

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

|                        |  |
|------------------------|--|
| Curso:                 | Cuarto básico  |
| Asignatura:            | Lenguaje y comunicación  |
| Docente:               | Margaret González Miranda  |
| Psicopedagoga:         | Claudia González Montecinos  |
| Semana:                | 5 (27 al 30 de abril)  |
| Objetivo de la clase:  | Profundizar la lectura del cuento "El cururu incomprendido" para identificar características de sus personajes y aprender nuevas expresiones que aumenten nuestro vocabulario. |
| Dudas enviar correo a: | <a href="mailto:margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl">margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl</a>   |

No olvides escribir el objetivo de la clase en tu cuaderno.

En esta clase volveremos a leer "El cururo incomprendido" y aprenderemos nuevas expresiones para aumentar el vocabulario.

¿Recuerdas el nombre de los personajes del cuento?

¿Y las características de cada uno de ellos?

Ya aprendiste lo que es un protagonista y los personajes secundarios de un cuento. Las características psicológicas corresponden a su forma de ser y actuar.

❖ Ahora completa el cuadro correspondiente a la actividad 5 de la página 25 de tu texto escolar, para ello te sugiero releer el texto y luego utilizar la estrategia de subrayar las características de los personajes, para eso escoge 5 lápices de colores diferentes, cada uno para identificar a los personajes mencionados en la historia (Cucuro, Chunchu, Lagartija, Profesora y Tuco).

A través de la relectura marca sus características. (adjetivos o acciones que permiten inferir aspectos de su personalidad)

En el texto aparecen las siguientes expresiones:

No daba pie en letra

A tropezones

Estas expresiones tienen un sentido figurado, es decir, representan una idea que no es igual a lo que significa cada palabra. Para interpretarlas debemos fijarnos en las pistas que nos da el texto.

## El Sentido Figurado

**El sentido figurado es que al decir una palabra, no te refieres a su significado literal. Por ejemplo:**

**El niño se partía de risa—(en realidad no se parte, significa que se rió mucho)**



❖ Realiza la actividad 6 de la página 25 para que amplíes tu vocabulario.

Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar las actividades en tu cuaderno.

