

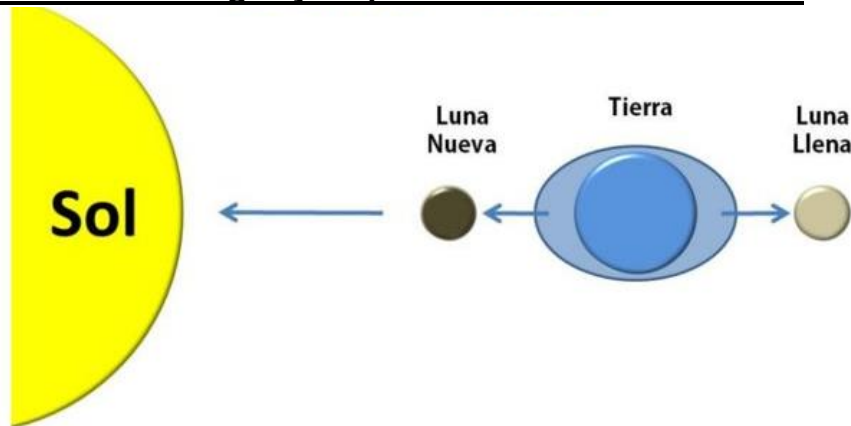
TAREA

Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina olivos
Semana:	Semana 8 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Relacionar mareas altas y bajas con la atracción gravitatoria del Sol y la Luna sobre la Tierra, por medio del texto de estudio, demostrando compromiso frente a la actividad.

1. **Realiza la siguiente actividad**

Consigue elementos reciclados y realiza una maqueta de lo que ocurre con el sol, luna y tierra en las mareas altas y mareas bajas

2. **Observa la imagen y responde la alternativa correcta**



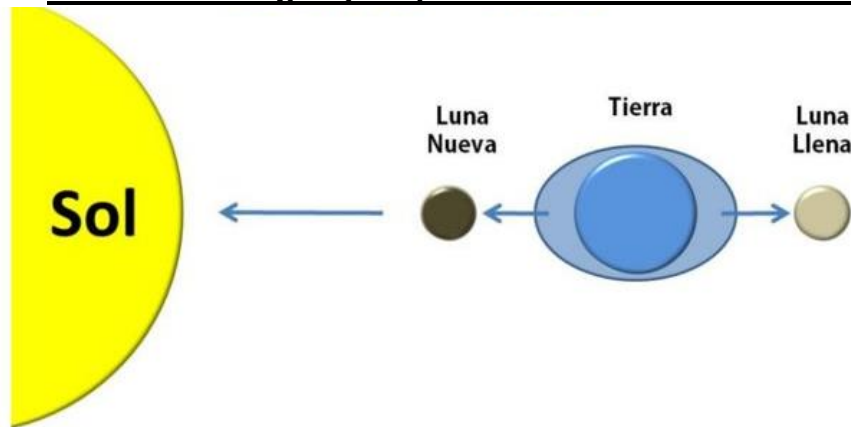
De acuerdo a la imagen ¿qué relación nos muestra entre la posición de la tierra, la luna y el sol?

- la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las mareas muertas.
- la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las mareas bajas.
- la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las corrientes oceánicas.
- la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las mareas vivas.

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina olivos
Semana:	Semana 8 (25 al 29 de mayo de 2020)
Objetivo de la clase:	Relacionar mareas altas y bajas con la atracción gravitatoria del Sol y la Luna sobre la Tierra, por medio del texto de estudio, demostrando compromiso frente a la actividad.

1. Observa la imagen y responde la alternativa correcta



De acuerdo a la imagen ¿qué relación nos muestra entre la posición de la tierra, la luna y el sol?

- a) la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las mareas muertas.
- b) la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las mareas bajas.
- c) la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las corrientes oceánicas.
- d) la imagen muestra cómo influye la posición del sol la tierra y la luna, en las mareas vivas.