

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

|                       |   |
|-----------------------|---|
| Curso:                | 5º básico   |
| Asignatura:           | Inglés  |
| Docente:              | Nayade León   |
| Semana:               | 4   |
| Unidad 1              | My world  |
| Objetivo de la clase: | Usar adjetivos posesivos y verbo to be para interpretar parentescos   |
| Habilidades           | Lectura / Escribir / Escuchar   |
| Conocimiento          | Vocabulario relacionado a miembros de la familia.<br>Verbo to be en presente.<br>Adjetivos posesivos.   |
| Fecha de entrega      | <b>VIERNES 10 DE ABRIL</b> al siguiente correo:<br><a href="mailto:nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl">nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl</a> |

Unos de los pilares fundamentales en el desarrollo de nuestra vida son los miembros que conforman nuestra familia. Ellos son las personas que son parte importante dentro de nuestro mundo y de las actividades que realizamos habitualmente. Son nuestros modelos a seguir y los que de una u otra forma definen lo que somos como personas.

Es por este motivo que en la clase del día de hoy vamos a revisar el vocabulario de los miembros más cercanos de tú familia, a determinar y expresar que parentesco tienen ellos con ustedes y a su vez que parentesco tienen ustedes con ellos.

Para lograr este objetivo necesitamos la ayuda del verbo to be (que significa ser o estar) y de los adjetivos posesivos. Comenzaremos nuestra clase revisando un video que nos explica la forma correcta en la que tenemos que usar el verbo to be para luego realizar unos ejercicios de práctica.

Ingresa a internet y ve el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=0CIPoYM6jak>  
**Sólo debes ver este video hasta los 8 minutos 35 segundos. (8:35)**

| PRONOMBRE | VERBO TO BE | TRADUCCIÓN     |
|-----------|-------------|----------------|
| I         | Am          | Yo soy         |
| You       | Are         | Tú eres        |
| He        | Is          | Él es          |
| She       | Is          | Ella es        |
| It        | Is          | Eso es         |
| We        | Are         | Nosotros somos |
| You       | Are         | Ustedes son    |
| They      | Are         | Ellos son      |

Acá tenemos un resumen con la forma correcta en la que debemos escribir el verbo to be.

Siempre debemos poner atención de qué persona nosotros estamos hablando para ver si usamos **am/is/are**.

1. **Completa** las oraciones con la forma correcta del **verbo to be**. Te recuerdo que si estamos hablando de nosotros mismos usamos **am**, si hablamos de él, ella o una cosa usamos **is**, y si hablamos de tu-usted, ustedes, nosotros-nosotras, ellos-ellas usamos **are**.

1. She \_\_\_\_\_ my sister.
2. They \_\_\_\_\_ my brothers.
3. I \_\_\_\_\_ a dad.
4. He \_\_\_\_\_ my grandpa.
5. We \_\_\_\_\_ one family.
6. You \_\_\_\_\_ my friend.

2. **Completa** las oraciones con **HE / SHE / IT / I / WE / THEY**. Pon atención a que forma del verbo to be hay en cada una de ella.

1. \_\_\_\_\_ am Tom.
2. \_\_\_\_\_ is my sister.
3. \_\_\_\_\_ are my cousins.
4. \_\_\_\_\_ are family.
5. \_\_\_\_\_ is my mother.
6. \_\_\_\_\_ is my grandfather.
7. \_\_\_\_\_ are brother.







Antes de que revisemos los miembros de la familia. Te recomiendo que anotes en tu cuaderno los miembros de la familia que tú recuerdes. Anota la fecha y el objetivo de la clase.

Para revisar el vocabulario y la correcta pronunciación de los miembros de la familia ingresa al internet y ve el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEKHQ>

**Te recomiendo que cada vez que se diga una palabra tú repitas en voz alta.**

Pausa el video y anota los miembros de la familia que no recordabas o que no sabias para que tu lista esté completa.

3. Mira las imágenes y **escribe** qué miembro de la familia es cada uno de ellos.

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
|  |  |  |
|   |   |   |

Ahora necesitamos entender qué son y cómo usamos los adjetivos posesivos.

Lo primero que debes saber es que como son adjetivos nos van a dar una característica. Como son posesivo, en este caso nos indican a quién o quienes les pertenecen las cosas. Es por ese motivo que debemos poner atención a quien le pertenece (o es el dueño) para usar el adjetivo posesivo que corresponde.

Debes volver a ingresar a internet y ver el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=faSrNM63k58>

**Sólo debes ver este video hasta los 13 minutos 36 segundos. (13:36). Al igual del video anterior te recomiendo que vayas repitiendo la pronunciación de las palabras.**

| Subject Pronouns | Possessive Adjectives |
|------------------|-----------------------|
| I                | my                    |
| you              | your                  |
| he               | his                   |
| she              | her                   |
| it               | its                   |
| we               | our                   |
| you              | your                  |
| they             | their                 |

Lo primero que debes entender que depende de la persona de la que estamos hablando para usar el adjetivo posesivo. Por ejemplo:

Si me pertenece a mi usamos **MY**. My mother. Eso quiere decir que es mi mamá.

