

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

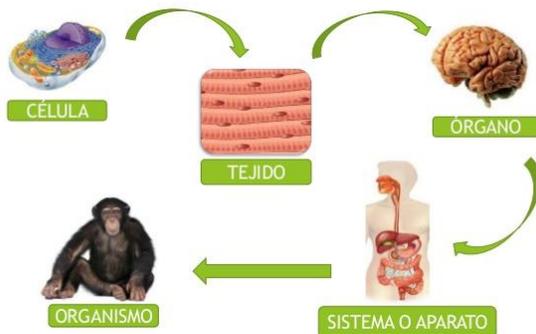
Curso:	5° básico
Asignatura:	Ciencias naturales
Docente:	Valentina olivos
Semana:	Semana 16 (13 de julio a 16 de julio de 2020)
Objetivo de la clase:	Relacionar los diversos niveles de organización de los seres vivos a través de actividades de aplicación demostrando actitud de superación

Estimado Estudiante:

- Lee atentamente la información contenida en esta guía y copia la información que se te indica:
 - Escribe primero el objetivo de la clase que se encuentra en la parte superior
 - Responde cada una de las preguntas en tu cuaderno
 - Una vez terminado el trabajo debes fotografiar cada una de las actividades y enviarlas hasta el miércoles 22 de julio 2020 para ser revisada al siguiente correo valentina.olivos@colegio-augustodhalmar.cl y también unirte a mi grupo de Facebook donde podrás realizar preguntas sobre las guías llamado **Augusto Dhalmar ciencias naturales 5 a 8 básico**

Organización de los seres vivos

- Observemos la siguiente imagen



Fuente: google imágenes

- Respondamos
 - ¿Qué relación tienen las flechas de la imagen?
 - ¿Cómo podrías explicar este diagrama?
- Leamos lo siguiente
 El cuerpo humano se encuentra formado por células, que es la unidad mínima estructural y funcional de los seres vivos
- Observemos la siguiente imagen de una célula



5. Respondamos lo siguiente

- ¿Qué significa que sea estructural?
- ¿Con que lo podemos relacionar?

6. Relaciona ahora una célula con otro elemento estructural

7. De acuerdo a la definición

Estructural: significa disposición y orden de las partes dentro de un todo.

Entonces cuando hablamos de la célula como una unidad mínima estructural de la vida, nos referimos a que si juntamos muchas células podemos formar un tejido y posteriormente un órgano, un sistema y organismo.

8. Pero, qué relación tiene con el siguiente enunciado

“la célula unidad mínima de la vida”

- ¿Qué significa que sea la unidad mínima de la vida?
- ¿existirá una unidad máxima de la vida?
- ¿podrá existir un ser vivo que posea una sola célula?
- Puedes observar el siguiente video para responder las preguntas hasta el 1:30 segundos <https://www.youtube.com/watch?v=WQgwaigJlsI>

9. Ahora que ya conocemos un poco más de la célula y la función que tiene articulemos con la clase anterior

Para comenzar observaremos el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=bAQDcE1dVW0>



- Un microbot = a una célula





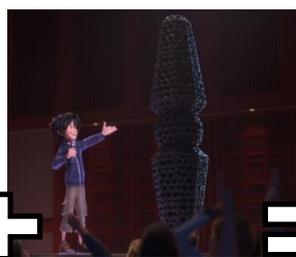
FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

Colegio Augusto

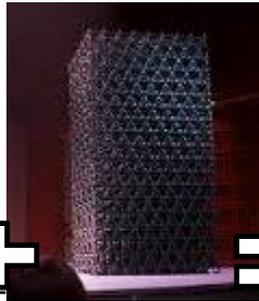
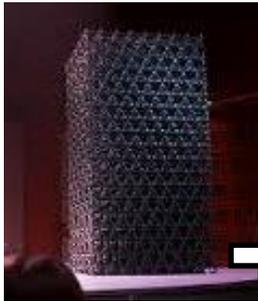
D'H
CORPOR



•



•



•

Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.