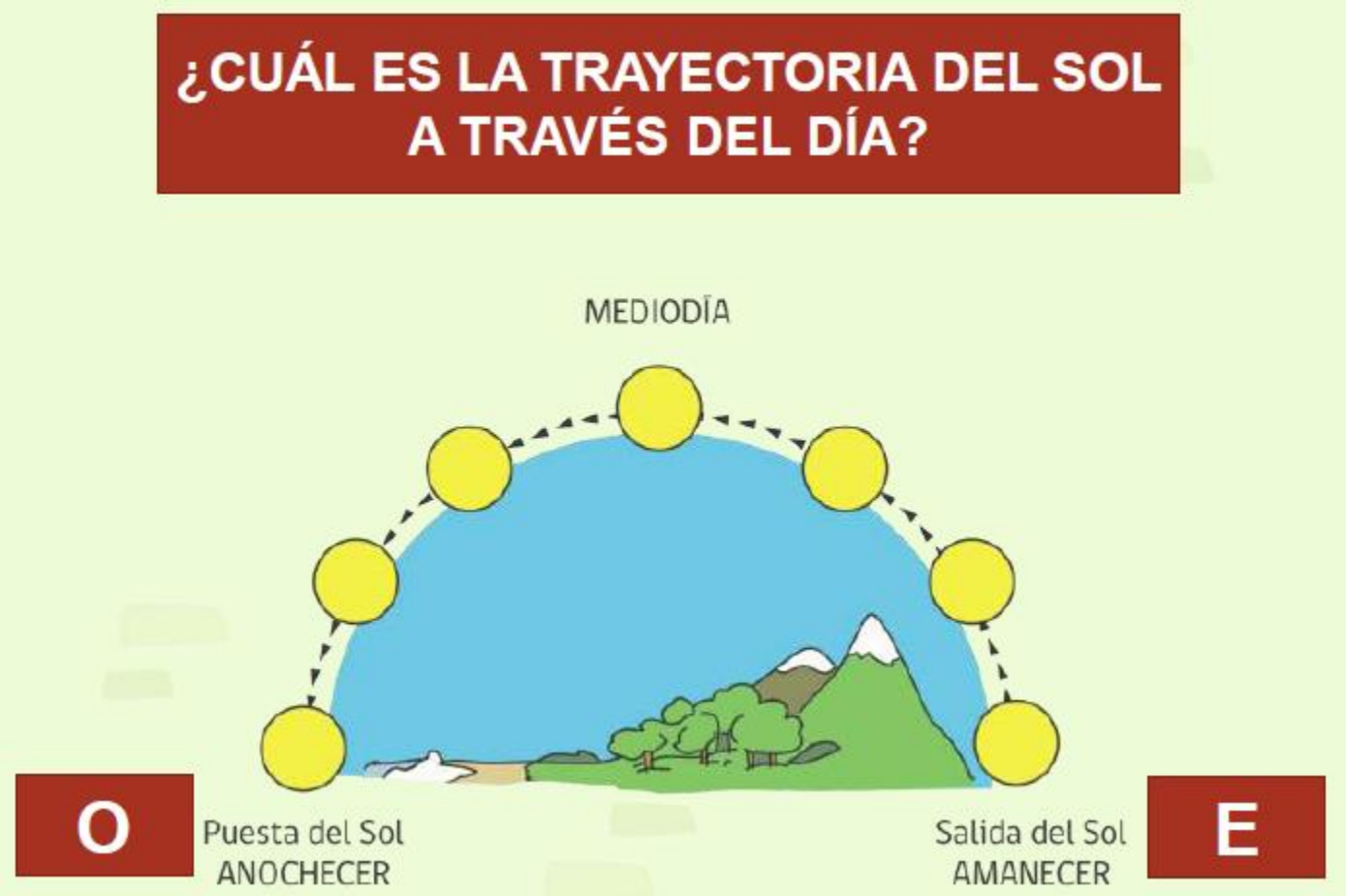
Estos cuatro puntos de referencia reciben el nombre de **puntos cardinales.**





Movimiento de Rotación de la Tierra:

La Tierra gira en torno a su eje imaginario de Oeste a Este; el Norte y Sur son los extremos del eje imaginario en torno al cual gira la Tierra. Esto nos permite determinar los puntos cardinales.



Para ubicar los puntos cardinales en el espacio debes extender tu brazo derecho hacia el lugar por donde "sale" el Sol y tu brazo izquierdo hacia el lugar por donde "se pone" el Sol por las tardes. Así, tendrás el **este** a tu derecha y el **oeste** a tu izquierda. El **norte** estará frente a ti y el **sur** a tu espalda.

