

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

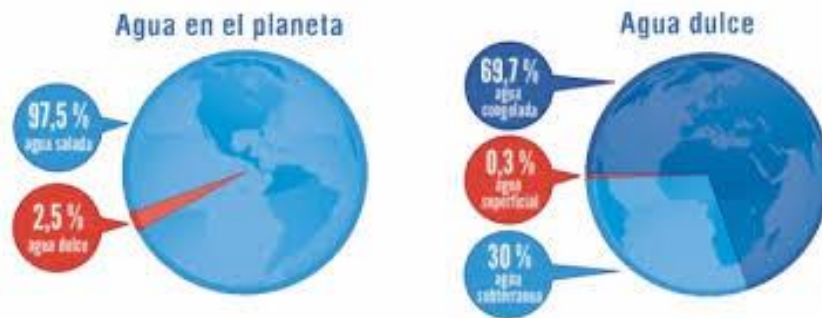
Curso:	5° básico
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina olivos
Semana:	Semana 9 (1 junio al 5 de junio de 2020)
Objetivo de la clase:	Comprender la importancia del cuidado del agua a través de guía y trabajo con el libro de estudios demostrando una actitud de respeto

ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

Cuidado del agua

1. Observa la siguiente imagen



Fuente: google imágenes

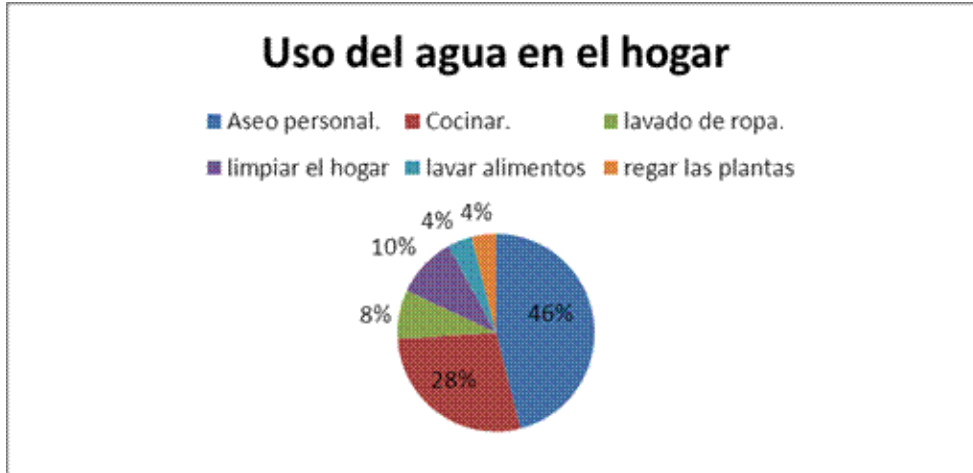
2. Responde las preguntas que se encuentran a continuación

- ¿Cuál es el porcentaje de agua que hay en la tierra?
- ¿Por qué es importante cuidar el agua de la tierra?
- ¿Cómo debemos cuidar el agua en nuestros hogares?

3. Ruta de aprendizaje ¿Qué harás hoy en la guía?

- Observar uso del agua
- Analizar casos de mal uso del agua
- Realizar actividad en una hoja de block
- Lectura de página del libro

4. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno



Fuente: google imágenes

5. Lee los siguientes casos y analiza cuales consideras que no cumplen con los criterios de cuidado del agua dulce.

Catalina deja corriendo el agua del lavamanos cuando se cepilla los dientes	Daniel llena un recipiente de agua para lavar las frutas y verduras	Carla bota el aceite cuando termina de freír en el lavaplatos	Patricia se da duchas cortas de no más de 5 minutos
Ernesto reutiliza el agua que lava las verduras para regar las plantas	Katherine siempre usa la lavadora con carga máxima para lavar menos veces	Juan le pidió a sus padres que pusieran una botella de agua en el estanque del baño	Andrea lava su auto con el agua de la manguera

6. Escribe las que consideres que no cuidan el agua en tu cuaderno y analiza ¿Qué deberían realizar para cambiar su accionar?

7. Toma una hoja de block y divídela en dos escoge una de los ejemplos que se mencionan arriba o puedes crear uno propio y dibuja la acción que escogiste
 Guíate por el siguiente ejemplo.

Cuidado del agua	No cuidado del agua
------------------	---------------------

8. Lee página 40 del texto del estudiante y responde las siguientes preguntas

- ¿piensas que Carlos realiza un buen uso del agua?
- ¿Qué debería hacer Carlos para cuidar el agua?

9. lee página 41 del texto del estudiante y analiza las medidas de cuidado del agua

10. Escribe en tu cuaderno al menos 5 medidas nuevas de cuidado del agua que puedes realizar en tu hogar