

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°4
Objetivo de la clase:	<p>Leer y comprender textos no literarios, extrayendo información explícita e implícita para ampliar su conocimiento a partir de la información del texto.</p> <p>Profundizar la comprensión de un texto informativo, a través de la opinión personal, articulada con sus conocimientos previos.</p> <p>Interpretar el lenguaje figurado en diversas expresiones.</p>

Comprensión de lectura

Antes de la lectura, responda

- a) ¿Ha estado alguna vez en alguna situación de riesgo que haya superado? Mencione cuándo y cómo.

- b) ¿Qué cree usted que es necesario hacer en estos casos?

1- Lea atentamente el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

Lunes 22 de julio de 2002, Huechuraba:

Mujer frustra asalto y atrapa a delincuente

Uno de los antisociales, de tan sólo 15 años, se encuentra detenido. Cónyuge de la afectada fue herido de gravedad por el otro asaltante.

Con la ayuda de su hijo y vecinos, una dueña de casa y comerciante de la comuna de Huechuraba frustró un asalto que afectó en la madrugada de ayer a su local de abarrotes.

La acción de Eugenia Segovia Contreras (41) permitió atrapar a uno de los antisociales que asaltaron alrededor de las 02:40 horas de ayer el minimarket



"Doña Javiera", ubicado en la esquina de El Sauce con Valle del Aconcagua en la villa Valle Verde.

Al local ingresaron dos sujetos simulando ser clientes. Uno de ellos, premunido con una pistola de 6,35 milímetros, amenazó al propietario del negocio y esposo de la mujer, Salvador Smok Sahid (56), con disparar si no entregaba el dinero de la caja. En esos instantes, Eugenia Segovia

se abalanzó sobre el delincuente y le arrebató su pistola.

"El tipo intentó escapar, pero logré retenerlo, aunque ahora con ayuda de uno de mis hijos y varios vecinos que llegaron al escuchar mis gritos", relató

En medio de los intensos forcejeos, el otro delincuente disparó en contra de Salvador Smok, quien cayó al suelo con una herida en la zona abdominal. Con el fin de repeler los disparos del malhechor, la mujer sacó de uno de sus bolsillos la pistola que minutos antes había sustraído al individuo, mientras continuaba forcejeando con el delincuente que retenía con apoyo de al menos dos de sus vecinos. "Usé al sujeto que reteníamos como 'escudo' para defendernos de los tiros que nos disparaba su compañero. Así el otro dejó de hacerlo, pero logré arrancar", dijo.

El delincuente apresado, de 15 años y residente en Recoleta, recibió numerosos golpes de indignados vecinos, siendo posteriormente detenido por efectivos de la Subcomisaría de Carabineros de La Pincoya.

Eugenia Segovia, visiblemente afectada, recibió ayer felicitaciones de parientes y vecinos, que destacaban su arrojo y decisión. "Esto ha sido muy duro, no se lo deseo a nadie", señaló a los periodistas con nerviosismo. "Tengo temor porque ellos o sus cómplices pueden volver", dijo.

El otro delincuente hasta la tarde de ayer no había sido capturado. Salvador Smok permanece grave, aunque sin riesgo vital en el Hospital San José.

Los antecedentes de este caso fueron puestos a disposición del Trigésimo Tercer Juzgado el Crimen de Santiago.

a) ¿Qué hizo Eugenia al percatarse del asalto al minimarket?

b) ¿Cómo llegó la pistola a manos de Eugenia?

c) ¿Por qué Doña Eugenia no se siente feliz a pesar de recibir las felicitaciones de amigos y vecinos?

d) Mencione una acción astuta realizada por doña Eugenia para lograr sus objetivos.

e) ¿Cree usted que la fuerza supera a la inteligencia? ¿Por qué? Fundamente su respuesta.

2- Busca el significado de las siguientes palabras:

a) Cónyuge:

b) Forcejeos:

c) Abarrotos:

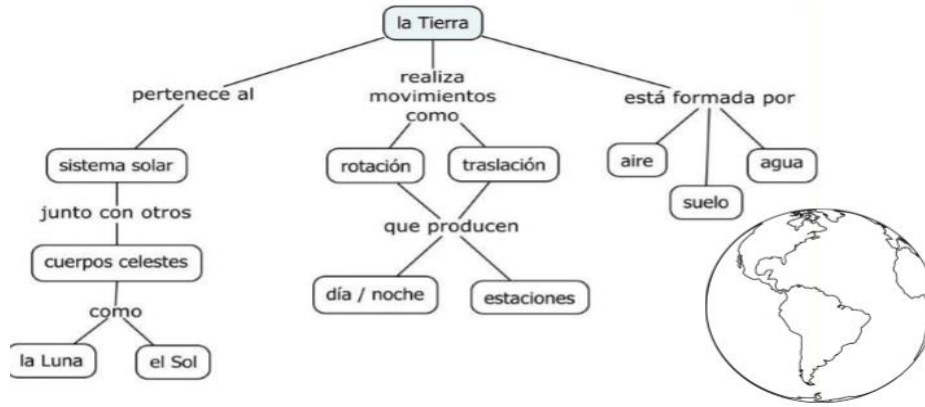
d) Premunido:

e) Sustraído:

f) Indignados:

g) Arrojo:

