

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5 BASICO
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina Olivos
Semana:	Semana 3
Objetivo de la clase:	“Comprender el ciclo del agua como un purificador natural para producir agua dulce en el planeta por medio de la lectura CICLO DEL AGUA, demostrando interés en las actividades planteadas”

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIERCOLES 1 DE ABRIL DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO profesora.valentinaolivos@gmail.com CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO

Ciclo del agua

- a) **Observa el siguiente video para comprender lo que trataremos**

<https://www.youtube.com/watch?v=76dw3ZRFGNQ>

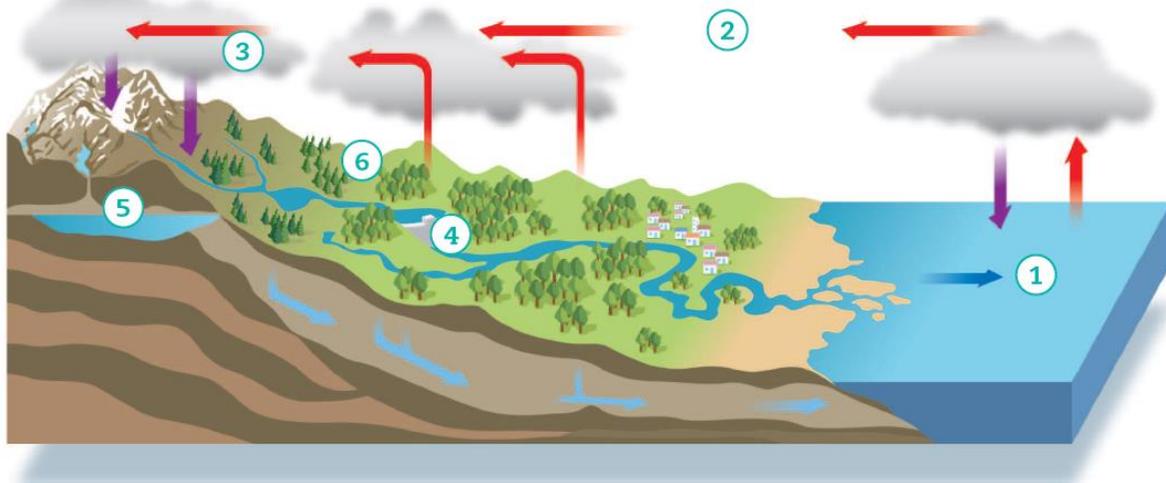
- b) **Responde lo siguiente**

- ¿Qué función tiene el ciclo del agua en la renovación del agua?
- ¿Qué afecta el ciclo del agua?

- c) **Lee lo siguiente**

Recuerda un día lluvioso y piensa en las gotas que caen, sabes que provienen de la atmosfera. Pero, ¿Cómo llegaron a estar tan alto en el cielo?, ¿Por qué no cayó en otro momento? Cuando la lluvia se detiene, ¿Qué ocurre en el agua que se acumula en el suelo?, ¿a dónde va? Las respuestas a todas esas preguntas se relacionan con el llamado ciclo hidrológico o ciclo del agua.

El ciclo del agua es un conjunto de procesos y transformaciones que permiten que el agua circule por distintos componentes de la hidrosfera. En este ciclo, el agua que cae durante una lluvia puede llegar al suelo, a un río, puede infiltrarse y formar parte de las aguas subterráneas, o caer directamente al mar. De estas zonas, el agua se evapora para volver a la atmósfera y caer nuevamente como lluvia. El ciclo del agua se compone de los siguientes procesos

