

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º año básico
Asignatura:	Lenguaje y comunicación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Educadora Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana N°15 (06 al 10 de Julio)
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (biografía), para ampliar su conocimiento, extrayendo información explícita e implícita, relacionando la información de la imagen con sus conocimientos previos.

### Estimado estudiante:

- Lee la información de cada guía
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de **lenguaje y comunicación**
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente al [profesorarlett@gmail.com](mailto:profesorarlett@gmail.com) y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas

1- Antes de comenzar la actividad, deberás ingresar <https://bdescolar.mineduc.cl/>, (para poder acceder al biblioteca digital, debes seguir los pasos que aparecen al costado derecho) y buscar el libro **las mil y unas noches**, donde debes leer solo por esta guía el “**prólogo: el rey Schariar y su hermano Schazenan**”, cuando termines de leer, debes hacer un resumen de lo leído, y en la próxima clase se realizaran preguntas de lo leído.

2- En las guías anteriores hablamos sobre la noticia y el artículo informativo, es por eso que te invitamos a responder las siguientes preguntas, para ver si recuerdas los contenidos anteriores.

- ¿Recuerdas lo que es un artículo informativo?

\_\_\_\_\_

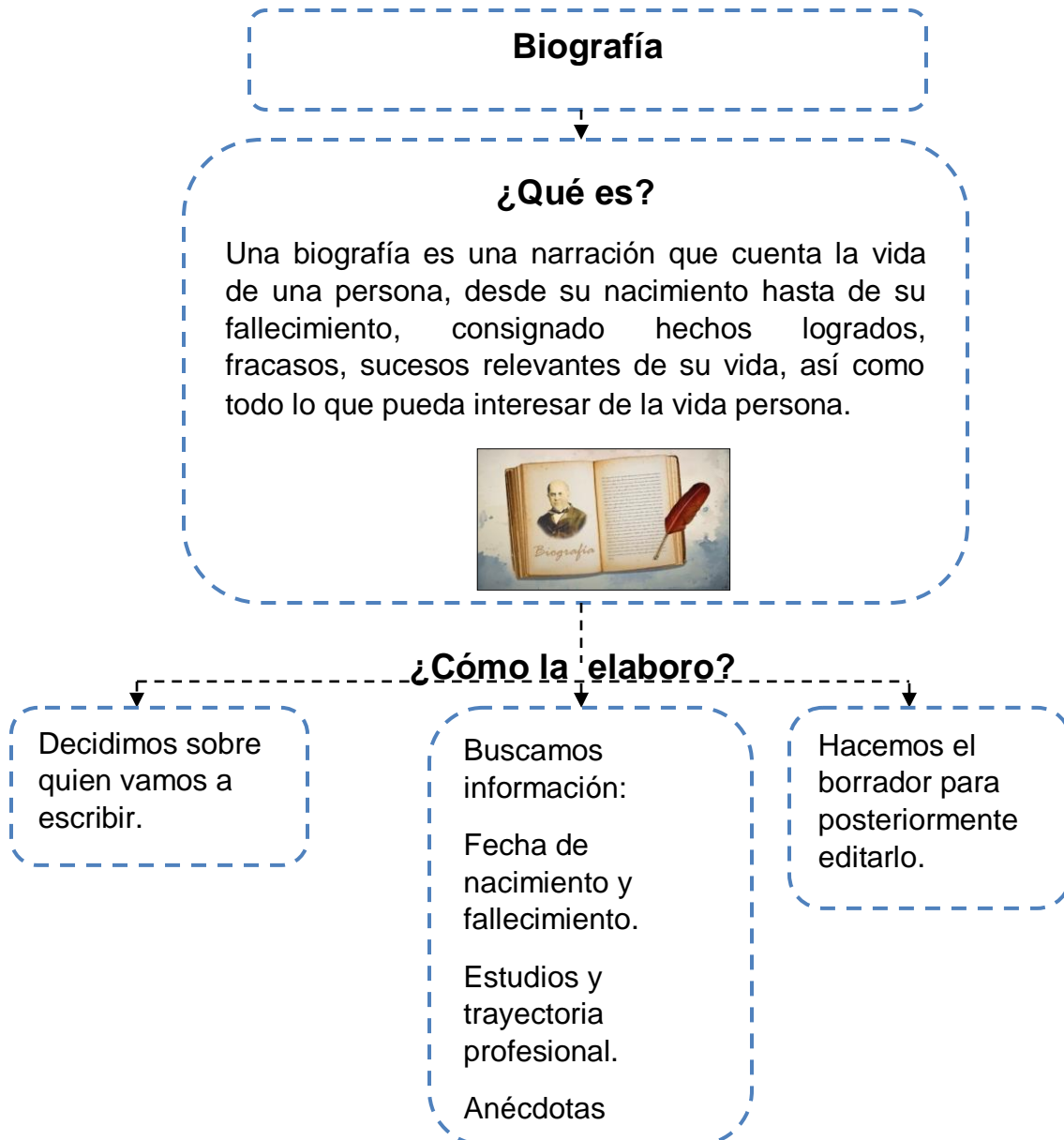
- ¿Qué es una noticia? ¿y para que se utiliza?

