TAREA
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**1**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Conocer hasta el número 10 000"**			
Objetivo de la clase:	**Leer y escribir números hasta 10 000**			

Copia esta tabla en tu cuaderno y complétala.

Número en cifras	Número en palabras
452	
	Setecientos cuarenta y cinco
	Mil ochocientos quinientos y siete
2 504	
9 050	
	Ciento noventa y nueve
3 001	
	Cinco mil cuatro
	Cinco mil cuarenta
	Cinco mil cuatrocientos
4 500	
4 050	
4 005	

TAREA
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**2**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Conocer hasta el número 10 000"**			
Objetivo de la clase:	Contar de 10 en 10, de 100 en 100 y de 1 000 en 1 000.			

Argumenta tus respuestas

Se puede observar en los ejercicios: cuando se cuenta de 10 en 10, de 100 en 100 o de 1 000 en 1 000 resulta una lista como en las páginas 24, 25 y 26. Las listas pueden empezar con el menor o el mayor número.

a. Se parte con el número 7, se cuenta de 10 en 10 y se llega al número 67
¿Cuántos números hay en la lista?
¿Qué tienen todos los números de la lista en común?

b. Con un conteo de 100 en 100 se parte en el número 935
y se cuenta hacia atrás hasta llegar al menor número posible.
¿Cuántos números hay en la lista?
¿Qué tienen todos los números de la lista en común?

c. Si se cuenta de 1 000 en 1 000 a partir de un número con tres dígitos resulta una lista,
¿que tienen todos los números de la lista en común?

Profesor(a): Margaret González M.
Asignatura: Matemática.

TAREA
4° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:			**Fecha:**	
Clase:	**3**	**Semana:**	**Del 23 al 27 de marzo**	
Unidad:	**1 "Conocer hasta el número 10 000"**			
Objetivo de la clase:	**Representar números de forma pictórica.**			

Resuelve los ejercicios de las páginas 30 y 31 de tu texto de estudios.