

TAREA

Asignatura:	Matemática
Docente:	Margaret González Miranda
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	5 (27 al 30 de abril)
Objetivo de la clase:	Aproximar por redondeo números hasta 10 000.
Dudas enviar correo a:	margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl

Resuelve en la página 21 del cuaderno de ejercicios los ejercicios 1, 2 y 3.

Si no tienes el cuaderno de ejercicios puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar los ejercicios en tu cuaderno.



PARA RESOLVER NO OLVIDES:

Aproximación por redondeo			
A la decena	A la centena	A la unidad de mil	A decena de mil
Se observa el dígito de la posición de la unidad: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena; si es menor que 5, se mantiene y ...	Se observa el dígito de la posición de la decena: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la centena; si es menor que 5, se mantiene y ...	Se observa el dígito de la posición de la centena: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la unidad de mil; si es menor que 5, se mantiene y ...	Se observa el dígito de la posición de la unidad de mil: si es igual o mayor que 5, se suma uno al dígito de la posición de la decena de mil; si es menor que 5, se mantiene y ...
Las cifras que están a su derecha son reemplazadas por ceros			
UM C D U 7 3 7 4 4 < 5 Se mantiene 7 3 7 0	UM C D U 7 3 7 4 7 > 5 Se suma 7 4 00	UM C D U 7 3 7 4 3 < 5 Se mantiene 7 000	DM UM C D U 3 7 3 7 4 7 > 5 Se suma 4 0 000

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemática
Docente:	Margaret González Miranda
Psicopedagoga:	Claudia González Montecinos
Semana:	5 (27 al 30 de abril)
Objetivo de la clase:	Aproximar por redondeo números hasta 10 000.

Página 21

1.
 - a. Incorrecta, a la decena.
 - b. Verdadera.
 - c. Incorrecta, sería 1000 a la UM.
 - d. Incorrecta, es 1600.

