

## GUIA DE REFUERZO LENGUAJE Y COMUNICACIÓN PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente:	Claudia González Montecinos
Semana:	Del 27 al 30 de abril
Curso:	4º básico
Objetivo de la clase:	Profundizar la lectura del cuento "El cururo incomprendido" para identificar características de sus personajes y aprender nuevas expresiones que aumenten nuestro vocabulario.

### Instrucciones:

- ✓ Lee atentamente cada información y no olvides copiar la tarea en tu cuaderno y poner la fecha correspondiente.
- ✓ Si tienes la guía impresa puedes pegarla en tu cuaderno, de lo contrario realiza la actividad en el cuaderno de la asignatura correspondiente y responde cada ejercicio.
- ✓ El uso del lápiz mina es importante para tu trabajo.
- ✓ Debes realizar un trabajo ordenado y limpio.

Durante esta clase volveremos a leer **“El cururo incomprendido”** de la página 20 de tu libro. Aprenderemos nuevas palabras para aumentar tu vocabulario.

### Recordemos:

1. ¿Cuáles eran los personajes del cuento? Nómbralos.
2. Puedes recordar las características de cada personaje.
3. Nombra los personajes secundarios



Después de responder a las preguntas veremos lo que es el sentido figurado, para realizar las siguientes actividades.

**Veamos de qué se trata.**



Para que quede más claro ve el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=Bv-yR4usojs>

**EJEMPLO DE SENTIDO FIGURADO.**



**ME COMERIA UNA VACA ENTERA**



**¿Esto significa?  
Que tengo mucha hambre.**

✓ En el texto aparece la siguiente expresión: **A tropezones**

**¿Qué crees tú que significa? Responde**

---

---

4. Tu turno busca en la lectura del cururo incomprendido, expresiones del sentido figurado y luego dibújalos.

5. Crea tres expresiones del sentido figurado.

1.

2.

3.