3- Lee con atención el siguiente mapa conceptual y contesta las preguntas:



- Nombra dos cuerpos celestes del sistema solar: _____ y _____
- ¿Qué consecuencia tiene el movimiento de rotación de la Tierra? _____
- ¿Cuál es la causa de que haya estaciones en la Tierra? _____
- ¿De qué está formada la Tierra? _____
- ¿A qué sistema pertenece la Tierra? _____
- ¿Qué pasaría si la Tierra no tuviera movimiento de rotación? _____

4- Escribe un párrafo que contenga toda la información del esquema anterior. No olvides la puntuación.

5- Expresa en sentido literal y en sentido figurado lo que representa cada imagen:



Sentido literal:

Sentido figurado:



Sentido literal:

Sentido figurado:

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°4
Objetivo de la clase:	<p>Leer y comprender textos no literarios, extrayendo información explícita e implícita para ampliar su conocimiento a partir de la información del texto.</p> <p>Profundizar la comprensión de un texto informativo, a través de la opinión personal, articulada con sus conocimientos previos.</p> <p>Interpretar el lenguaje figurado en diversas expresiones.</p>

Comprensión de lectura

- a) ¿Ha estado alguna vez en alguna situación de riesgo que haya superado?
 Mencione cuándo y cómo.

El o la estudiante debe responder según su propia experiencia, con el fin de lograr un mayor compromiso con el tema de la lectura.

- b) ¿Qué cree usted que es necesario hacer en estos casos?

El o la estudiante debe responder según la respuesta de la pregunta anterior, pero se puede referir a medidas de seguridad o normas que hay que seguir para prevenir situaciones de riesgo.

1- Lea atentamente el siguiente texto y responde las siguientes preguntas.

- a) ¿Qué hizo Eugenia al percatarse del asalto al minimarket?

Lo que hizo Eugenia al percatarse del asalto fue que se abalanzó sobre el delincuente que amenazaba con una pistola a su marido y se la quitó.

- b) ¿Cómo llegó la pistola a manos de Eugenia?

La pistola llegó a manos de Eugenia por que se la quitó a uno de los delincuentes.

- c) ¿Por qué Doña Eugenia no se siente feliz a pesar de recibir las felicitaciones de amigos y vecinos?

Doña Eugenia no se siente feliz porque siente miedo e inseguridad ante la posible vuelta de los antisociales. Además su esposo quedó gravemente herido.

- d) Mencione una acción astuta realizada por doña Eugenia para lograr sus objetivos.

Una acción astuta realizada por Doña Eugenia es que alertó a vecinos y amigos con sus gritos. También, quitó la pistola a uno de los delincuentes y lo usó como escudo.

- e) ¿Cree usted que la fuerza supera a la inteligencia? ¿Por qué? Fundamente su respuesta.

Se espera que los estudiantes sepan reconocer el valor de la inteligencia como un factor que resuelve conflictos, más allá del uso de la violencia. En ambos casos, se destaca este hecho como medio para lograr lo que las mujeres se proponen.

2- Busca el significado de las siguientes palabras:

- a) Cónyuge: esposo (a), marido.
- b) Forcejeos: Combates, forzamientos.
- c) Abarrotes: Mercaderías.
- d) Premunido: equipado, provisto
- e) Sustraído: quitado, despojado.
- f) Indignados: enojados, encolerizados.
- g) Arrojo: atrevimiento, ímpetu.

3- Lee con atención el siguiente mapa conceptual y contesta las preguntas:

- a) Nombra dos cuerpos celestes del sistema solar: la luna y el sol
- b) ¿Qué consecuencia tiene el movimiento de rotación de la Tierra? Produce el día y la noche
- c) ¿Cuál es la causa de que haya estaciones en la Tierra? Movimiento de traslación de la tierra
- d) ¿De qué está formada la Tierra? Por aire, agua y suelo
- e) ¿A qué sistema pertenece la Tierra? Sistema solar
- f) ¿Qué pasaría si la Tierra no tuviera movimiento de rotación? No existiría el día ni la noche

4- Escribe un párrafo que contenga toda la información del esquema anterior. No olvides la puntuación.

El o la estudiante debe escribir el párrafo según sus respuestas anteriores lograr un mayor compromiso con el tema de la lectura.

5- Expresa en sentido literal y en sentido figurado lo que representa cada imagen:

Luna

Sentido literal: satélite natural

Sentido figurado: Te regalo **la luna** y las estrellas

Ojos

Sentido literal: órgano que efectúa el proceso de visión

Sentido figurado: echar un ojo

Sentido literal: cavidad donde se hallan los dientes y la lengua.

Sentido figurado: ojos que no ven corazón que no siente