

## TAREA

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 4
Objetivo de la clase:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retroalimentar contenido de la clase anterior.</li><li>- Realizar estrategias de cálculo mental a través de las propiedades de la multiplicación.</li></ul>

### ACTIVIDADES: APLICANDO ESTRATEGIAS DE CÁLCULO MENTAL EN LA MULTIPLICACIÓN

1. Calcule el resultado de las siguientes multiplicaciones en forma mental y escriba su respuesta:

a)  $5 \cdot 6 =$

e)  $10 \cdot 80 =$

b)  $50 \cdot 6 =$

f)  $100 \cdot 80 =$

c)  $50 \cdot 60 =$

g)  $100 \cdot 800 =$

d)  $500 \cdot 60 =$

h)  $1000 \cdot 8000 =$

2.- Identifique errores en la aplicación de la propiedad conmutativa y distributiva en los cálculos siguientes:

- $(20 + 8) \cdot 4$  se calcula como  $20 + (8 \cdot 4)$

- $5 \cdot 8 \cdot 4$  se calcula como  $5 \cdot (8 \cdot 4) = 5 + 32$

3.- Resuelva los siguientes problemas:

a) 5 kilogramos de harina valen \$5 000, ¿cuánto valen 50 kilogramos?

b) Con \$6 800 puedo comprar 10 litros de leche, ¿cuánto vale 1 litro de leche?, ¿cuántos litros de leche puedo comprar si tengo 10 veces ese dinero?

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 4
Objetivo de la clase:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Retroalimentar contenido de la clase anterior.</li> <li>- Realizar estrategias de cálculo mental a través de las propiedades de la multiplicación.</li> </ul>

1.-

a) $12 \bullet 6 = (10 + 2) \bullet 6$ <b>EJEMPLO</b>
b) $102 \bullet 6 = (100 + 2) * 6$
c) $105 \bullet 8 = (100 + 5) * 8$
d) $1003 \bullet 5 = (1000 + 3) * 5$

2.-

<p>a) <math>2 \bullet 6 + 2 \bullet 6 = (2 + 2) \bullet 6</math> <b>Ejemplo</b></p> <p style="margin-left: 100px;"><math>4 \bullet 6</math></p> <p style="margin-left: 100px;"><b>24</b></p>
<p>b) <math>3 \bullet 8 + 2 \bullet 8 = (3 + 2) * 8</math></p> <p style="margin-left: 100px;"><math>5 * 8</math></p> <p style="margin-left: 100px;">40</p>
<p>c) <math>1 \bullet 7 + 5 \bullet 7 = (1 + 5) * 7</math></p> <p style="margin-left: 100px;"><math>6 * 7</math></p> <p style="margin-left: 100px;">42</p>
<p>d) <math>8 \bullet 6 - 5 \bullet 6 = (8 - 5) * 6</math></p> <p style="margin-left: 100px;"><math>3 * 6</math></p> <p style="margin-left: 100px;">18</p>



e)  $22 \bullet 5 - 21 \bullet 5 = (22 - 21) \cdot 5$

$$1 \cdot 5$$

$$5$$

f)  $82 \bullet 7 + 80 \bullet 7 = (82 + 80) \cdot 7$

$$162 \cdot 7$$

$$1134$$

2. Identifique errores en la aplicación de la propiedad conmutativa y distributiva en los cálculos siguientes:

- $(20 + 8) \cdot 4$  se calcula como  $20 + (8 \cdot 4)$

La forma correcta es  $(20 + 8) \cdot 4 = 20 \cdot 4 + 8 \cdot 4$

- $5 \cdot 8 \cdot 4$  se calcula como  $5 \cdot (8 \cdot 4) = 5 + 32$

La forma correcta es  $(5 \cdot 8) \cdot 4 = 5 \cdot (8 \cdot 4) = 160$

3. Resuelva los siguientes problemas:

- a) 5 kilogramos de harina valen \$5 000, ¿cuánto valen 50 kilogramos?

Los 50 kilogramos de harina cuestan \$50 000

- b) Con \$6 800 puedo comprar 10 litros de leche, ¿cuánto vale 1 litro de leche?, ¿cuántos litros de leche puedo comprar si tengo 10 veces ese dinero?

1 litro de leche vale \$680

Al tener 10 veces ese dinero, se pueden comprar 100 litros de leche.