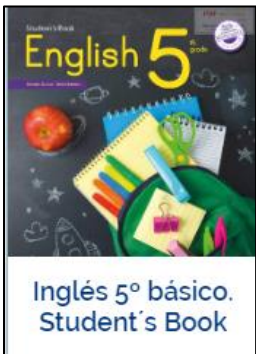


GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

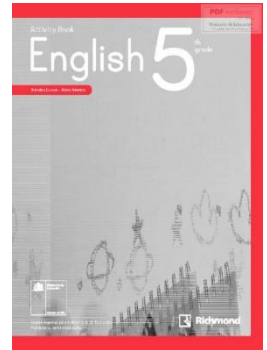
Curso:	5° básico
Asignatura:	Inglés
Docente:	Nayade León
Semana:	9
Unidad 1	My world
Objetivo de la clase:	Participar de forma oral y escrita para responder preguntas sobre actividades que se realizan en casa usando adverbios de frecuencia.
Habilidades	Leer / Escuchar / Hablar
Contenido	Vocabulario relacionado a actividades que se realizan en casa. Presente simple / adverbios de frecuencia
Correo	Si tienes alguna duda o consulta puedes enviarme un correo electrónico nayade.leon@colegio-augustodhalmar.cl

En la clase del día de hoy continuaremos revisando las actividades que realizamos en casa, pero en esta oportunidad identificaremos la frecuencia en que se realizan esas actividades. Volveremos a usar el tiempo presente simple y usaremos también los adverbios de frecuencia. In today's class we will continue reviewing the activities we do at home, but this time we will identify the frequency in which these activities are made. We will use the simple present tense again and we will also use the adverbs of frequency.



Vamos a trabajar con el texto del estudiante y con libro de actividades. Si no tienes los libros del estudiante y el libro de actividades en tu casa puedes ingresar al siguiente enlace y descargar los dos libros.

<https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/w3-article-21113.html>



Te recuerdo que debes escribir la fecha y el objetivo en tu cuaderno.

NO PODEMOS ESCRIBIR EN EL TEXTO DEL ESTUDIANTE. ES POR ESE MOTIVO QUE DEBES ESCRIBIR TUS RESPUESTAS EN TU CUADERNO.

Open your book on page 14. In exercise 1 we will listen to a conversation between two classmates. Before we listen write the words you know in your notebook. Abre tu libro en la página 14. En el ejercicio 1 escucharemos una conversación entre dos compañeros de clase. Antes de escuchar, escribe las palabras que conoces en tu cuaderno.

1. LISTEN, READ and ROLE PLAY. Escucha, lee y actúa. (Repite el diálogo en voz alta)
<https://drive.google.com/file/d/1WzvBNFXyBC0fhTVOBQ6QxOzTc9U-KmF2/view?usp=sharing>

Ahora revisaremos los adverbios de frecuencia. **“frequency adverbs”**

Lo primero que debes saber es que los adverbios de frecuencia nos dicen que tan seguido se hacen las cosas. Por ejemplo, yo lavo mis dientes. No es lo mismo que decir yo siempre lavo mis dientes.

Los adverbios de frecuencia que vamos a aprender son:

- | | | | |
|---------------|----------------|-----------------|------------|
| Always (100%) | usually (+95%) | sometimes (50%) | never (0%) |
| Siempre | Generalmente | Algunas veces | Nunca |

Los adverbios de frecuencia van ubicados *después* del verbo to be (am, is, are). Ejemplo:
 Monica **is always** at home. Mónica está *siempre* en casa.

Los adverbios de frecuencia generalmente van ubicados *antes* de otros verbos. Ejemplo:
 Monica **sometimes** plays soccer. Mónica *algunas veces* juega futbol.

Usually y sometimes son los únicos adverbios que pueden ir al comienzo de la oración. Ejemplo:
Sometimes Monica plays soccer. *Algunas veces* Mónica juega futbol.

Si quieres puedes ingresar al siguiente enlace a practicar los adverbios de frecuencia.

https://www.english-hilfen.de/en/exercises/adjectives_adverbs/adverbs_of_frequency.htm

2. **Look and read.** Which sentence is in the dialogue? Mira y lee. ¿Qué oración está en el diálogo? ESCRIBE LA RESPUESTA EN TU CUADERNO.
3. **Read** about Sam. Then **write** about your evenings. Lee sobre Sam. Luego escribe sobre tus tardes. ESCRIBE LA RESPUESTA EN TU CUADERNO. Puedes usar su texto como ejemplo.
4. **Listen and say** de name. Escucha y di el nombre.

<https://drive.google.com/file/d/1GftuVrej-WwDZ9QdOc8uFzxL2YW6WGVp/view?usp=sharing>

Ahora vas a volver a escuchar, pero en esta oportunidad vas a completar la siguiente tabla escribiendo el adverbio de frecuencia que usó cada uno en las oraciones. ESCRIBE LA RESPUESTA EN TU CUADERNO.

Names	Frequency adverbs used
Claudia	
Kim	
Jenny	
Mark	
Eddie	
Ben	

Para finalizar la clase del día de hoy vas a contestar en tu cuaderno las preguntas del ejercicio 5 en tu cuaderno.

5. **Answer** the questions on page 15 in your notebook. **Add** frequency adverbs in your sentences. Responde las preguntas de la página 15 en tu cuaderno. Agrega adverbios de frecuencia en tus oraciones. Justifica las respuestas negativas. Mira mi ejemplo.

Do you have dinner at seven o'clock?	¿Cenas a las siete en punto?
Do you watch TV?	¿Miras televisión?
Do you listen to music?	¿Escuchas Música?
Do you go to bed at half past nine?	¿Te acuestas a las nueve y media?
Do you do the dishes?	¿Lavas los platos?
Do you play games?	¿Juegas?

Te recuerdo que cuando una pregunta comienza con "DO" nuestra respuesta debe comenzar con yes/no. Ejemplo:

Do you practice the recorder? *No*, I **never** practice the recorder. I **usually** practice guitar,
 Do you walk the dog? *Yes*, I **sometimes** walk the dog.

Una vez que termines practica tus respuestas en forma oral. Si puedes pídele a alguien en tú casa que te ayude a leer las preguntas y así tú puedes practicar tus respuestas.