

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE 5° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

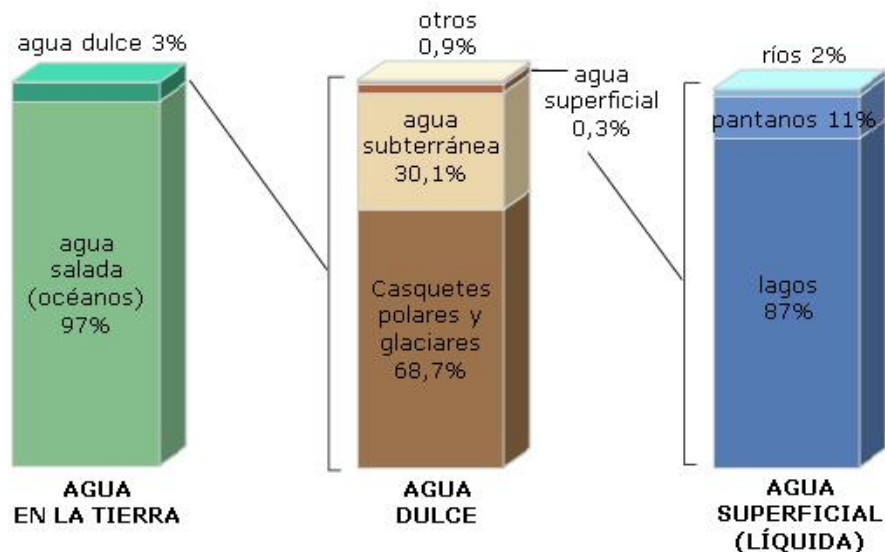
Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	OA 12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.		

ESTIMADO ALUMNO:

- LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO CON LA FECHA QUE LLEVA ENCIMA CADA GUIA TODO LO DE ESTA GUIA CON LA FINALIDAD DE NO ATRASAR LOS CONTENIDOS DE LA CLASE
- ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA "Identificar las proporciones de agua dulce y salada en la tierra a través del análisis de gráficos demostrando actitud de superación"
- SI TIENES IMPRESA LA GUIA PUEDES RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES QUE AQUÍ APARECEN DE LO CONTRARIO FAVOR REALIZARLAS EN EL CUADERNO
- RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

EL AGUA EN LA TIERRA FECHA 23 DE MARZO 2020

Los siguientes gráficos muestran la distribución de agua en el planeta. Use esta información para responder las preguntas que siguen a continuación.



Responda las siguientes preguntas en su cuaderno" recuerde que debe ser pregunta y respuesta completa"

1. ¿En qué forma se encuentra la mayor cantidad de agua en la tierra?
2. Analice el gráfico. ¿Existe más agua dulce en forma de lagos que en forma de aguas subterráneas? Fundamente su respuesta.
3. ¿En qué forma se encuentra la mayor cantidad de agua dulce de la tierra?
4. ¿Es fácil para que las personas puedan acceder a esta agua?
5. ¿Qué creen que significa que la cantidad de agua en la tierra se ha mantenido casi constante?
6. Observe el video del ciclo del agua en la siguiente página: <https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>
7. Expliquen cómo el agua se mueve en el ciclo de agua para estar en algún momento como agua dulce o salada, como agua en glaciales o aguas subterráneas, como agua en lagos o ríos.
8. Por ultimo dibuje el ciclo del agua en su cuaderno.

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE 5° AÑO BÁSICO

Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.

Estudiante:		Fecha:	
Objetivo de Aprendizaje:	OA 12 Describir la distribución del agua dulce y salada en la Tierra, considerando océanos, glaciares, ríos y lagos, aguas subterráneas, nubes, vapor de agua, etc. y comparar sus volúmenes, reconociendo la escasez relativa de agua dulce.		

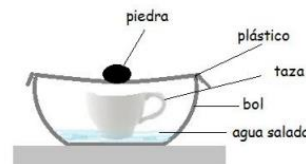
ESTIMADO ALUMNO:

- LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO CON LA FECHA QUE LLEVA ENCIMA CADA GUIA TODO LO DE ESTA GUIA CON LA FINALIDAD DE NO ATRASAR LOS CONTENIDOS DE LA CLASE
- ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA “identificar las diferencias del agua dulce y salada a través de la experimentación demostrando actitud de rigurosidad”
- SI TIENES IMPRESA LA GUIA PUEDES RECORTAR Y PEGAR LAS IMÁGENES QUE AQUÍ APARECEN DE LO CONTRARIO FAVOR REALIZARLAS EN EL CUADERNO
- RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS

EL AGUA EN LA TIERRA FECHA 26 de marzo de 2020

1. Reúne los siguiente materiales

- Una piedra
- Plástico puede ser film o una bolsa
- Taza
- Un bol
- Agua
- Sal
- Una cuchara



2. Una vez que tengas los materiales, realiza lo siguiente

- Coloque 2 cm de agua potable dentro del bol de vidrio.
- Agregue una cantidad de sal suficiente como para que el agua quede salada.
- Coloque la taza en el centro del bol de vidrio
- Coloque su montaje en un lugar soleado durante un par de horas.
- Cubra el bol de vidrio con un envoltorio plástico y lo ajustamos bien en el borde del tazón.
- Coloque la piedra sobre el plástico ubicándolo sobre el centro de la taza. La piedra hace que el envoltorio se estire
- Luego de 4 horas extraiga el plástico y pruebe el agua que se encuentra en el interior de la taza.

3. Responda en su cuaderno con pregunta y respuesta completa

- ¿Qué sabor tiene el agua que se encuentra dentro de la taza?
- Explique qué procesos debieron ocurrir para extraer la sal del agua.



FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

Colegio Augusto

D'Halmar

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Profesor(a): Valentina Olivos
Asignatura: Ciencias Naturales

- Nuestro montaje produce poca agua dulce.
- Ahora actué como un verdadero ingeniero. Piense y diseñe en el recuadro otra forma ingeniosa para recuperar agua dulce a partir del agua salada como por ejemplo el agua del mar.