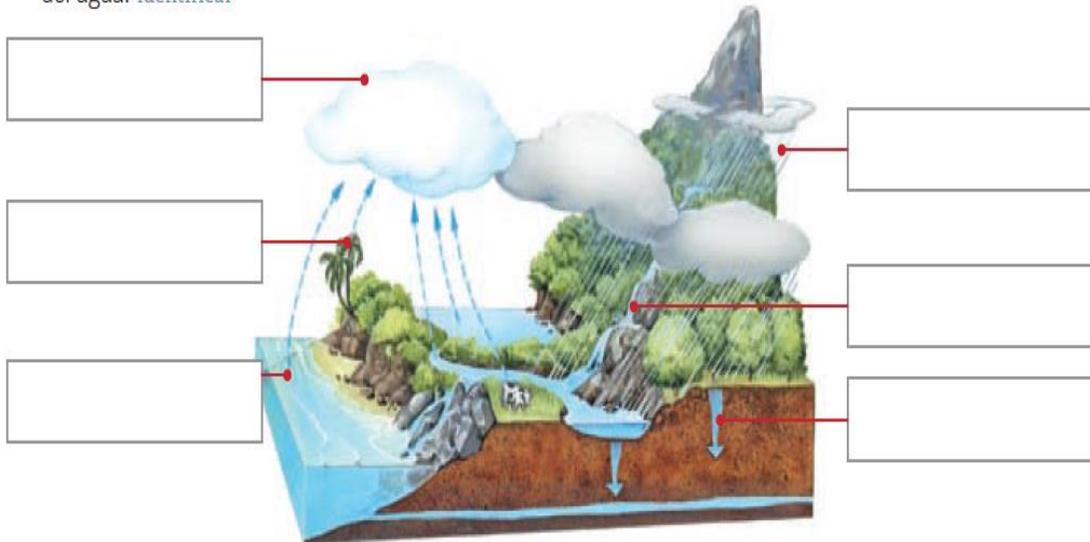


1. **Evaporación:** iniciaría con los procesos de evaporación que convierten en gas la superficie del agua líquida de los océanos, gracias a la acción de la luz solar y al calentamiento diario de la Tierra. Los océanos brindan un 90% del vapor de agua que hay en la atmósfera. Los lagos y ríos aportan un porcentaje menor; y otro menor aún los glaciares y nieves que, al estar en climas muy fríos para convertirse en agua, se subliman en lugar de evaporarse (pasan de sólido a gaseoso directamente).
2. **Condensación:** la temperatura más baja le permite al vapor de agua condensarse, recuperando su forma líquida de manera gradual, hasta formar nubes cada vez más oscuras a medida que contienen más y más gotas de agua.
3. **Precipitación:** Cuando las gotas de agua contenidas en las nubes son ya lo suficientemente grandes y pesadas, rompen su estado de equilibrio y se producen las lluvias o precipitaciones.
4. **Escurrimiento:** el escurrimiento por acción de la gravedad y la topografía, o el derretimiento de los hielos en las estaciones cálidas, como ocurre en los polos y en las regiones continentales heladas, devuelve el agua a su punto inicial del ciclo.
5. **Percolación:** el agua aplicada sobre la superficie del suelo se infiltra, pasa poco a poco hacia capas más profundas.
6. **Transpiración:** consiste en la pérdida de agua desde el cuerpo de los seres vivos en forma de vapor.

d) **Ahora resuelve en el cuaderno**

1. Observa la siguiente imagen y responde:

a. Escribe en los recuadros el nombre de los diferentes procesos del ciclo del agua. *Identificar*



a) ¿Cómo se genera el agua dulce?

b) Ya hemos visto que la cantidad de agua dulce disponible en el planeta es muy escasa ¿En qué parte del ciclo del agua podemos intervenir para frenar la falta de agua?

1. Relaciona la etapa del ciclo del agua con su descripción.

<p>Evaporación <input type="radio"/></p> <p>Condensación <input type="radio"/></p> <p>Precipitación <input type="radio"/></p> <p>Escorrentía <input type="radio"/></p> <p>Percolación <input type="radio"/></p> <p>Transpiración <input type="radio"/></p>	<p>Movimiento del agua sobre la superficie de la Tierra, en forma de ríos.</p> <p>Enfriamiento del vapor en zonas altas de la atmósfera, formando gotas muy pequeñas.</p> <p>Infiltración del agua en la Tierra, que forma ríos subterráneos.</p> <p>Pérdida de agua desde el cuerpo de los seres vivos, en forma de vapor.</p> <p>Caída a la tierra del agua acumulada en las nubes.</p> <p>Ascenso del agua a la atmósfera en forma de vapor.</p>
--	---

c) Responde para finalizar

1. ¿Qué consecuencia tendría para el ser vivo la eliminación del ciclo hidrológico?

- a) Aumentaría la circulación del agua en el planeta.
- b) Los países tendrían más recursos hidrológicos.
- c) Aumentaría los escases de agua en el planeta generando sequias.
- d) Disminuiría la contaminación hidrológica y atmosférica

2. Las aguas subterráneas representan aproximadamente el 30% del agua dulce del planeta ¿Qué proceso da origen a las aguas subterráneas?

- a) Percolación
- b) Evaporación
- c) Transpiración
- d) condensación

3. ¿Cuál de las siguientes alternativas afecta negativamente al ciclo del agua?

- I. La tala de bosques
 - II. El deshielo de las altas montañas
 - III. La presencia de animales marinos
 - IV. Contaminación del agua
- a) I-II y III
 - b) II-III y IV
 - c) II-IV
 - d) I-IV