GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE
4º AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		**Fecha:**	
Objetivo de Aprendizaje:	Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva: usando representaciones concretas y pictóricas; expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales; usando la distributividad como estrategia para construir las tablas hasta el 10; aplicando los resultados de las tablas de multiplicación hasta 10x10, sin realizar cálculos; resolviendo problemas que involucren las tablas aprendidas hasta el 10.		
Clase:	**1**	**Semana:**	**Del 16 al 20**

SITUACIONES DE MULTIPLICACIÓN

Cuando se tienen grupos que **aportan** igual cantidad de elementos, puedes obtener la cantidad total de elementos resolviendo una **multiplicación**.

- Ayuda a a calcular cuántos huevos hay en dos cajas.

Si en cada caja hay 6 huevos.

Entonces, en dos cajas hay

6 + 6 = 12

2 veces 6 es 12

2 · 6 = 12

Al relacionar dos grupos de elementos, de manera que **un elemento** de un grupo **corresponde** a **varios elementos** del otro, puedes calcular el total de elementos del segundo grupo resolviendo una **multiplicación**.

- Ayuda a a calcular cuántos huevos hay en total.

Como en una bandeja hay 6 huevos.

Entonces, en 3 bandejas hay 18 huevos.

6 + 6 + 6 = 18

3 veces 6 es 18

3 · 6 = 18

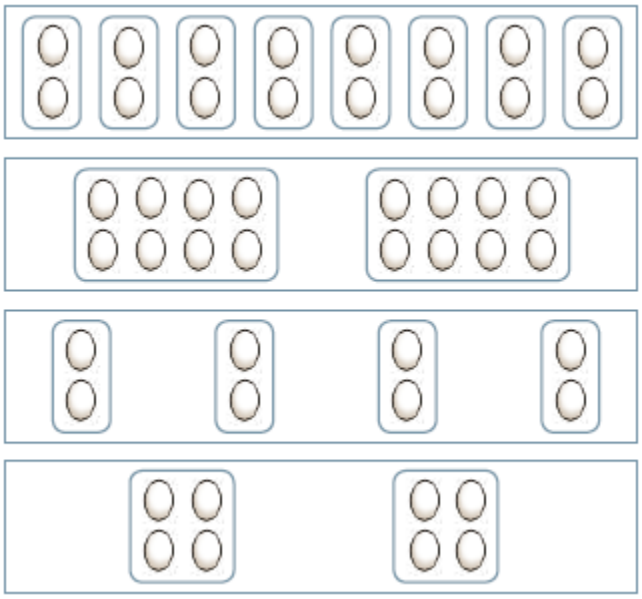
1. Une cada situación con su representación.

Tengo 2 bandejas con 8 manzanas cada una.

Tengo 4 corrales con 2 caballos cada uno.

Tengo 8 bolsas con 2 bolitas cada una.

Tengo 2 floreros con 4 flores cada uno.



2. Representa cada situación por medio de una multiplicación.

a. Ana y 3 compañeras se ofrecieron para llevar jugos para compartir con su curso. Si cada una llevó 4 jugos, ¿cuántos jugos llevaron en total?

☐ + ☐ + ☐ + ☐ = ☐

☐ veces ☐ es ☐

☐ • ☐ = ☐

b. Matilde tiene 2 baúles para guardar juguetes. Si en cada baúl guarda 8 juguetes, ¿cuántos juguetes guarda en total?

☐ + ☐ = ☐

☐ veces ☐ es ☐

☐ • ☐ = ☐

3. Representa cada situación con ◯.

a. Si tengo 2 bolsas con 10 galletas cada una, ¿cuántas galletas tengo en total?

b. Si tengo 4 cajas con 3 libros cada una, ¿cuántos libros tengo en total?

4. Representa las situaciones según se indique y resuelve.

a) Sergio tiene 6 bolsas con 3 bolitas cada una. ¿Cuántas bolitas tiene en total?			b) Isabel tiene 4 cajas con 7 botones cada una. ¿Cuántos botones tiene en total?		
Representación	Adición iterada	Multiplicación	Representación	Adición iterada	Multiplicación

5. Lee cada situación y completa.

a. Daniela lee 6 páginas por día. ¿Cuántas páginas leerá en 5 días?

1 día	2 días	3 días	4 días	5 días

b. Manuel duerme 9 horas cada día. ¿Cuántas horas dormirá en 5 días?

1 día	2 días	3 días	4 días	5 días

6. Escribe la multiplicación correspondiente a cada situación.

a. En un juego, al ganar una etapa se obtienen 3 puntos. Si Andrés ha pasado 6 etapas, ¿cuántos puntos ha obtenido?

1ª etapa	2ª etapa	3ª etapa	4ª etapa	5ª etapa	6ª etapa

☐ veces ☐ es ☐

☐ • ☐ = ☐

b. Si Leonardo lleva a su perro al veterinario 2 veces al mes, ¿cuántas veces lo lleva en 6 meses?

1 mes	2 meses	3 meses	4 meses	5 meses	6 meses

☐ veces ☐ es ☐

☐ • ☐ = ☐

7. Lee la situación, completa y responde.

Una familia se reunirá a cenar el fin de semana. Por cada asistente a la comida.

a. ¿Cuántos vasos se necesitarán?

1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas

Se necesitarán ☐ vasos.

b. ¿Cuántos platos se necesitarán?

1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas

Se necesitarán ☐ platos.

c. ¿Cuántos cubiertos se necesitarán?

1 persona	2 personas	3 personas	4 personas	5 personas	6 personas

Se necesitarán ☐ cubiertos.

¡Felicitaciones por tu trabajo!