Escribe donde corresponde la inicial del nombre de los cuatro puntos cardinales.

COPIA EN TU CUADERNO Y RESPONDE

Completa las siguientes afirmaciones con los puntos cardinales.

Las casas están al _____ del niño.

El bosque está al _____ del niño.

La laguna está al _____del niño.

El cerro está al _____ del niño.

El niño está al _____ del cerro.

El niño está al _____ de las casas.

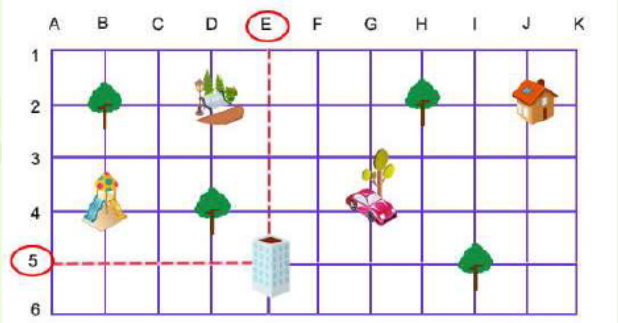
El niño está al _____ de la laguna.

El niño está al _____ del bosque.

El uso de la cuadrícula en un plano

Para orientarnos en el espacio podemos utilizar herramientas como planos o mapas. Para facilitar la lectura de dichas herramientas y precisar la ubicación de elementos o lugares, se trazan líneas que forman una cuadrícula.

Ejemplo:



El edificio se encuentra en las coordenadas (E, 5). Esto lo podemos saber porque la línea vertical corresponde a la letra E y la horizontal, al número 5.

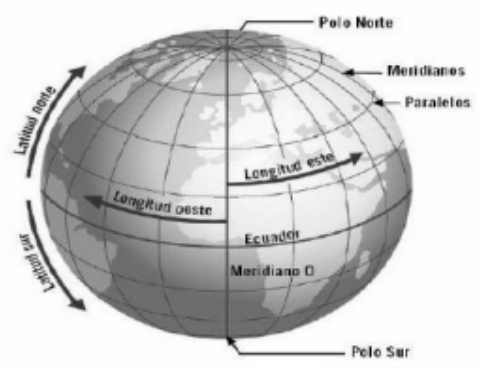
GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**2**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Ubicando lugares de América en los mapas"**			
Objetivo de la clase:	**Conocer las coordenadas geográficas y su utilidad.**			

PARALELOS Y MERIDIANOS

Nuestro planeta es posible representarlo por medio de un globo terráqueo o mapas, lo que nos permite ubicar una localidad sobre la superficie terrestre. En más de alguna ocasión has podido observar unas líneas marcadas en ellos que se entrecruzan formando una verdadera red, estas son las denominadas líneas imaginarias de la tierra, las que se han establecido con la finalidad de determinar la posición exacta de un punto sobre la Tierra.

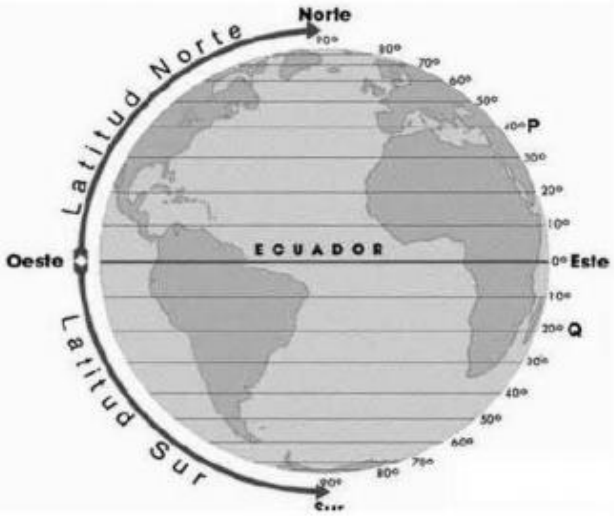


Las líneas que se encuentran en posición horizontal son denominadas **paralelos** y las de orientación vertical son llamadas **meridianos**. Se han establecido como líneas principales o de referencia la **línea del Ecuador** (paralelo) y el **meridiano de Greenwich**.

Los **PARALELOS,** son círculos ubicados en forma paralela a la **línea del Ecuador** que divide la tierra en dos mitades: el hemisferio norte y el hemisferio sur.

