

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º año básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Educadora diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana N°11
Objetivo de la clase:	Desarrollar habilidades de lectura y escritura a partir de sus conocimientos previos, para ampliar su vocabulario y desarrollar su creatividad a través de diversos poemas.

Estimado estudiante:

- Lee la información de la guía
- Copia el objetivo de la clase y las preguntas en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

Poemas



- Antes de comenzar la actividad responde las siguientes preguntas.
 - ¿Qué sabes sobre los poemas?

 - ¿Recuerdas algún poema que hayas leído o te hayan contado? ¿de qué se trataba?

 - ¿Conoces algún poeta? ¿cuál o cuáles?

- Lee el texto de la página 94 “La hormiguita” de tu texto de estudio con precisión y fluidez, respetando la prosodia de los signos de puntuación, **también debes leer las palabras de vocabulario que se encuentran en el recuadro del lado derecho e izquierdo de texto escolar. Conocer el significado de esas palabras te facilitará la comprensión del texto.**

3- Luego responde las siguientes preguntas.

a) ¿Has leído poemas que hablen de esos seres?

b) ¿Qué crees que significa “a paso de hormiga”?

c) ¿Cuál era el problema de la hormiguita?, ¿cómo se resolvió?

d) Recuerda la manera en que actúan las hormigas. ¿Qué comportamiento o actividad de los seres humanos puede ser similar?

Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar las actividades en tu cuaderno.

