

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE 5° AÑO BÁSICO

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Recordaremos lo aprendido en años anteriores y también aprenderemos a contar hasta 100 000		

Actividad: Recuerda lo que sabes y desarrolla las siguientes actividades

### Desarrollo

 Vamos a la **página 15** de tu texto escolar y responde la actividad 2 en tu cuaderno.



1 DECENA = 10 UNIDADES  
1 CENTENA = 10 DECENAS  
1 CENTENA = 100 UNIDADES  
1 UNIDAD DE MIL = 1000 UNIDADES  
1 UNIDAD DE MIL = 100 DECENAS  
1 UNIDAD DE MIL = 10 CENTENAS



**Página 15** actividad 2.

- a. 3 centenas = 300 unidades  
3 centenas = 30 decenas
- b. 7 unidades de mil = 7 000 unidades  
7 unidades de mil = 700 decenas  
7 unidades de mil = 70 centenas

1 Completa la tabla con la representación de los números según corresponda.

Con cifras	Con palabras	Descomposición
		$3\,000 + 400 + 90 + 6$
9 517		
	Ocho mil doscientos trece.	

2 Completa cada igualdad.

a. 3 centenas =  decenas

b. 7 unidades de mil =  centenas

3 Responde las siguientes preguntas.

a. ¿Cuál de estos números es mayor, 2 034 o 2 134?, ¿cómo lo supiste?

---



---

b. ¿Cuál de estos números es menor, 10 000 o 9 999? ¿Utilizaste la misma estrategia que en la pregunta anterior para averiguarlo?, ¿por qué?

---



---

4 Redondea a la centena más cercana y luego estima el resultado.

a.  $936 + 465$  ►

b.  $853 - 217$  ►

c.  $705 + 364 + 181$  ►

### Cierre

Hoy hemos recordado cómo se cuenta hasta 10 000  
 También aprendimos a contar hasta 100 000

?

- ¿Cuánto es  $9\,000 + 1\,000$ ?
- ¿Cuánto es  $90\,000 + 10\,000$ ?
- Si contamos de 10 000 en 10 000 ¿Qué viene luego de 70 000?

¡La próxima clase seguiremos reforzando lo que hoy aprendimos!  
 ¡Hasta la próxima clase! Ahora es tiempo de descansar.

**GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE**  
**5° AÑO BÁSICO**

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Reforzaremos lo que aprendimos en la clase 1 y ejercitaremos con los números hasta 100 000		

Actividad: Realiza la actividad en tu cuaderno

- Escribe los siguientes números con palabras y en una tabla de valor posicional:

- 38 752
- 60 104

- Escribe el siguiente número con cifras y en una tabla de valor posicional:

- Noventa y seis mil cuatrocientos dieciocho.
- Veinte mil seiscientos treinta y uno.

Comparemos tus resultados las respuestas de esta tabla:

Con cifras	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
38 752	●●●●	●●●● ●●●● ●●	●●●● ●●●● ●	●●●● ●●	●●	Treinta y ocho mil setecientos cincuenta y dos.
60 104	●●●● ●●		●●		●●●● ●	Sesenta mil ciento cuatro.
96 418	●●●● ●●●● ●●●●	●●●● ●●●●	●●●● ●	●	●●●● ●●●● ●●	Noventa y seis mil cuatrocientos dieciocho.
20 631	●●		●●●● ●●●●	●●●●	●	Veinte mil seiscientos treinta y uno.



**10 UNIDADES DE MIL = 1 DECENA DE MIL = 10 000**

Repasemos un poco más:

**1.** Si contamos en voz alta de un mil en mil, ¿cuáles son los números que faltan?

1 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 4 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 7 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 10 000.

**2.** Si contamos en voz alta de diez mil en diez mil, ¿cuáles son los números que faltan?

\_\_\_\_\_, 20 000, \_\_\_\_\_, 40 000 \_\_\_\_\_, 60 000, \_\_\_\_\_, 80 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

3.- Completa la siguiente tabla

Con cifras	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
85.844		●●●● ●●		●●●● ●		
	●●				●●●● ●●●● ●●●●	Treinta mil seiscientos ochenta y nueve.
57.324						
						Catorce mil doscientos cinco.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE 5° AÑO BÁSICO

*Valores Institucionales: Compañerismo, tolerancia y responsabilidad.*

<b>Estudiante:</b>		<b>Fecha:</b>	
<b>Objetivo de Aprendizaje:</b>	Reforzaremos lo que aprendimos en la clase 2 y también aprenderemos a contar hasta 1 000 000		

**Actividad:** Copia en tu cuaderno lo que aparece en el recuadro.

Puedes sumar 1 decena de mil (10 000) a 9 decenas de mil (90 000)

**10 DECENAS DE MIL = 1 CENTENA DE MIL = 100 000**

1. Pinta con rojo las cifras de los millones y con verde las cifras de los miles en cada número.

<b>a. 4 0 0 0 0 0 0 0</b> ____ millones	<b>b. 2 0 0 0 0 0 0 0</b> ____ millones	<b>c. 8 0 0 0 7 0 0 0</b> ____ millones
<b>d. 9 0 0 0 0 0 0 0</b> ____ millones	<b>e. 6 0 0 0 0 0 0 0</b> ____ millones	<b>c. 8 3 4 5 0 0 0 0</b> ____ millones ____ mil
<b>g. 2 9 0 6 0 0 0 0</b> ____ millones ____ mil	<b>h. 5 4 3 1 0 0 0 0</b> ____ millones ____ mil	<b>i. 4 3 0 4 0 0 0 0</b> ____ millones ____ mil

2.- Si contamos en voz alta de diez mil en diez mil, ¿cuáles son los números que faltan?

\_\_\_\_\_, 20 000, 30 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 60 000, \_\_\_\_\_, 80 000, \_\_\_\_\_, 100 000.

3.- Si contamos en voz alta de cien mil en cien mil, ¿cuáles son los números que faltan?

1 00 000, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, 400 000, \_\_\_\_\_, 600 000, \_\_\_\_\_, 800 000, \_\_\_\_\_, 1 000 000.

4.- Responde

- ¿Cuánto es 900 000 + 100 000?
- Si contamos de 100 000 en 100 000 ¿Qué viene luego de 400 000?

*Sellos Institucionales*

*Formando personas con valores (Compañerismo, Tolerancia, Responsabilidad) dentro de un contexto social inclusivo.*

5.- Completa la tabla

Con cifras	Centena de mil	Decenas de mil	Unidad de mil	Centenas	Decenas	Unidades	Con palabras
507 130				●	● ● ●		
		● ● ● ● ● ● ● ● ● ●	● ● ● ● ● ● ● ●			● ● ● ● ● ● ● ●	Novecientos ochenta y seis mil doscientos cincuenta y seis.
700 522							
							Trescientos cuarenta y dos mil trescientos.

(en la tabla, para representar el valor posicional puedes ocupar círculos, cruces u otro símbolo)