Si le pertenece a ella usamos **HER**. Her father. Eso quiere decir que ese papá es de ella.

Si le pertenece a él usamos **HIS**. His father. Eso quiere decir que ese papá es de él.

**4. Mira las siguientes oraciones y completa con el adjetivo posesivo que corresponde. MY / HIS / YOUR / OUR / THEIR / HER**



1. I'm the boy in this picture on the left. \_\_\_\_\_ name is Tommy. \_\_\_\_\_ mother is Helen and \_\_\_\_\_ father is Bob.



2. I'm the boy in this picture on the left. \_\_\_\_\_ name is Kevin. I have a new sister. \_\_\_\_\_ name is Betsy. My mother is Sara and my father is Bob. \_\_\_\_\_ last name is Smith -- Sara Smith, Bob Smith, Betsy Smith, and Kevin Smith.

3. I'm the girl in this picture on the right. My mother is in the middle. \_\_\_\_\_ name is Kim. \_\_\_\_\_ mother is next to her. She is \_\_\_\_\_ grandma. She has white hair.



4. I am not in this picture. This is my friend Tommy and \_\_\_\_\_ grandfather.

5. I am not in the picture. This is my friend Susie and \_\_\_\_\_ grandfather.

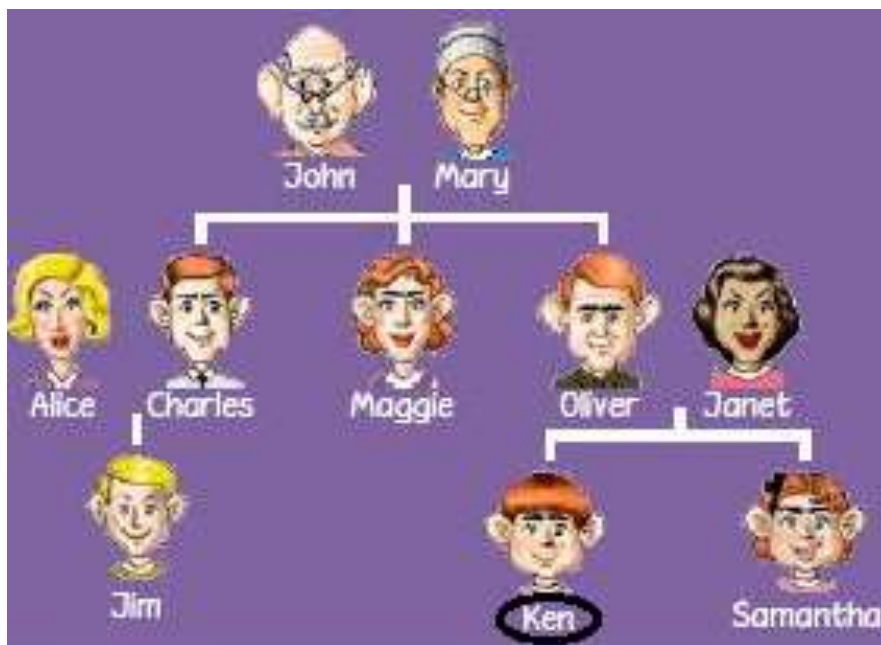


6. I am not in the picture. This is my friend Johnny and \_\_\_\_\_ grandparents. \_\_\_\_\_ grandmother is wearing glasses. \_\_\_\_\_ grandfather is not wearing glasses.

7. This is a picture of me and my family at a holiday dinner. Do you have a picture of you and \_\_\_\_\_ family?



5. **Imagina** que tú eres Ken y que ellos son los miembros de tu familia. Responde las siguientes preguntas. Mira mi ejemplo para guiarte.





Who= quién o quiénes?

1. Who are your parents, MAGGIE?

**MY PARENTS ARE JOHN AND JANET**

2. Who is your sister, KEN?

\_\_\_\_\_

3. Who are your grandparents, SAMANTHA?

\_\_\_\_\_

4. Who is Charles, OLIVER?

\_\_\_\_\_

5. Who is John, KEN?

\_\_\_\_\_

6. Who is your mother, JIM?

\_\_\_\_\_

7. Who is Alice, KEN?

\_\_\_\_\_

8. Who is Janet, JIM?

\_\_\_\_\_

9. Who is Jim, KEN?

\_\_\_\_\_

10. Who is Maggie, Charles?

\_\_\_\_\_

6. Para terminar la clase del día de hoy. **Escribe** las vocales que faltan para completar las palabras de los miembros de la familia. Escribe el significado al lado de cada palabra, trata de no mirar tu lista que está en tú cuaderno.

1. M \_\_ TH \_\_ R = \_\_\_\_\_

2. GR \_\_ NDF \_\_ TH \_\_ R = \_\_\_\_\_

3. BR \_\_ TH \_\_ R = \_\_\_\_\_

4. S \_\_ ST \_\_ R = \_\_\_\_\_

5. \_\_ NCL \_\_ = \_\_\_\_\_

6. \_\_ \_\_ NT = \_\_\_\_\_