

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

| | |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Curso: | 5º básico |
| Asignatura: | Inglés |
| Docente: | Nayade León |
| Semana: | 3 |
| Unidad 1 | My world |
| Objetivo de la clase: | Identificar y nombrar hábitos y rutina indicando la hora en que se realizan las actividades. |
| Habilidades | Lectura / Escribir |
| Conocimiento | Vocabulario relacionado a hábitos y rutinas. Presente simple. Hora. |
| Fecha de entrega | VIERNES 3 DE ABRIL al siguiente correo miss.nayade.leon@gmail.com |

El propósito de la unidad 1 es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de expresiones básicas y vocabulario de la escuela y la familia. Sonidos del alfabeto y canciones. Información básica sobre otras culturas y principalmente hablar del mundo que los rodea.

Siguiendo con la temática de la clase anterior en donde expresábamos nuestros gustos y disgustos; hoy identificaremos actividades que realizamos todos los días como son nuestras rutinas, pasatiempos y hábitos. Este vocabulario lo vamos a ver revisando videos que nos presentarán el nombre de las actividades en inglés y la correcta pronunciación de éstas.

Ve los siguientes videos en YouTube. Ahí encontraras vocabulario sobre rutinas y hábitos en inglés.

Te recomiendo que pauses el video y vayas escribiendo en el cuaderno el vocabulario que no recuerdes o no conoces.

<https://www.youtube.com/watch?v=zzdz7mDW0eI>

<https://www.youtube.com/watch?v=1n9rsD5L5NU>

<https://www.youtube.com/watch?v=WCeYekkl0r0>

Luego de que registres el vocabulario de los videos mencionados vas a leer un texto sobre la rutina de Rob. Vas a buscar las palabras que no conoces y las vas a subrayar. Sólo eso la primera vez.

Vas a volver a leer el texto, pero esta vez vas a tratar de descifrar que significan esas palabras sin ir al diccionario.

Si crees que no pudiste descifrar el significado busca en el diccionario las palabras que subrayaste.

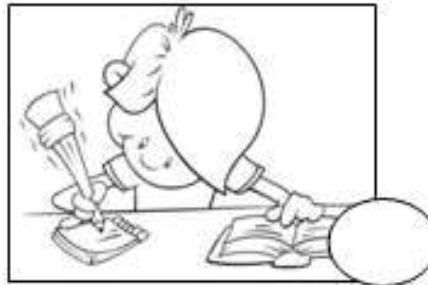
I. Read about Rob's day.



Hello! My name is Rob. I live in Valdivia. I wake up every day at half past six AM. I prepare myself and go to school. I study until four o'clock. And then I go to my soccer practice. I train 3 days a week. When I get home; I take a shower. I have dinner and I go to bed at a quarter to ten P.M.







II. Order the pictures according to the text.

Ahora ordena las imágenes según el orden en el que están mencionadas en el texto. Escribe el número en el círculo.



III. Label the following pictures.

Con la ayuda de las notas que escribiste en tu cuaderno sobre la rutina. Escribe el nombre de cada actividad según la imagen

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
|  |  |
|  |  |

IV. Read the text carefully and **ANSWER True (T) or False (F). JUSTIFY** the false ones.

Lee nuevamente el texto cuidadosamente y responde verdadero(T) o falso (F). Justifica las falsas. Mira el ejemplo.

a) Rob lives in Rancagua. F

 Rob lives in Valdivia

b) Rob wakes up at 7:30 A.M.

c) Rob studies until four o'clock.





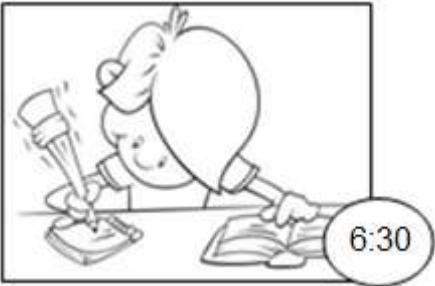

d) After school, Rob goes to soccer practice. _____

e) Rob trains five times a week. _____

V. Look at the pictures and **write** what you do and at what time do you do those activities.

Ahora mira las imágenes y escribe qué haces y a qué hora haces esas actividades. Mira mi oración de ejemplo.

Te recuerdo que para decir la hora en punto usamos o'clock (7:00 seven o'clock), un cuarto para una hora usamos a quarter to (8:45 a quarter to nine), para la media hora usamos half past (4:30 half past four) y para la hora un cuarto usamos a quarter past (2:15 a quarter past two).

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |
| <p>Example: I wake up at half past seven.</p> | |
|  |  |
|  |  |
| | |