

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

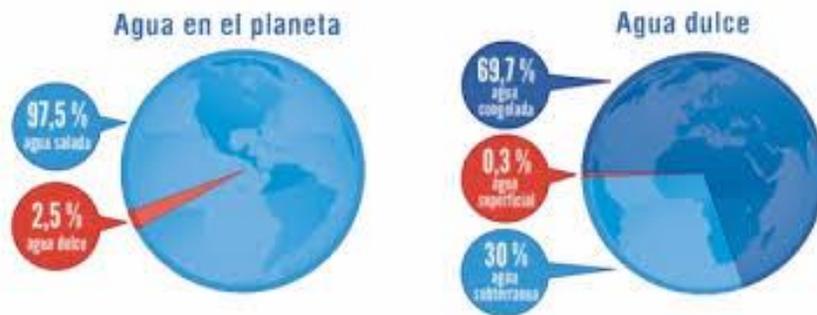
Curso:	5° básico
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina olivos
Semana:	Semana 9 (1 junio al 5 de junio de 2020 )
Objetivo de la clase:	Comprender la importancia del cuidado del agua a través de guía y trabajo con el libro de estudios demostrando una actitud de respeto

### ESTIMADO ALUMNO:

1. LEE ESTA INFORMACION Y COPIA EN TU CUADERNO LO QUE CORRESPONDA
2. ESCRIBE PRIMERO EL OBJETIVO DE LA GUIA
3. RESPONDE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS EN EL CUADERNO DE CIENCIAS FOTOGRAFIAR Y ENVIAR HASTA EL MIÉRCOLES 10 DE JUNIO DE 2020 PARA SER REVISADA AL SIGUIENTE CORREO [valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl](mailto:valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl) CON NOMBRE COMPLETO Y CURSO EN EL ASUNTO DEL MENSAJE

### Cuidado del agua

#### 1. Observa la siguiente imagen



Fuente: google imágenes

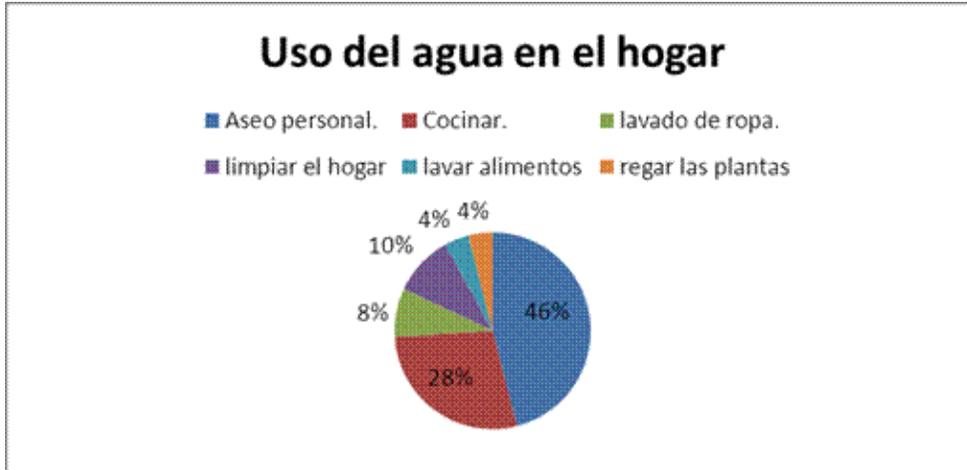
#### 2. Responde las preguntas que se encuentran a continuación

- ¿Cuál es el porcentaje de agua que hay en la tierra?
- ¿Por qué es importante cuidar el agua de la tierra?
- ¿Cómo debemos cuidar el agua en nuestros hogares?

#### 3. Ruta de aprendizaje ¿Qué harás hoy en la guía?

- Observar uso del agua
- Analizar casos de mal uso del agua
- Realizar actividad en una hoja de block
- Lectura de página del libro

**4. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno**



Fuente: google imágenes

**5. Lee los siguientes casos y analiza cuales consideras que no cumplen con los criterios de cuidado del agua dulce.**

Catalina deja corriendo el agua del lavamanos cuando se cepilla los dientes	Daniel llena un recipiente de agua para lavar las frutas y verduras	Carla bota el aceite cuando termina de freír en el lavaplatos	Patricia se da duchas cortas de no más de 5 minutos
Ernesto reutiliza el agua que lava las verduras para regar las plantas	Katherine siempre usa la lavadora con carga máxima para lavar menos veces	Juan le pidió a sus padres que pusieran una botella de agua en el estanque del baño	Andrea lava su auto con el agua de la manguera

**6. Escribe las que consideres que no cuidan el agua en tu cuaderno y analiza ¿Qué deberían realizar para cambiar su accionar?**

**7. Toma una hoja de block y divídela en dos escoge una de los ejemplos que se mencionan arriba o puedes crear uno propio y dibuja la acción que escogiste**  
 Guíate por el siguiente ejemplo.

Cuidado del agua	No cuidado del agua
------------------	---------------------

**8. Lee página 40 del texto del estudiante y responde las siguientes preguntas**

- ¿piensas que Carlos realiza un buen uso del agua?
- ¿Qué debería hacer Carlos para cuidar el agua?

**9. lee página 41 del texto del estudiante y analiza las medidas de cuidado del agua**

**10. Escribe en tu cuaderno al menos 5 medidas nuevas de cuidado del agua que puedes realizar en tu hogar**