\_\_\_\_\_



3-Luego responde las siguientes preguntas.

- ¿Qué sabes sobre las biografías?  
\_\_\_\_\_
- ¿Recuerdas alguna biografía que hayas leído? ¿Cuáles?  
\_\_\_\_\_



Para comprender mejor el concepto de biografía, debes ingresar a los siguientes link: <https://youtu.be/CIP8QUy-Dzo>

<https://youtu.be/vAeSF2k3M7A>

- 3- Lee la siguiente biografía sobre “Violeta Parra”, debes leer con precisión y fluidez, respetando la prosodia de los signos de puntuación, **también debes leer las palabras desconocidas y buscar su significado, conocer el significado de esas palabras te facilitará la comprensión del texto.**

### **Violeta Parra: biografía de una folclorista**

Violeta del Carmen Parra Sandoval, folclorista, artista textil, pintora y bordadora chilena. Nació al interior de San Carlos en la provincia de Ñuble, Chile, el 4 de octubre de 1917 y falleció en Santiago el 5 de febrero de 1967.



Su padre era profesor de música y su madre una campesina que trabajaba como modista y a quien le gustaba cantar y tocar la guitarra. Formaron una numerosa familia con nueve hijos cuya infancia transcurrió en el campo.

A los nueve años Violeta Parra comenzó a tocar la guitarra y a cantar; y a los doce años compuso sus primeras canciones. Sus primeros estudios los realizó en las ciudades de Lautaro y Chillán. En 1932, se trasladó a Santiago e ingresó a estudiar a la Escuela Normal, donde formaban a los profesores. En esa época ya componía boleros, corridos y tonadas, y trabajaba cantando en algunos lugares.

A partir de 1952, impulsada por su hermano, Nicanor Parra, recorrió diferentes zonas rurales, investigando, recopilando poesía y cantos populares chilenos. Se internó en distintos rincones del país con una guitarra y un magnetófono, para grabar, en los diferentes pueblos las canciones, las que luego ella interpretaba. Con este trabajo reunió y recuperó alrededor de tres mil canciones, las que presentó en el libro Cantos folclóricos chilenos y, más tarde, en el disco Cantos campesinos.

A casi medio siglo de su muerte, Violeta Parra es una importante recopiladora y su trabajo tanto de folclorista como de cantante, pintora y bordadora, lo dejó como legado cultural.

### **Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de la asignatura.**

- A. Explica brevemente quién fue Violeta Parra.
- B. Describe a la familia de Violeta Parra.
- C. ¿Con qué propósito crees tú que Violeta Parra investigó y rescató la cultura campesina?
- D. Según el texto, ¿qué significa el título?