

TAREA DE REFUERZO DE LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Del 27 al 30 de abril
Objetivo adecuado:	Leer y profundizar la comprensión de un texto discontinuo y comic. Crear un comic o textos discontinuos fomentando la creatividad, para ampliar su conocimiento del mundo, manteniendo la coherencia y la ortografía.

Instrucciones:

- ✓ Desarrolla la tarea en tu cuaderno de lenguaje si no puedes imprimir la guía.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde las preguntas en forma completa.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.

Antes de comenzar recuerda que los textos discontinuos son textos en los que la información se presenta en forma de cuadros o gráficos, tablas, diagramas, mapas, formularios o imágenes.

Textos que aparecen en un folleto **informativo o publicitario, en el envase de un producto, factura, un vale, una invitación etc.**

1. Observa con atención la siguiente imagen y luego responde:

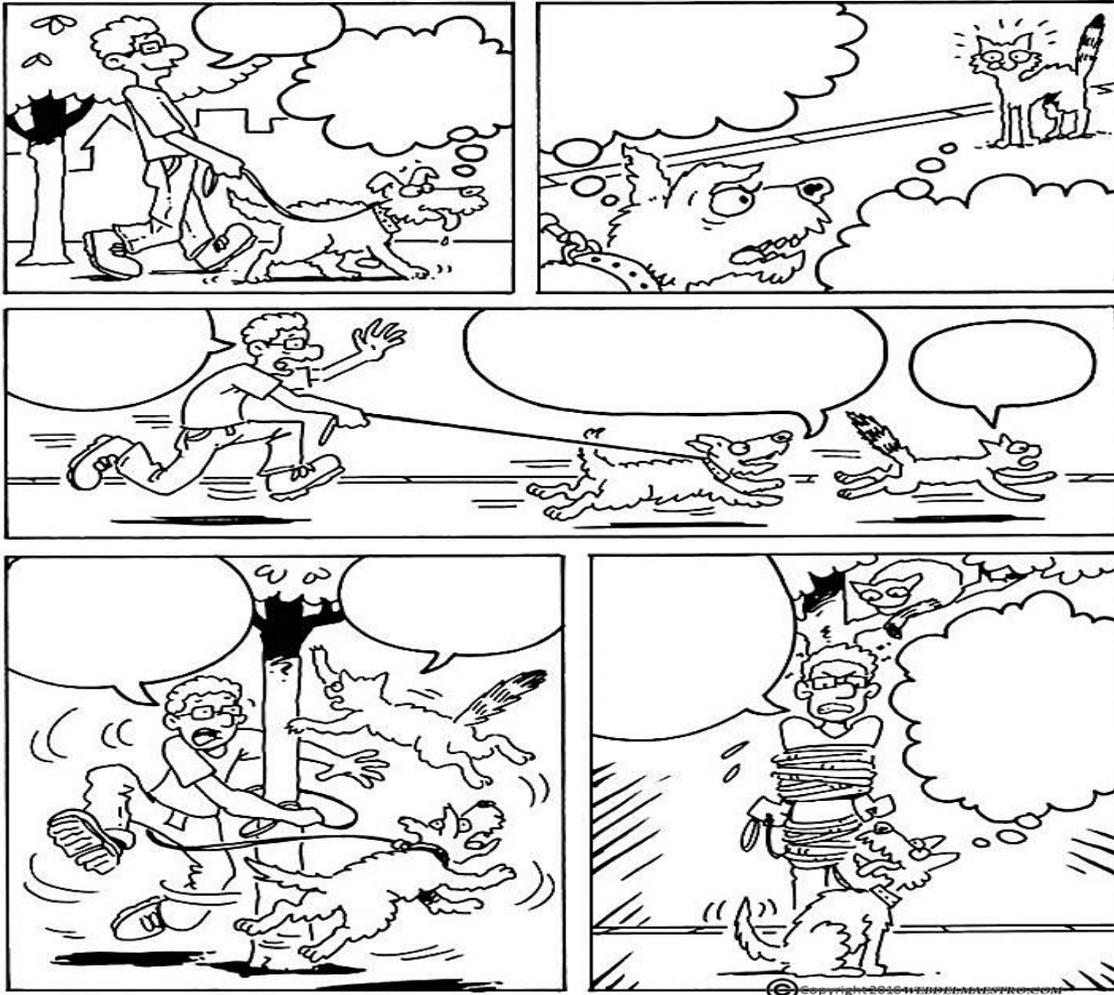


a) ¿en qué **estación del año** se realizará la fiesta?

b) ¿Qué se celebrará el día sábado 25 de junio?

c) ¿Cuál es la **dirección** de la fiesta?

2. Observa con atención el siguiente comic y escribe los diálogos en cada nube de acuerdo a las imágenes.



3. Escoge solo **un** tipo de texto discontinuo (**Folleto informativo o publicitario, una invitación o un comic**) y confecciónalo en tu cuaderno de lenguaje.

- ✓ El tema es libre (tu escoges)
- ✓ No olvides trabajar de manera limpia y ordenada.
- ✓ Si escoges el comic debe tener máximo 6 viñetas.