

TAREA

Asignatura:	Orientación
Docente:	Margaret González Miranda
Semana:	14 (30 de junio al 3 de julio de 2020)
Objetivo de la clase:	Identificar situaciones de discriminación para promover el respeto a la diversidad.
Dudas enviar correo a:	profesora.margaret.gonzalez@gmail.com

Resuelve las siguientes actividades en tu cuaderno de orientación:

1. Encierra las oraciones discriminatorias y luego contesta las preguntas.

El que llegue al último es niña.	En casa todos podemos cooperar.
Todos tenemos las mismas capacidades.	Las niñas también pueden jugar futbol.
No te explico porque no lo entenderías.	Gritas como mujer.

a) ¿Por qué son discriminatorias?

.....

.....

b) ¿Dónde las has escuchado?

.....

.....

2 Lee la historia y responde.



Luis es un niño que tiene discapacidad motriz, no puede caminar y usa silla de ruedas. Su grupo participará en el concurso de poesía y algunos padres de familia le dijeron a la directora que no quieren que Luis asista, porque da una mala imagen al grupo y por él pueden perder.

a) ¿Qué piensas de la actitud de esos padres de familia? ¿Es justa?

.....

.....

b) ¿Cómo se sentirían si estuvieras en la situación de Luis?

.....

.....