

## TAREA DE REFUERZO LENGUAJE PIE 2020

Asignatura:	Lenguaje
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	N°15 (06 de julio al 10 de julio)
Objetivo de la clase:	Leer y comprender textos no literarios (biografía), para ampliar su conocimiento, extrayendo información explícita e implícita, relacionando la información de la imagen con sus conocimientos previos.

### Instrucciones:

- ✓ Estimado estudiante, desarrolla la tarea en tu cuaderno de lenguaje, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.
- ✓ La tarea la debes fotografiar y enviar para ser revisada al correo [valery.martinez@colegio-augustodhar.cl](mailto:valery.martinez@colegio-augustodhar.cl) con nombre completo y curso **en el asunto** del mensaje, o por vía WhatsApp.



1. Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno de lenguaje.  
(*escribe la pregunta y respuesta*)

a) ¿Qué sabes sobre las biografías?

\_\_\_\_\_

b) ¿Recuerdas alguna biografía que hayas leído? ¿Cuál?

\_\_\_\_\_

Observa los siguientes videos que te ayudará a comprender mejor que es una biografía.

<https://www.youtube.com/watch?v=vAeSF2k3M7A&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=CIP8QUy-Dzo&feature=youtu.be>



- Lee la siguiente información sobre la biografía:

### ¿Qué es?

Una biografía es una narración que cuenta la vida de una persona, desde su nacimiento hasta de su fallecimiento, consignando hechos logrados, fracasos, sucesos relevantes de su vida, así como todo lo que pueda interesar de la vida persona.



2. Lee la biografía y luego responde las preguntas. Realiza respuestas completas.

Thomas Alva Edison, fue un inventor y empresario estadounidense que nació el 11 de febrero en el año 1847. Se le considera el inventor más importante de Estados Unidos porque llegó a crear más de 1.000 dispositivos, entre ellos las bombillas, el fonógrafo (una máquina para escuchar música) y la cámara de cine.

Como imaginarás, Thomas era algo inquieto de niño. Tuvo varios incidentes en la escuela, pero el peor fue cuando un profesor le dijo que no destacaría en nada y él regresó llorando a casa. Desde entonces su madre guió su aprendizaje en casa y empezó a trabajar vendiendo comida en las estaciones de trenes.



Thomas era un fanático de la lectura, en su tiempo libre podía llegar a leer hasta 6 horas seguidas. Pero no le bastaba con eso, y empezó a experimentar con todo lo que leía en los libros de ciencia.

Su mente era tan brillante que, después de trabajar un tiempo como telegrafista (responsable de traducir mensajes en código morse), creó su primera obra: El repetidor automático, un aparato que podía transmitir los mensajes de un telégrafo a otro sin necesidad de intervención humana.

Pero la verdadera pasión de Thomas era la electricidad.

Aunque Thomas era un prodigio para inventar cosas que aun hoy nos parecen útiles, en su tiempo eran vistas con malos ojos o como demasiado innecesarias.

Sus inventos contribuyeron a la fundación del mundo moderno.

Entre sus inventos más populares está la batería recargable, la grabación vocal y musical, la proyección cinematográfica, el radiotelégrafo, la bombilla o la mejora del sistema de comunicaciones.

Como dato curioso sobre su vida, debes saber que hay un cráter en la luna que lleva su nombre y que existe algo llamado "efecto Edison".

Murió enfermo de diabetes en el año 1931.

➤ **Vocabulario.**

Busca en el diccionario o en internet el significado de las siguientes palabras las cuales aparecen en la biografía:

- Fonógrafo
- Telégrafo.
- Incidentes
- Prodigio
- Contribuir



➤ Responde las siguientes preguntas sobre la biografía de Thomas Edison en tu cuaderno de lenguaje.

1. ¿Cuál es la fecha de nacimiento de Thomas Alva Edison?

\_\_\_\_\_

2. ¿Por qué Thomas Alva Edison se considera el inventor más importante de Estados Unidos?

\_\_\_\_\_

3. ¿Qué importancia y beneficios crees tú que tenía la lectura en la vida de Thomas?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál fue la primera creación de Thomas y para qué servía?

\_\_\_\_\_

: