

## GUÍA DE REFUERZO DE MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	MATEMATICAS
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Del 6 al 10 de abril
Objetivo adecuado:	Realizar estrategias de cálculo mental a través de las propiedades de la multiplicación.

### Instrucciones:

- ✓ Desarrolla la tarea en tu cuaderno de matemáticas si no puedes imprimir la guía.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego responde
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.
- ✓ Observa el siguiente video antes de comenzar  
<https://www.youtube.com/watch?v=bXY8-gY-58> **copia los ejercicios del video en tu cuaderno de matemáticas.**

### Apóyate en las tablas de multiplicar

$1 \times 1 = 1$ $1 \times 2 = 2$ $1 \times 3 = 3$ $1 \times 4 = 4$ $1 \times 5 = 5$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 7 = 7$ $1 \times 8 = 8$ $1 \times 9 = 9$ $1 \times 10 = 10$	$2 \times 1 = 2$ $2 \times 2 = 4$ $2 \times 3 = 6$ $2 \times 4 = 8$ $2 \times 5 = 10$ $2 \times 6 = 12$ $2 \times 7 = 14$ $2 \times 8 = 16$ $2 \times 9 = 18$ $2 \times 10 = 20$	$3 \times 1 = 3$ $3 \times 2 = 6$ $3 \times 3 = 9$ $3 \times 4 = 12$ $3 \times 5 = 15$ $3 \times 6 = 18$ $3 \times 7 = 21$ $3 \times 8 = 24$ $3 \times 9 = 27$ $3 \times 10 = 30$	$4 \times 1 = 4$ $4 \times 2 = 8$ $4 \times 3 = 12$ $4 \times 4 = 16$ $4 \times 5 = 20$ $4 \times 6 = 24$ $4 \times 7 = 28$ $4 \times 8 = 32$ $4 \times 9 = 36$ $4 \times 10 = 40$	$5 \times 1 = 5$ $5 \times 2 = 10$ $5 \times 3 = 15$ $5 \times 4 = 20$ $5 \times 5 = 25$ $5 \times 6 = 30$ $5 \times 7 = 35$ $5 \times 8 = 40$ $5 \times 9 = 45$ $5 \times 10 = 50$
$6 \times 1 = 6$ $6 \times 2 = 12$ $6 \times 3 = 18$ $6 \times 4 = 24$ $6 \times 5 = 30$ $6 \times 6 = 36$ $6 \times 7 = 42$ $6 \times 8 = 48$ $6 \times 9 = 54$ $6 \times 10 = 60$	$7 \times 1 = 7$ $7 \times 2 = 14$ $7 \times 3 = 21$ $7 \times 4 = 28$ $7 \times 5 = 35$ $7 \times 6 = 42$ $7 \times 7 = 49$ $7 \times 8 = 56$ $7 \times 9 = 63$ $7 \times 10 = 70$	$8 \times 1 = 8$ $8 \times 2 = 16$ $8 \times 3 = 24$ $8 \times 4 = 32$ $8 \times 5 = 40$ $8 \times 6 = 48$ $8 \times 7 = 56$ $8 \times 8 = 64$ $8 \times 9 = 72$ $8 \times 10 = 80$	$9 \times 1 = 9$ $9 \times 2 = 18$ $9 \times 3 = 27$ $9 \times 4 = 36$ $9 \times 5 = 45$ $9 \times 6 = 54$ $9 \times 7 = 63$ $9 \times 8 = 72$ $9 \times 9 = 81$ $9 \times 10 = 90$	$10 \times 1 = 10$ $10 \times 2 = 20$ $10 \times 3 = 30$ $10 \times 4 = 40$ $10 \times 5 = 50$ $10 \times 6 = 60$ $10 \times 7 = 70$ $10 \times 8 = 80$ $10 \times 9 = 90$ $10 \times 10 = 100$

1. Observa la siguiente tabla donde se observa la propiedad conmutativa y completa. **Fíjate en el ejemplo.**

$2 \cdot 3 = 6$	$3 \cdot 2 = 6$
$7 \cdot 8 = 56$	
$23 \cdot 5 = 115$	
$76 \cdot 8 = 608$	

2. Determine mentalmente los resultados de multiplicaciones utilizando resultados de multiplicaciones conocidas y la propiedad distributiva.  
**Fíjate en el ejemplo.**

- a)  $2 \cdot 6 + 2 \cdot 6 = (2 + 2) \cdot 6 = 4 \cdot 6 = 24$
- b)  $3 \cdot 8 + 2 \cdot 8 =$
- c)  $1 \cdot 7 + 5 \cdot 7 =$
- d)  $8 \cdot 6 - 5 \cdot 6 =$

3. Resuelve los siguientes ejercicios de propiedad asociativa.

Recuerda que debes cambiar de lugar el paréntesis  
 Y luego resolver.

**Fíjate en el ejemplo.**

$$(3 \cdot 4) \cdot 8 = 3 \cdot (4 \cdot 8)$$

$$\begin{array}{ccc} \downarrow & & \downarrow \\ 3 & \cdot & 38 \\ \swarrow & & \searrow \\ & 96 & \end{array}$$

Resuelve en tu cuaderno:

- a)  $(7 \cdot 9) \cdot 2 =$
- b)  $(6 \cdot 5) \cdot 3 =$
- c)  $(9 \cdot 6) \cdot 7 =$