

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º año básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Educadora diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana N°11
Objetivo de la clase:	Desarrollar habilidades de lectura y escritura a partir de sus conocimientos previos, para ampliar su vocabulario y desarrollar su creatividad a través de diversos poemas.

### Estimado estudiante:

- Lee la información de la guía
- Copia el objetivo de la clase y las preguntas en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al [profesorarlett@gmail.com](mailto:profesorarlett@gmail.com) y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

### Poemas



- Antes de comenzar la actividad responde las siguientes preguntas.
  - ¿Qué sabes sobre los poemas?  
\_\_\_\_\_
  - ¿Recuerdas algún poema que hayas leído o te hayan contado? ¿de qué se trataba?  
\_\_\_\_\_
  - ¿Conoces algún poeta? ¿cuál o cuáles?  
\_\_\_\_\_
- Lee el texto de la página 94 “La hormiguita” de tu texto de estudio con precisión y fluidez, respetando la prosodia de los signos de puntuación, **también debes leer las palabras de vocabulario que se encuentran en el recuadro del lado derecho e izquierdo de texto escolar. Conocer el significado de esas palabras te facilitará la comprensión del texto.**

3- Luego responde las siguientes preguntas.

a) ¿Has leído poemas que hablen de esos seres?

---

---

b) ¿Qué crees que significa “a paso de hormiga”?

---

---

c) ¿Cuál era el problema de la hormiguita?, ¿cómo se resolvió?

---

---

d) Recuerda la manera en que actúan las hormigas. ¿Qué comportamiento o actividad de los seres humanos puede ser similar?

---

---

**Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección Material complementario de la página aprendo en línea: <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar las actividades en tu cuaderno.**

