

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º año básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Educadora diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana N°14 (29 de junio al 03 de julio)
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (artículo informativo), para ampliar su conocimiento, extrayendo información explícita e implícita, relacionando la información de la imagen con sus conocimientos previos.

### Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de **lenguaje y comunicación**
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al [profesorarlett@gmail.com](mailto:profesorarlett@gmail.com) y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas

- Antes de comenzar la actividad debes responder el siguiente desafío lingüístico, los desafíos te ayudaran a reforzar los conocimientos del lenguaje oral, escrito, expresar ideas, para comprender y producir textos, etc.

### Desafío lingüístico

Separa los siguientes refranes en dos partes, siguiendo el ejemplo del recuadro.

A palabras necias, oídos sordos.

Dime con quién andas y te diré quién eres.

Más vale solo que mal acompañado.

A palabras necias...	oídos sordos.

2- Luego responde las siguientes preguntas

- ¿Qué sabes sobre los artículos informativos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Recuerdas algún artículo informativo que hayas leído?  
\_\_\_\_\_

### Artículo Informativo

El artículo informativo es un texto expositivo que tiene como objetivo informar y difundir conocimientos sobre un tema. Pero no se limita simplemente a proporcionar datos, sino que además agrega explicaciones y describe ejemplos y comparaciones.

Para comprender mejor que es un artículo informativo puedes ingresar a los siguientes links

<https://youtu.be/wMp99M1Nosg>

<https://youtu.be/aGdynFxCsk>

3- Observen la siguiente imagen de la **página 108**. Luego comenten las preguntas con su familia y escriban sus respuestas en el cuaderno de la asignatura.

- ¿Qué descubre el niño debajo del mar?, ¿qué significa para ustedes esta imagen?  
\_\_\_\_\_

- ¿Qué relación puede tener esta imagen con el artículo que leerán?  
\_\_\_\_\_

4- Luego lee el pequeño resumen contexto clave de la página 108 o puedes ingresar al blog conciencia global para ver si tu imagen esta relacionada con el artículo leído.

- 5- Lee el artículo informativo de la página 110 y 112 “**la gran isla del pacífico: el continente creado por el ser humano**” y “**algunas consecuencias para la naturaleza**” de tu texto de estudio con precisión y fluidez, respetando la prosodia de los signos de puntuación, **también debes leer las palabras de vocabulario que se encuentran en el recuadro del lado izquierdo de texto escolar y responde donde dice trabajo con palabras y durante la lectura. Conocer el significado de esas palabras te facilitará la comprensión del texto.**
- 6- Debes observar y leer la infografía de la página 111, responde las preguntas del recuadro de mis actitudes en tu cuaderno de la asignatura.



Fuente: imágenes de google

Si no tienes el texto escolar puedes descargarlo en la sección **Material complementario de la página aprendo en línea:** <http://aprendoenlinea.mineduc.cl> y copiar las actividades en tu cuaderno.