Los paralelos indican la latitud, que es la distancia medida en grados que hay entre cualquier punto de la Tierra y la línea del ecuador. Debido a la forma geoide (achatada en los polos), el tamaño de los círculos va disminuyendo (En su parte más ancha (línea del Ecuador) los círculos son más grandes, mientras que hacia los polos son más pequeños.

Los Paralelos más importantes son:
1. Trópicos, ubicados a 23° 27' de la línea del ecuador, estos son el trópico de Cáncer (hemisferio Norte) y trópico de Capricornio (hemisferio sur).
2. Círculos Polares, ubicados a 66° 33', en el tenemos el círculo polar Ártico, al norte, y círculo polar Antártico, al sur.

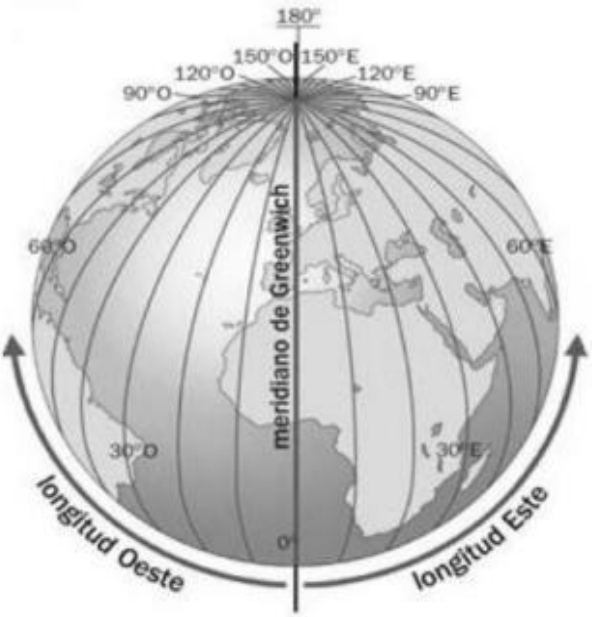


Los **MERIDIANOS**, son semicírculos que cruzan el planeta de polo a polo. Siendo el **meridiano de Greenwich** o **meridiano 0º** el que divide la Tierra en dos mitades iguales: el hemisferio oeste (occidental) y el hemisferio este (oriental).

Los meridianos indican la longitud, es decir la distancia medida en grados que hay entre cualquier punto de la Tierra y el meridiano de Greenwich.

Desde el meridiano de Greenwich, hay 180 grados hacia el oeste y 180 grados hacia el este.

Los principales meridanos son dos:
1. Meridiano de Greenwich o Meridiano Base
2. Meridiano de 180º o Antemeridiano, este semicírculo determina el cambio de día y fecha. Está ubicado sobre el Océano Pacífico.



¿CUÁL ES LA IMPORTANCIA QUE PRESENTAN TANTO MERIDIANOS COMO PARALELOS?

La importancia que presentan los paralelos está relacionada con las zonas climáticas. Los trópicos de Cáncer y Capricornio definen donde termina la **zona tropical o cálida**, desde la línea de los trópicos hacia los polos se inician las denominadas **zonas templadas** cuya característica son las 4 estaciones. Por último los círculos polares definen donde terminan las zonas templadas y empiezan **las zonas polares** o **zona Frías.**

Por su parte, la importancia que presentan los meridianos, es que se utilizan para fijar las **horas o huso horario**, la que es diferente para cada meridiano debido a la rotación de la tierra, donde todos los observadores situados sobre el mismo meridiano ven al mismo tiempo, pasar el Sol por lo más alto de su curso, lo que indica el mediodía (es decir, la mitad del día).

Sabías que en las zonas cercanas al Ecuador presentan la misma duración para el día y la noche (12 horas) a diferencia de las zonas ubicadas cercana a los polos, por ejemplo hacia el polo sur y norte es posible experimentar lo que se conoce como los días con "sol de medianoche", que significan 6 meses de día siendo lo contrario en el otro polo.

COPIA EN TU CUADERNO Y RESPONDE

ACTIVIDAD

1.- ¿QUÉ SON LOS PARALELOS?

2.- ¿QUÉ SON LOS MERIDIANOS?

3.- ¿CUÁLES SON LOS MERIDIANOS Y PARALELOS MÁS IMPORTANTES?

4.- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS PRESENTAN LOS PARALELOS?

5.- ¿QUÉ CARACTERÍSTICAS PRESENTAN LOS MERIDIANOS?

6.- EXPLICA, ¿CUÁL ES LA UTILIDAD O COMO NOS INFLUENCIAN PARALELOS Y MERIDIANOS EN NUESTRA VIDA DIARIA?