

TAREA

Asignatura:	Orientación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	9 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Identificar y describir conflictos en situaciones dadas.
Dudas enviar correo a:	margaret.gonzalez@colegio-augustodhalmar.cl

Realiza las siguientes actividades en tu cuaderno de orientación.

1. Describe los conflictos que se presentan en las imágenes.



2. Marca con una las situaciones que causan conflictos en la familia.

- Pasear al perro los días que me toca.
- Discutir con mis hermanos por el uso de la computadora.
- Estar en desacuerdo por el lugar de paseo.
- Cumplir con mis actividades asignadas antes de jugar.
- Acordar con mis hermanos los horarios para ver televisión.
- Opinar a qué lugar me gustaría ir de vacaciones.
- Jugar primero y después, si me da tiempo, hacer la tarea.
- Tener mi pieza desaseada y mi cama sin tender.

3. Encierra cuatro palabras relacionadas con situaciones conflictivas y úsalas para completar el texto.

e	p	u	c	a	s	i	ó	n	r	f	g	i
g	h	e	k	l	ñ	c	t	r	e	e	s	n
e	r	t	l	u	i	o	p	l	m	s	c	s
r	t	y	u	e	r	g	r	i	t	o	s	u
v	a	z	g	s	a	l	u	d	c	h	j	l
d	y	d	e	r	s	s	r	v	i	c	i	t
f	u	b	r	b	u	r	l	a	s	ó	n	o
g	u	s	t	o	d	a	l	e	c	o	f	s

Las _____ pueden tener consecuencias diversas como _____ e
 _____ que, si no se controlan, generan grandes _____.

(Fuente: Convivencia escolar, la guía 3, Santillana)

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Orientación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	9 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Identificar y describir conflictos en situaciones dadas.

1.



La niña molesta a sus compañeros.



Discuten porque uno no llevó su parte del trabajo.



Una niña se burla de un compañero y este se da cuenta.

2. ___ Pasear al perro los días que me toca.

Discutir con mis hermanos por el uso de la computadora.

Estar en desacuerdo por el lugar de paseo.

___ Cumplir con mis actividades asignadas antes de jugar.

___ Acordar con mis hermanos los horarios para ver televisión.

___ Opinar a qué lugar me gustaría ir de vacaciones.

Jugar primero y después, si me da tiempo, hacer la tarea.

Tener mi pieza desaseada y mi cama sin tender.

3.

e	p	u	c	a	s	i	ó	n	r	f	g	i
g	h	e	k	l	ñ	c	t	r	e	e	s	n
e	r	t	l	u	i	o	p	l	m	s	c	s
r	t	y	u	e	r	g	r	i	t	o	s	u
v	a	z	g	s	a	l	u	d	c	h	j	l
d	y	d	e	r	s	s	r	v	i	c	i	t
f	u	b	r	b	u	r	l	a	s	ó	n	o
g	u	s	t	o	d	a	l	e	c	o	f	s

Las burlas pueden tener consecuencias diversas como gritos e insultos que, si no se controlan, generan grandes peleas.

(Fuente: Convivencia escolar, la guía 3, Santillana)