


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	6
Unidad 1	My world
Objetivo de la clase:	Expresar preferencias sobre materias escolares usando presente simple.
Habilidades	Escribir / Escuchar
Contenido	Vocabulario relacionado a materias escolares. Presente simple.
Fecha de entrega	Lunes 4 de Mayo al siguiente correo: nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

El propósito de la unidad 1 es que los estudiantes usen el idioma para hablar acerca de expresiones básicas y vocabulario de la escuela y la familia. En la clase del día de hoy vamos a expresar nuestras preferencias en relación con las materias escolares usando el presente simple.

The purpose of Unit 1 is that students use the language to talk about basic expressions and vocabulary from school and family. In today's class we will express our preferences about school subjects using the present simple.

Escribe la fecha y el objetivo de la clase de hoy en tu cuaderno.

- I. **WRITE**  the name of the school objects that you remember. Escribe las materias escolares que recuerdes.

The school objects are:

Science: ciencias Biology: biología	Math: matemática	History: historia Geography: geografía	Language: lenguaje
Music: música	Art: arte	Physical education (P.E): educación física	English: inglés
Religion: religión	Information and communication technology (I.C.T): computación	Technology: tecnología	

- II. **ANSWER**  the question. Responde la pregunta.

What is your favorite subject? _____

¿Cuál es tu materia favorita? ¿Por qué?

III. **WRITE**  your school schedule. Escribe tu horario en inglés.

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

Como vimos en clases anteriores para expresar que algo nos gusta usamos **like/ don't like** o **likes/doesn't like** si estamos hablando de él o ella.

EXPRESSING LIKES

I (yo)
You (tú)
We (Nosotr@s)
They (El@s)



He (Él)
She (Ella)
It (x Cosa)
(Names)
 (Nombres)



EXPRESSING DISLIKES

I (yo)
You (tú)
We (Nosotr@s)
They (El@s)



He (Él)
She (Ella)
It (x Cosa)
(Names)
 (Nombres)



Si queremos decir que algo nos encanta usamos **LOVE**


Si queremos decir que preferimos algo usamos **PREFER**

Otra forma de decir que no me gusta es usar **DISLIKE**

Ejemplos:

I LOVE math. I DISLIKE P.E., I PREFER art. Me encanta matemática. No me gusta educación física, prefiero arte.
 Si hablamos de él ella o 1 cosa debemos recordar agregar la **S** al final de los verbos.

He LOVES math. He DISLIKES P.E. He PREFERS art. A él le encanta matemática. No le gusta educación física, prefiere arte.


IV. **WRITE**  one school subject under your preferences and **WRITE** the sentences. Escribe una materia debajo de tu preferencia y escribe las oraciones.

1. Like	2. Love	3. Prefer	4. Don't like / Dislike

1. I like _____
2. I _____
3. _____
4. _____

V. **CHAT**  with someone in your house and **WRITE**  the answers. Conversa con alguien en tu casa y escribe sus respuestas.

1. What subject do you like? I like _____
2. What subject do you love? _____
3. What subject do you prefer? _____
4. What subject don't you like? _____

VI. LISTEN  carefully to 10 students describing why they like a subject. Complete student 1-10 with the name of the subject. Escucha cuidadosamente a 10 estudiantes describiendo porque les gusta una materia. Completa con las materias que están acá abajo el nombre de la materia que corresponde a cada alumno.
<https://drive.google.com/file/d/1Zm7r1sLSYTo1afjEIAqcWmw55YA05nd/view?usp=sharing>

Debajo de cada estudiante te dejo pistas de lo que dicen para que puedas escribir la materia.

English - Geography - Music - Maths - Biology - History
 French - Art - Information and Communication Technology – PE

Student 1: _____
 (numbers, operations)

Student 2: _____
 (words, expressions, singer)

Student 3: _____
 (cities, countries, locations)

Student 4: _____
 (happened, past, present)

Student 5: _____
 (travel, Paris, course)



Student 6: _____
 (lover, life, habitat)

Student 7: _____
 (singing, play guitar)

Student 8: _____
 (draw, take photos)

Student 9: _____
 (computer, apps, geek)

Student 10: _____
 (play basketball)

VII. LOOK  the chart and **WRITE**  sentences about their preference. Mira la siguiente tabla y escribe oraciones sobre las preferencias que ellos tienen. Mira mi ejemplo:

Recuerda que debemos agregar **ese** al final del verbo o usar **doesn't** cuando hablamos de él o ella.

Student	Like	Love	Not like- dislike	Prefer
Pedro	Biology	Math	Language	History
Ramon	Science	Geography	Music	Art
Sandra	PE	English	Technology	Religion
Tatiana	Language	ICT	Math	Music
Nayade	Math	Science	PE	Geography

Example: Nayade likes Math. She loves Science. She **doesn't** like PE. She prefers Geography.

Pedro _____

Ramon _____

Sandra _____

Tatiana _____

Para terminar la clase de hoy vamos a responder mirando la misma tabla que usamos en el ejercicio anterior.

VIII. ANSWER  true (T) or false (F). Responde verdadero(T) o falso (F) justifica las falsas.

1. _____ Pedro likes Math. _____
2. _____ Ramon loves Biology _____
3. _____ Sandra **doesn't** like Technology _____
4. _____ Tatiana prefers Music _____
5. _____ Ramon likes PE _____
6. _____ Tatiana loves ICT _____
7. _____ Pedro **doesn't** like Language _____
8. _____ Sandra prefers Art _____