GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**1**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar la comprensión lectora".**			
Objetivo de la clase:	**Leer el cuento "El hombre que contaba historias", realizar actividades de comprensión de lo leído y ampliar el vocabulario.**			

Inicio En esta clase leeremos el cuento "El hombre que contaba historias", realizaremos actividades de comprensión de lo leído y ampliaremos el vocabulario.

Desarrollo

1. ¿Cuál es el libro que has leído que más te ha gustado? ¿Por qué?
2. Te invitamos a leer el cuento "El hombre que contaba historias" que se encuentra en las páginas 12 y 13 de tu texto. Antes de leer, observa las palabras en rojo de las páginas 12 y 13 y lee las definiciones. Durante la lectura puedes volver a leer esas definiciones para comprender mejor el cuento.
3. Lee con expresión y fluidez. Una vez terminada la lectura, realiza las actividades 1, 2, 3 y 4 del texto escolar.
4. Si es necesario, relee el cuento para responder adecuadamente las preguntas.
5. Comenta con algún familiar las respuestas.

Cierre

1. Lee la siguiente oración:

Un hombre dice:

He visto en el bosque a un fauno.

2. ¿Qué vio el hombre? Explica.

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**2**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar la comprensión lectora".**			
Objetivo de la clase:	Profundizar la comprensión del cuento "El hombre que contaba historias", identificando la estructura del cuento.			

Recuerda...

Inicio En esta clase leeremos nuevamente el cuento "El hombre que contaba historias" para profundizar su comprensión y pondremos atención a la estructura del cuento.

Desarrollo

1. ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del cuento leído?
2. Te invitamos a leerlo nuevamente.
3. Ahora realiza las actividades 5, 6 y 7 que se encuentran en la página 14 del texto escolar.
4. En la actividad 5 debes reconocer las acciones realizadas y el lugar en que se efectuaron, tanto al inicio del cuento, durante su desarrollo y en el desenlace.
5. Para las preguntas 6 y 7, es importante que pienses y respondas de acuerdo con lo que tú creas y digas por qué piensas de esa manera, es decir, argumentes tu repuesta.

Cierre

1. Completa el siguiente cuadro de acuerdo con el cuento:

	¿Qué sucedió?	¿Dónde?
Inicio		
Desarrollo		
Cierre		

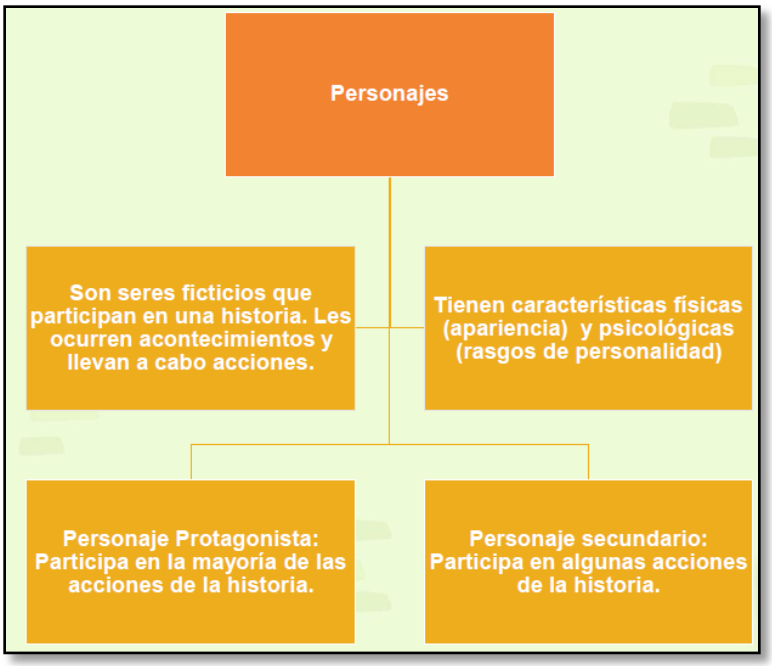
Página del texto escolar correspondientes a la clase.

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**3**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar la comprensión lectora".**			
Objetivo de la clase:	**Profundizar la comprensión del cuento "El hombre que contaba historias", identificando a sus personajes.**			

Recuerda...



Los personajes

Los personajes de una narración tienen **características físicas** y **psicológicas** que los describen.

Características de los personajes

- **Físicas**: Corresponden a aquellas características externas, como el color de pelo, la forma de los ojos o la vestimenta.
- **Psicológicas**: Corresponden a las características internas, como su forma de ser, pensar y actuar.

Generalmente, los personajes de las fábulas son animales **personificados**, es decir, a los que se les atribuyen características humanas. Por ejemplo, el tigre y el venado hablan y construyen una casa. La personificación también se puede aplicar a objetos inanimados. Por ejemplo, una muñeca que habla.

Inicio Leeremos nuevamente "El hombre que contaba historias" y alguna información relacionada con los personajes de sus historias.

Desarrollo

1. Te invitamos a leer nuevamente el cuento. ¿Lograste comprenderlo mejor?
2. Realiza la actividad 8 de la página 15 de tu texto escolar. Observa cada una de las imágenes y lee su descripción.
3. Después de leer, completa el siguiente cuadro:

	¿Qué es?	¿Cómo es?
Fauno		
Silvano		
Sirena		

4. Realiza las demás actividades de la página 15 de tu texto utilizando hojas de bloc y buscando información en alguna enciclopedia. Trabaja con algún familiar.

Cierre

1 Piensa y responde:

- Entre el fauno, los silvanos y las sirenas, ¿qué personaje prefieres? ¿Por qué?
- Puedes dibujar a tu personaje preferido.

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**4**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar la comprensión lectora".**			
Objetivo de la clase:	**Leer y comprender infografía de Oscar Wilde.**			

Inicio En esta clase leeremos una infografía, que es un tipo de texto. A través de él, conoceremos algo sobre Óscar Wilde, un famoso escritor inglés autor de "El hombre que contaba historias".

Desarrollo

1. ¿Alguna vez oíste hablar de este escritor?
2. Te invitamos a leer una infografía para conocer datos sobre la vida de Óscar Wilde.
3. Lee con fluidez, respetando la puntuación. De esta manera, comprenderás mejor el texto. Vuelve a leer si lo requieres.
4. Una vez leída la infografía, lee y responde las preguntas a, b y c que se presentan en las páginas 16 y 17 de tu texto escolar.
5. A continuación, responde y comenta la pregunta 10 de la página 17.
6. Escribe el nombre de algún escritor o escritora sobre el cual quisieras elaborar una infografía.

_____

7. ¿Por qué elegiste este nombre?

_____

_____

Cierre

1. ¿Puedes decir qué es una infografía?

_____

_____

2. Elabora un borrador de tu infografía.