

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	9 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Revisar, reescribir y editar infografía planificada la clase anterior.
Dudas enviar correo a:	margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl

- ❖ Revisa y corrige los textos de la infografía con la tabla que aparece en la parte inferior de la página 40 de tu texto de estudios.
- ❖ Utiliza la rúbrica para revisar y editar tu infografía.
- ❖ Corrige textos e imágenes y arma tu infografía en una cartulina.
- ❖ Guárdala, ya que cuando se retomen las clases presenciales, se solicitará.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	9 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Revisar, reescribir y editar infografía planificada la clase anterior.

Rúbrica para evaluar la creación de infografía

Niveles de desempeño		
3 puntos	2 puntos	1 punto
La infografía evidencia aspectos del autor elegido: - datos de su infancia, madurez y vejez, -dar a conocer sus obras más conocidas, -mostrar algunos de sus personajes más famosos, coherente con el propósito comunicativo.	La infografía evidencia un aspecto del autor elegido, pero incorpora otros que se alejan del propósito.	La infografía presenta muchos aspectos del autor, incumpliendo el propósito comunicativo.
La infografía presenta un lenguaje cercano a los compañeros de curso, manteniendo un registro culto.	La infografía presenta un lenguaje cercano a los compañeros de curso, pero en algunas palabras se evidencia uso de léxico muy formal o fuera de la norma.	La infografía no adecúa su lenguaje a los compañeros de curso, presentando expresiones muy formales o muy lejanas a la norma.
La infografía evidencia una relación virtuosa entre el uso de imágenes y texto.	La infografía evidencia una relación virtuosa entre uso de imágenes y texto, pero presenta una imagen o un texto descontextualizado.	La infografía evidencia falta de relación entre el uso de imágenes y texto.
Las oraciones concuerdan en género y número.	Las oraciones concuerdan en género y número, pero el número a veces es erróneo en los verbos.	Las oraciones evidencian falta de concordancia a nivel de género y de número en adjetivos y verbos.
La infografía presenta conectores y marcadores discursivos que facilitan su lectura.	La infografía presenta conectores y marcadores discursivos que facilitan la lectura, pero hay uno que no relaciona correctamente dos ideas.	La infografía presenta ausencia o inadecuación de conectores o marcadores discursivos, dificultando la lectura.
Puntaje máximo: 15 puntos		