

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	5
Unidad 1	My world
Objetivo de la clase:	Identificar y nombrar útiles escolares usando verbo to be y números
Habilidades	Escribir / Escuchar
Conocimiento	Vocabulario relacionado a útiles escolares. Verbo to be en presente. Números hasta 10.
Fecha de entrega	<b>Lunes 27 DE ABRIL</b> al siguiente correo: <a href="mailto:nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl">nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl</a>

El propósito de la unidad 1 es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de expresiones básicas y vocabulario de la escuela y la familia. En la clase del día de hoy vamos a revisar el vocabulario de los útiles escolares y los números hasta 10 para ser capaces de describir los objetos que nos rodean. Seguiremos trabajando con el verbo to be (que significa ser o estar).

*In today's class we will review the vocabulary of school supplies and the numbers up to 10 to be able to describe the objects around us. We continue working with the verb to be.*

Te recomiendo que vuelvas a revisar el video sobre el verbo to be de la clase anterior. <https://www.youtube.com/watch?v=0CIPoYM6jak> si todavía tienes dudas.

*Escribe la fecha y el objetivo de la clase de hoy en tu cuaderno.*

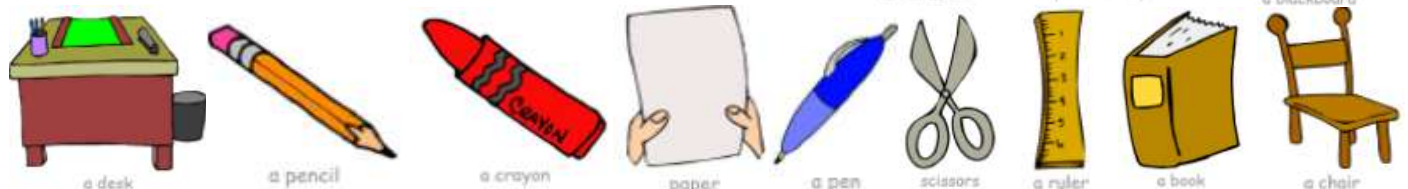
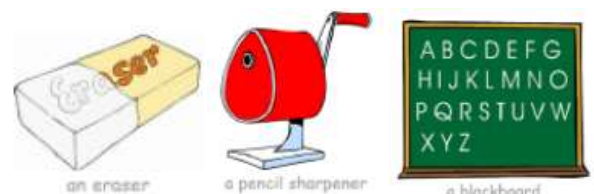
**CHECK** 🔍 your book bag and **WRITE** ✍️ the name of the school objects.

Revisa tu estuche y tu mochila, escribe los útiles escolares que encuentres



👁️ **Look** at today's class vocabulary.  
Mira el vocabulario de la clase de hoy.

Escucha la pronunciación en el siguiente enlace  
<https://www.dreamenglish.com/chants/classroom1-1.mp3>





FORMAMOS A ESTUDIANTES DE MANERA INTEGRAL

Colegio Augusto D'Halmar



a computer



a pencil case



a book bag



a folder



a classroom



a notebook

I. Look for the school objects in the wordsearch. Busca los útiles escolares en la sopa de letra.



II. LISTEN to the recording CHOOSE the correct answer and WRITE the name. Escucha la siguiente grabación, elige la alternativa correcta y escribe el nombre.

<https://drive.google.com/file/d/1OJeg-ffwR1I4tgyqtHYCUh0GCymB7mTX/view?usp=sharing>

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Ahora vamos a revisar los números hasta 10





Sellos Institucionales

Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.

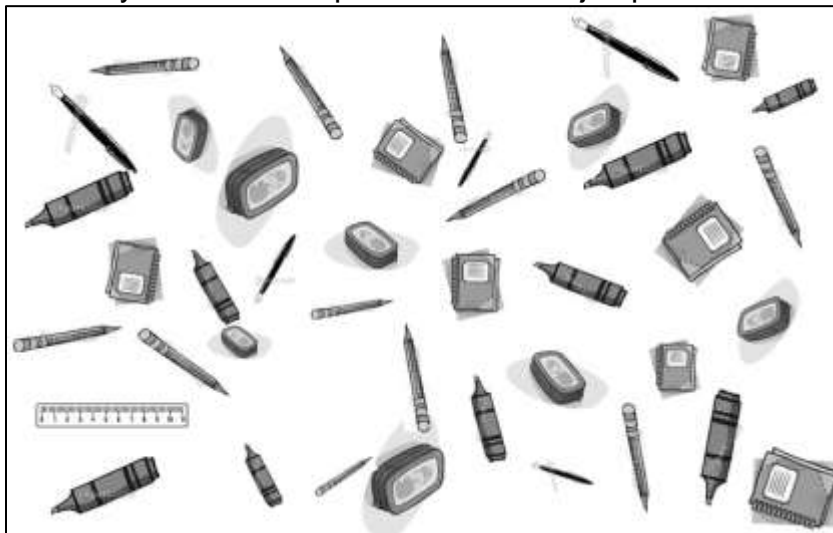
Escucha la pronunciación en la siguiente página: <https://www.youtube.com/watch?v=4B9pcfQv1Xs>


Si no sabemos el nombre de los objetos podemos usar dos preguntas. Debemos poner atención si estamos preguntando por una o por varias cosas.





Sólo 1	Más de 1
<p>What is it?</p>  <p>It is an <b>eraser</b>                      (Escribimos a/an antes de la palabra "a" si empieza con consonante, "an" con vocal)</p>	<p>What are they?</p>  <p>They are three <b>erasers</b>                      (NO escribimos a/an antes de la palabra tenemos y agregamos "s" al final de la palabra)</p>



**III. COUNT and WRITE**  the answer.

Cuenta y escribe la respuesta. Mira mi ejemplo:



Ex: What are they?   
 They are eight pencil cases

1. What is it?   
\_\_\_\_\_
2. What are they?   
\_\_\_\_\_
3. What are they?   
\_\_\_\_\_
4. What are they?   
\_\_\_\_\_

5. What are they?   
\_\_\_\_\_
6. What is it?   
\_\_\_\_\_

Para terminar la clase del día de hoy. Lee y contesta las siguientes preguntas.

**IV. READ and ANSWER** these questions.

a. Can you remember the name of 5 school objects? Write a list. ¿Puedes recordar el nombre de 5 útiles escolares? Escribe la lista.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b. What questions do we use if we do not know the name of an object? ¿Qué preguntas usamos para saber el nombre de un objeto que no conoces?

\_\_\_\_\_