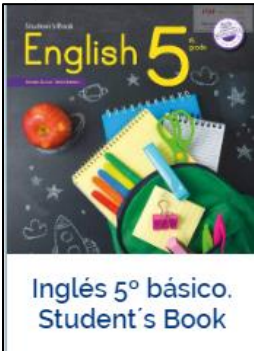


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	8
Unidad 1	My world
Objetivo de la clase:	Demostrar comprensión de textos orales usando estrategias de comprensión para reproducir canción sobre actividades que se realizan en casa familiarizándose con los sonidos propios del idioma.
Habilidades	Leer / Escuchar / Hablar
Contenido	Vocabulario relacionado a actividades que se realizan en casa. Presente simple
Correo	Si tienes alguna duda o consulta puedes enviarme un correo electrónico nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy vamos a escuchar un audio sobre actividades que se realizan en casa usando estrategias que ayudarán a mejorar nuestra comprensión de lo que estamos escuchando. Por ejemplo, dentro de las estrategias que podemos usar están hacer predicciones y usar nuestros conocimientos previos. Así como focalizar la atención en palabras y/o expresiones clave y resumir alguna idea con apoyo. In today's class we will listen to an audio about activities that take place at home using strategies that help us improve our understanding of what we are listening to. For example, within the strategies that we can use, they are making predictions and using our previous knowledge. As well as focusing our attention on key words and / or expressions and summarizing an idea with support.

Vamos a trabajar con el texto del estudiante. Si no tienes el libro en tu casa puedes ingresar al siguiente enlace y descargar el libro.



<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21113.html>

Te recuerdo que debes escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

Before we listen to the audio answer the following questions. Antes de escuchar el audio responde las siguientes preguntas.

WRITE 3 activities you do at home. Escribe 3 actividades que hacemos en casa. PUEDES REVISAR LA GUÍA DE LA SEMANA 3 si necesitas ayuda.

As I said before one of the strategies that can help me to have a better understanding of what I am going to listen to is to make predictions. That is why you are going to **WRITE** a list of the activities that you think will appear in this audio about activities that we do at home. Como mencioné anteriormente una de las estrategias que me puede ayudar a tener una mejor comprensión de lo que voy a escuchar es hacer predicciones. Es por eso vas a hacer una lista de las actividades que tú crees que aparecerán en este audio que habla de actividades que realizamos en casa.

Now, open your student's book on pages 12-13 and look at the pictures. Were your predictions correct? Ahora, abre tu libro del estudiante en las páginas 12-13 mira las fotos. ¿Estaban correcta tus predicciones?

Con tu dedo señala las actividades que tu realices en casa todos los días. Y lee en voz alta el nombre de las actividades. (páginas 12-13)

TODAS LAS ACTIVIDADES QUE VAMOS A REALIZAR EL DÍA DE HOY DEBEN SER CONTESTADAS EN TU CUADERNO. NO PODEMOS RAYAR EL TEXTO DEL ESTUDIANTE.

Let's start with exercise 1. Comencemos con el ejercicio 1.

- a. Where are they? a. ¿Dónde están?
b. At what time of the day do you do these activities? b. ¿A qué hora del día haces estas actividades?

Ingresa al siguiente enlace para que puedas escuchar el audio de la clase del día de hoy.

https://drive.google.com/file/d/14aWYtvjPLZ7E1dfmUN-e_aYwISx309ZP/view?usp=sharing

Dejaremos el ejercicio 2 como tarea para esta clase.

3. LISTEN and SAY the pictures. Cuando escuches la grabación tienes que repetir e ir señalando las imágenes.

4. READ and GUESS the correct activity. Lee y adivina la actividad correcta. Voy a describir actividades que están en las paginas 12-13 y tú debes adivinar y escribir el nombre de la actividad en inglés. I am going to describe activities that are on pages 12-13 and you have to guess and write the name of the activity in English.

1. _____ Wash the plates, glasses, and silverware used at a meal. Lavar los platos, vasos y cubiertos usados en una comida.
2. _____ Go to the park with your dog. Ir al parque con tu perro.
3. _____ Organize your things when they are all over the place. Organizar tus cosas cuando están por todos lados.
4. _____ Check your school subjects' notebooks. Revisar tus cuadernos del colegio.
5. _____ Eat something with your family at night. Comer algo con tu familia en la noche.

Para finalizar la clase del día de hoy vas a escribir un pequeño párrafo con ayuda describiendo las actividades que realizas en casa. Para ello vamos a trabajar con el tiempo presente simple. Eso quiere decir que estamos describiendo actividades que se repiten a través del tiempo.

Si el nombre de la actividad yo la quiero convertir en una oración debo escribir "yo" en inglés antes del nombre de la actividad y así creo la oración. Ejemplos:

Actividad: have lunch (almorzar) Oración: I have lunch (Yo almuerzo)

Actividad: run in the park (correr en el parque) Oración: I run in the park (yo corro en el parque)

5. WRITE a paragraph about the activities you do at home. Escribe un párrafo acerca de las actividades que realizas en casa. Mira la explicación anterior para guiarte.

When I go home after classes. _____ (change clothes),
_____ (eat a snack) and _____ (do homework). After I
finish, _____ (see friends) and _____ (watch tv) until 7.

Finally, _____ (have dinner) with my family, _____
(do dishes) and _____ (go to bed).

Cuando voy a casa después de clases. Yo me cambio de ropa, yo como una merienda y yo hago mi tarea. Después que termino, yo veo a mis amigos y yo veo televisión hasta las 7. Finalmente yo ceno con mi familia, yo lavo los platos y yo me voy a la cama.