

## **TAREA**

Asignatura:	Orientación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	11 (8 al 12 de junio de 2020)
Objetivo de la clase:	Reconocer la importancia de un mediador para solucionar un conflicto.
Dudas enviar correo a:	profesora.margaret.gonzalez@gmail.com

Resuelve las actividades en tu cuaderno de orientación:

1. Lee la situación y contesta.

Luis y Marisol son hermanos y discuten casi a diario porque uno quiere utilizar la computadora para hacer su tarea mientras el otro la está usando. Un día estaban gritando tan enojados, que su mamá tuvo que intervenir y proponerles un horario para usarla.

- a. ¿La intervención de la mamá era necesaria? ¿Por qué?
- b. ¿Qué podía pasar si no mediaba en el conflicto?
- c. ¿Has estado en una situación así? ¿Cómo se resolvió? ¿Quién fue el mediador?
- 2. Escribe a quién recurres en cada lugar cuando no logras resolver un conflicto

	Acudo a	Normalmente lo que hace esa persona es
En la sala de clases		
En el patio del colegio		
En mi casa		
En la calle		

3. Anota qué solución propondrías si fueras el mediador del siguiente conflicto.

A los hermanos Mario y Ana les gusta mucho el yogur. En el refrigerador de su casa ya solo queda uno y los dos lo quieren.

1. Reúnete con tu familia, comenten los tres principales conflictos que tienen y escríbelos.	



2
3
5. Escribe acuerdos para solucionar cada conflicto anterior.
1
2
3
6. Responde con base en las dos actividades anteriores.
¿Quién sería el mediador en cada caso?
1
2
3
7. Escribe dos diferencias que identifiques entre resolver un conflicto por ti mismo y hacerlo con ayuda de alguien
0. Complete le table:

## 8. Completa la tabla:

Conflicto	Deben pedir ayuda a	Esta persona propondrá como solución
Gabriela y Pilar no se ponen de acuerdo en qué tema investigar y han comenzado a discutir con gritos.		
Los hermanos Gabriel y Pedro discuten sobre quién debe poner los platos y quién los cubiertos antes de comer.		