

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5° básico
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina olivos
Semana:	Semana 6 (04 al 08 de mayo 2020)
Objetivo de la clase:	“ Describen la característica de la corriente de Humboldt por medio de gráficos, manifestando una actitud de compromiso ante la actividad.”

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 12 DE MAYO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

MAREAS

1. Observa el siguiente video y responde las siguientes preguntas
<https://www.youtube.com/watch?v=bNZjyoLd7qw>
2. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno
 - ¿Qué observamos en el video?
 - ¿Qué elementos podemos observar en el video de los que hemos visto en las guías anteriores?
3. Lee las páginas del texto de estudiantes 37, 38 y 39
4. Lee lo siguiente

¿Cuál es lo más importante? ¿la corriente de Humboldt o la corriente del niño?

Hemos visto que el océano tiene muchas características: movimientos, salinidad entre otras. Cuando vemos a la mayoría de las playas de Chile y metemos nuestros pies en el agua, también reconocemos otra gran característica de nuestro mar. Sus aguas son muy frías.

Esto se debe a la corriente de Humboldt, que se produce por el ascenso de las aguas profundas frías que emergen en la costa del centro sur de Chile y se caracteriza por su gran diversidad biológica entendida como el número de especies en un lugar determinado.



Por la corriente de Humboldt

Esta corriente baña la costa occidental desde Chile a Perú. Esta corriente de agua fría baja las temperaturas

5. Actividad 1

- Un ejemplo de biodiversidad que habita la corriente de Humboldt son las aves marinas. Se ha descrito que la región de la corriente de Humboldt es la que posee mayor número de las especies en comparación con otras zonas marinas de Chile como: las Islas oceánicas (isla de pascua y el archipiélago de Juan Fernández), la Antártida y la zona de los canales australes. En la siguiente tabla se muestra el número de especies de aves marinas por región biológica

Regiones del océano chileno	Número de especies
Corriente de Humboldt	59
Islas oceánicas	21
Zonas de los canales australes	45
Antártida	33

Responde

- a) De acuerdo a ella responde ¿Cual habrá sido la pregunta de investigación que tenía el científico que estudio y generó estos datos sobre el número de especies en las distintas zonas de nuestro mar? Propón una pregunta de investigación
- b) ¿Cuáles habrán sido los métodos de recolección de datos que habrá utilizado el ornitólogo (científico que estudia las aves) para poder contestar a esta pregunta?