

TAREA

Asignatura:	Lenguaje y Comunicación
Curso:	5º año básico
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°14 (29 de junio al 03 de julio)
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (artículo informativo), para ampliar su conocimiento, extrayendo información explícita e implícita, relacionando la información de la imagen con sus conocimientos previos.

Estimado estudiante:

a) Lee la información de la tarea

- ❖ El trabajo práctico debes fotografiar y enviar hasta el 06 de julio 2020 para ser revisado al correo profesorarlett@gmail.com con nombre completo y curso en el asunto del mensaje.

1- Confeccionar una infografía, donde debes elegir uno de los siguientes temas:

- Contaminación ambiental.
- Importancia de la Higiene.
- COVID 19. Derechos del niño.
- Alimentación saludable.
- Beneficio del deporte en los niños.

Materiales: -hoja de block u oficio

-Lápices de colores

-Imágenes o dibujo del tema seleccionado



2- Para confeccionar la infografía debes tener en cuenta lo siguiente:

- Describir los objetivos de tu infografía.
- Recoger los datos elementales que irán tu infografía.
- Muestra los datos en tu infografía.
- Ordena los elementos del diseño.
- Añade estilo, colores y creatividad, a tu infografía.

Para comprender mejor como construir una infografía puedes observar los siguientes links <https://youtu.be/lkxd0Lz6x2w> ,
<https://youtu.be/Vyxq7IZFvOs>

Rubrica para evaluar la infografía

Categoría	Excelente 4	Bueno 3	Adecuado 2	A mejorar 1
Partes de la infografía.	Incluyó todas las partes indicadas en la infografía.	Incluyó al menos 4 partes indicadas de la infografía.	Incluyó al menos 3 partes indicadas de la infografía.	Incluyó al menos 2 partes indicadas de la infografía.
Uso de palabras claves.	Utiliza palabras claves que resumen de forma clara y directa la información. La composición de palabras claves permite con claridad realizar asociaciones.	Utiliza palabras claves, destacando algunos conceptos e ideas relevantes, pero en la composición de la infografía no se asocia con claridad ciertos contenidos significativos.	Utiliza de forma poco significativa palabras claves, asociando algunas ideas secundarias, no están contextualizadas en la infografía.	No utiliza palabras claves de forma clara ni contextualizadas a la infografía.
Uso de imágenes y elección de formato.	Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos. El uso de colores contribuye a asociar y poner énfasis en los conceptos.	Utiliza como estímulo visual imágenes para representar los conceptos, no se hace uso de colores para establecer asociaciones.	No se hace uso de colores y el número de imágenes es reducido.	No se utilizan imágenes ni colores para representar conceptos
Ortografía, redacción y puntuación.	No hay faltas de ortografía, la redacción y vocabulario son excelentes.	No hay faltas de ortografías, la redacción y vocabulario son mejorables.	Hay 3-5 faltas de ortografía y la redacción y el vocabulario son pobres.	Abundan errores ortográficos y gramaticales, el vocabulario es pobre.
Diseño y creatividad	El diseño de la infografía es muy claro y apoya el contenido con imágenes que facilitan la comprensión.	El diseño es generalmente claro y utiliza algunas imágenes para apoyar el contenido	El diseño es claro, aunque bastante simple con poco apoyo visual.	El diseño no es claro y no se apoya en imágenes.