

PLANIFICACIÓN SEMANAL

Curso:	Cuarto básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	11
Fecha:	8 al 12 de junio de 2020

Unidad:	1 Desarrollar habilidades comunicativas y reforzar comprensión lectora.
Objetivo de aprendizaje:	<p>Leer en voz alta de manera fluida variados textos apropiados a su edad: pronunciando las palabras con precisión, respetando los signos de puntuación, leyendo con entonación adecuada, leyendo con velocidad adecuada para el nivel.</p> <p>Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora; por ejemplo: relacionar la información del texto con sus experiencias y conocimientos; releer lo que no fue comprendido; visualizar lo que describe el texto; recapitular; formular preguntas sobre lo leído y responderlas; subrayar información relevante en un texto.</p> <p>Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo y desarrollar su imaginación; por ejemplo: poemas, cuentos folclóricos y de autor, fábulas, leyendas, mitos, novelas, historietas y otros.</p> <p>Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: extrayendo información explícita e implícita; determinando las consecuencias de hechos o acciones; describiendo y comparando a los personajes; describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto; reconociendo el problema y la solución en una narración; expresando opiniones fundamentadas sobre actitudes y acciones de los personajes; comparando diferentes textos escritos por un mismo autor.</p> <p>Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, instrucciones, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>
Objetivo de la clase:	Retroalimentar contenidos trabajados durante la unidad 1.
Número OA :	OA 1 - 2 - 3 - 4 - 6
Contenido:	<ul style="list-style-type: none"> -Comprensión lectora. -Descripción de personajes. -Tipos de personajes. -Estructura del texto. -Vocabulario en contexto. -Propósito comunicativo. -Resuelven guía de aprendizaje. -Realizan tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.