

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
**5° AÑO BÁSICO**  
 SEMANA 16-03-2020

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	<b>EXPRESAR COMO NOS TRANSPORTAMOS DE UN LUGAR A OTRO DENTRO DE LA CIUDAD.</b>
---------------------------------	--

NOTA: LA SIGUIENTE GUÍA DEBE SER ENTREGADA EL PRIMER DÍA QUE LOS ALUMNOS INGRESAN AL COLEGIO PARA SU CALIFICACIÓN.

I. **How do they get to school?** Mira las imágenes e indican como ellos llegan al colegio. Recuerda empezar las respuestas con el pronombre que está al lado de cada imagen en paréntesis. **Ejemplo:**

<p>1.  (He)</p> <p>He goes by motorcycle.          (Él va en motocicleta)</p>	<p>2.  (She)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>3.  (They)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
<p>4.  (I)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>5.  (They)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>6.  (He)</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

II. **City places vocabulary.** Busca el significado de los siguientes lugares de una ciudad.

- |                    |                     |                       |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
| Airport: _____     | Church: _____       | Hotel: _____          |
| Bakery: _____      | Cinema: _____       | Library: _____        |
| Bank: _____        | Fire station: _____ | Museum: _____         |
| Bus station: _____ | Drugstore: _____    | Train station: _____  |
| Zoo: _____         | Gym: _____          | Police station: _____ |

**Sellos Institucionales**

**Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.**

III. **Where do they go? And how?** Escribe oraciones indicando cómo ellos llegan a ese lugar de la ciudad mirando los dibujos. Recuerda empezar las respuestas con el pronombre que está al lado de cada imagen en paréntesis.  
**Ejemplo:**

 <p>(I)</p>	<p>I go by taxi to the bakery          (yo voy en taxi a la panadería)</p>
 <p>(They)</p>	
 <p>(She)</p>	
 <p>(I)</p>	
 <p>(He)</p>	
 <p>(They)</p>	
 <p>(She)</p>	