

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º año básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres.
Semana:	Semana N°13
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (noticias) para ampliar su conocimiento, haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias.

Estimado estudiante:

- Lee la información de la guía.
- Copia el objetivo de la clase y las preguntas en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al _profesorarlett@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

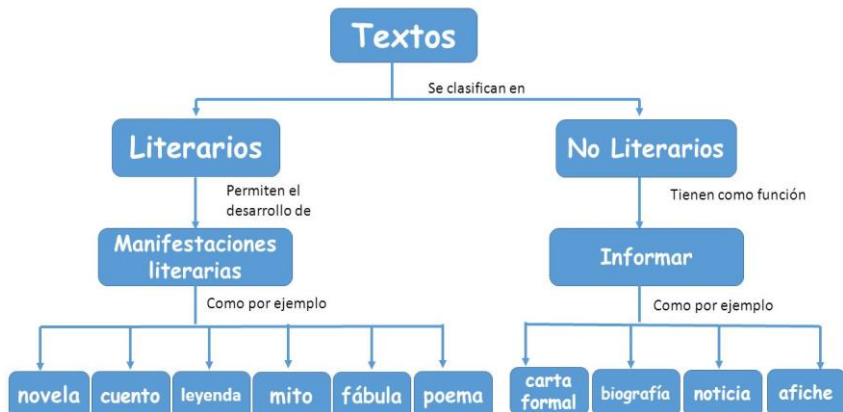
Textos

1- Antes de comenzar la actividad responde las siguientes preguntas.

a) ¿Qué sabes sobre los textos no literarios?

b) ¿Recuerdas algún texto no literario?

2- Luego observa detalladamente cada **organizador grafico** con la definición de textos literarios y no literarios, que te ayude más adelante para seguir con la actividad.



3- En esta actividad conocerás sobre la noticia, su definición y estructura.

La noticia

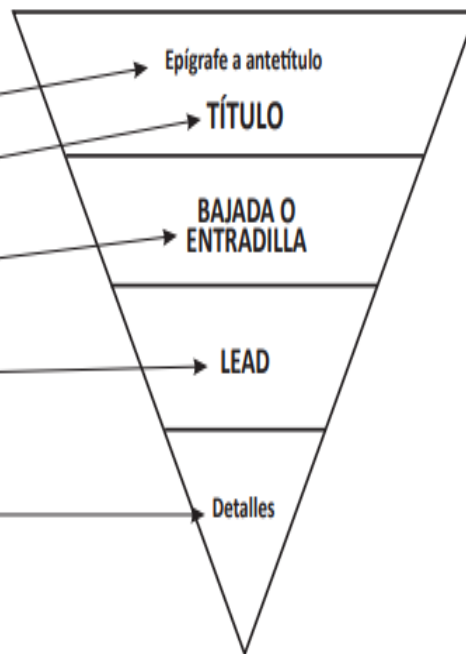
La noticia es un texto que informa sobre acontecimientos recientes que tienen importancia para la población. Las noticias intentan dar a conocer los hechos de la manera más objetiva posible, por eso, casi no presentan comentarios personales u opiniones, puesto que se limitan a contar los hechos sucedidos.

La noticia entrega la información desde lo más importante a lo menos importante. Por esto, el titular resume la idea central de la noticia y las partes siguientes, aportan mayor información para que el lector sepa qué pasó, a quién, cuándo pasó, dónde y cómo.

En las noticias, la forma más utilizada es la pirámide invertida.

La pirámide invertida

- Complementa los datos del título.
- Recoge en una frase lo central de la información que se está dando.
- Desarrolla en términos sintéticos la información del título.
- Corresponde al primer párrafo y en él se deben responder las preguntas claves: ¿qué?, ¿cuándo?, ¿cómo?, ¿dónde?, ¿por qué?, ¿a quién?
- En los párrafos siguientes, que forman el cuerpo de la noticia, se van dando más detalles y se van desarrollando más a fondo las respuestas presentadas en el lead.



- Para comprender mejor el contenido puedes observar los siguientes links:
<https://www.youtube.com/watch?v=457iRswYAcA>.
- <https://www.youtube.com/watch?v=NgLlvqqPJrs&t=1s>

Actividad

Lee la siguiente noticia e identifica cada una de estas partes:

Particulares compran predios para proteger el bosque nativo.

Los pequeños “Tompkins” chilenos

Ya son varias decenas los proyectos de ciudadanos que se unen para comprar terrenos con el único fin de preservar las especies autóctonas. No son ni millonarios ni excéntricos, sino gente común y silvestre que ama la naturaleza.



Elisa Corcuera estaba haciendo su práctica periodística en la radio “Estrella del Mar” de Ancud cuando llegó a sus manos una invitación que le pareció medio extraña. Un grupo de científicos motivaba a la gente a asociarse para comprar un predio en la Isla Grande con el único objetivo de preservar la naturaleza. “Fui, lo vi y me enamoré”, dice entusiasmada la ahora dueña, junto con otras 44 personas, de 740 hectáreas en un área colindante al Parque Nacional Chiloé.

Elisa, como ya muchos otros chilenos, puso plata de sus ahorros para integrar una sociedad que adquirió un terreno con el único objetivo de proteger el bosque nativo y que las especies vegetales y animales que ahí existen puedan multiplicarse sin la posibilidad de que sean taladas o cazadas.

“Puse dos millones de pesos en el 94 y ahora pago una UF mensual para el sueldo del cuidador y otros gastos como los botes, la bencina, el caballo, etc. Pero imagínate, puedo construirme ahí una casita de veraneo con un patio de 700 hectáreas de bosque nativo”, dice.

La Estrella del Sur, domingo 18 de mayo de 2003

Busca en el texto la información que necesites para contestar las siguientes preguntas y subráyala. Sólo una vez que la información esté subrayada, responde:

¿Cuál es el objetivo de la sociedad en adquirir el terrero?

¿Que tipo de especie existe en el bosque?

¿Cuáles fueron los pasos que realizaste para contestar estas preguntas?

PASO 1

PASO 2
