

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5° BASICO
Asignatura:	CIENCIAS NATURALES
Docente:	VALENTINA OLIVOS
Semana:	SEMANA 5
Objetivo de la clase:	“ Describir las características de las corrientes oceánicas y olas por medio de la experimentación demostrando compromiso ante la actividad.”

### ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 06 DE MAYO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO [valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl) CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

### CORRIENTES OCEÁNICAS

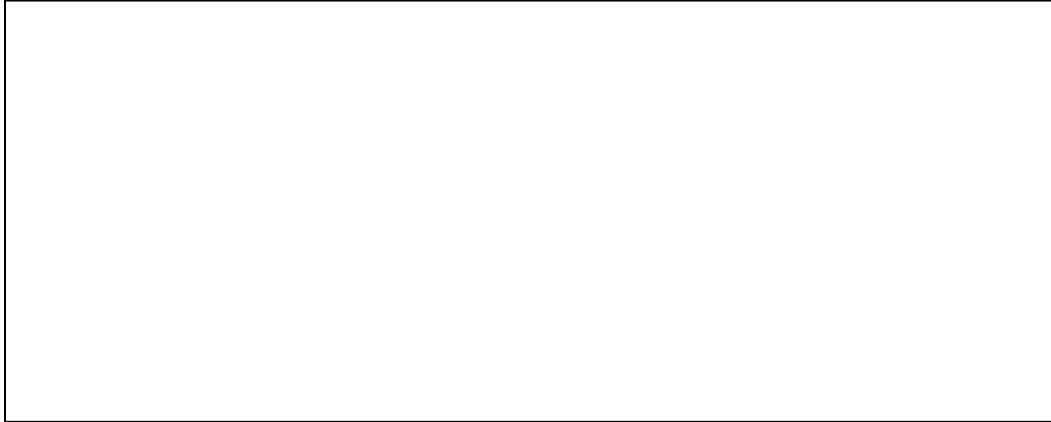
1. **Observa el siguiente video y responde las siguientes preguntas**  
<https://www.youtube.com/watch?v=2Ham9wieFUs>
2. **Responde las siguientes preguntas**
  - ¿Qué son las corrientes oceánicas?
  - ¿Por qué se producen las corrientes oceánicas?
3. **Ahora reunamos los siguientes materiales**
  - Colorantes rojo y azul puede ser tempera
  - Una cubeta para hielo
  - Agua tibia
  - Una fuente de vidrio rectangular
  - Un vaso
  - Una jeringa
  - Agua a temperatura ambiente
4. **Realicemos los siguientes pasos**
  - Debes poner tintura azul en el agua y hacer con eso hielos en una cubeta
  - Una vez que tengas hielos azules
  - En un vaso poner agua tibia y poner colorante rojo
  - En la bandeja poner agua a temperatura ambiente
5. **antes de continuar responde**
  - ¿qué piensan que ocurrirá si en un extremo de la fuente con agua dejan un cubo de hielo (con colorante azul) y en otro extremo añaden agua tibia (con colorante rojo)?

**6. Ahora continúen el experimento**

- Añadir un par de cubos de hielo azules en uno de los extremos de la fuente con agua. Inmediatamente con la jeringa añadir un poco de agua roja tibia en el otro extremo
- Ahora queda observar lo que ocurre con la tinta azul y roja

**7. Ahora debes realizar un análisis de tus resultados**

- Realizar un dibujo que demuestre lo que ocurrió con el colorante



- Describe lo que ocurrió con el colorante

---

---

---

**8. Respondamos lo siguiente**

- ¿Qué conceptos ya estudiados se encuentran involucrados en la actividad?
- ¿Cómo explicarían lo observado?
- ¿Qué factor piensan que permitió el movimiento del líquido? Expliquen.
- ¿Cómo la actividad anterior puede explicar determinados movimientos de las aguas oceánicas?
- ¿Qué mejorarían de la actividad realizada? Hagan una propuesta.
- Para comunicar los resultados elaboren un afiche en el que se describa cuál fue el problema de investigación y cómo lo abordaron.

**9. Reunamos los siguientes materiales**

- Una fuente rectangular de vidrio
- Agua a temperatura ambiente

**10. Realice lo siguiente**

- Vierta en la fuente  $\frac{3}{4}$  de agua
- Acerque su boca en un extremo muy cerca del agua y sople
- Observe lo que ocurre

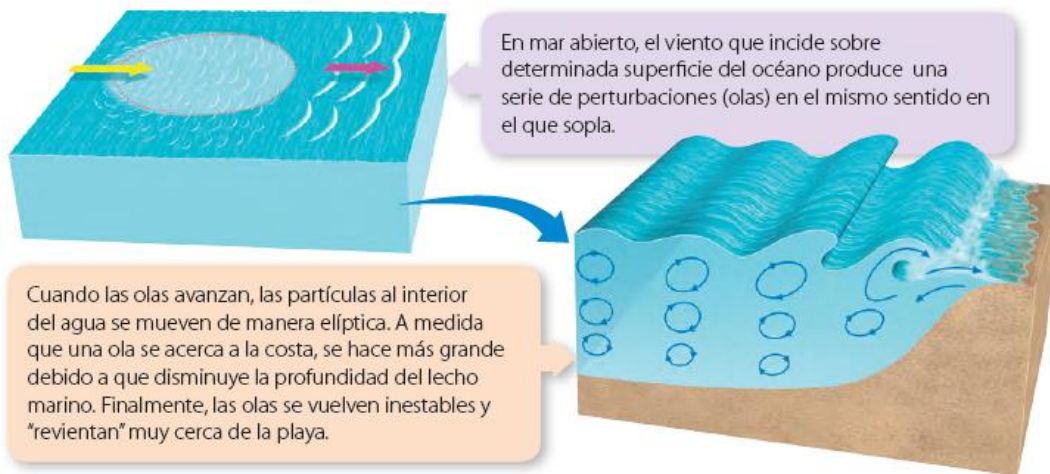
### 11. Responda las siguientes preguntas

- ¿Qué ocurre con el agua? Describan.
- ¿Qué fenómeno están simulando? Infieran.
- ¿Para qué les puede servir conocer acerca del movimiento de las aguas oceánicas? Expliquen.

### 12. leamos la página 36 del texto del estudiante

#### La formación de las olas

Es probable que en la actividad anterior hayan asociado sus observaciones con una forma muy reconocible del movimiento de las aguas oceánicas: las olas. A continuación, analizaremos su proceso de formación.



### 13. Para finalizar respondamos lo siguiente

- ¿Cuál de los siguientes es un movimiento superficial del agua del mar?
  - a) Océanos
  - b) Mares
  - c) Olas
  - d) Ríos