

GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 5
Objetivo de la clase:	Resolver multiplicaciones de números de dos dígitos por números de dos dígitos.

Estimados alumnos:

- Lee la información de cada guía.
- Copia el objetivo de la clase en tu cuaderno con la fecha en que la realices.
- Si tienes impresa la guía puedes pegarla de lo contrario debes copiarlo en el cuaderno con el objetivo de no atrasar los contenidos.
- Realiza las tareas en tu cuaderno de ***Matemáticas***
- El correo destinado para las consultas o dudas de parte de los apoderados o alumnos es el siguiente profesoramarcelacerda@gmail.com y en el asunto escribir asignatura y curso al que corresponde las consultas.

Retroalimentación de clase anterior:

- **Nombra las propiedades que trabajamos.**
- **Explica como resolviste los problemas de la tarea.**
- **¿Qué estrategias utilizaste?**

DATO CURIOSO:

ALGORITMO

Conjunto ordenado de operaciones sistemáticas que permite hacer un cálculo y hallar la solución de un tipo de problemas.

Comenzaremos la clase observando la siguiente tabla. **(Cópiala en tu cuaderno)**

Se explica la forma de multiplica por dos dígitos o más.

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS		
Multiplica 154 por 23		
<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$

Estrategias de multiplicación

1.- Observa el siguiente video para que tengas otras estrategias de resolución de multiplicaciones.

https://www.youtube.com/watch?v=7_OIAWCRs_Y

2.- Observe la siguiente multiplicación **(Cópiala en tu cuaderno)**

Comenzamos multiplicando de derecha a izquierda al número 49, primero por 2 y luego por 7

$$\begin{array}{r} 49 \cdot 72 \\ + \quad 98 \\ \hline 3430 \\ \hline 3528 \end{array}$$

Aplicando propiedad distributiva de la adición respecto de la multiplicación: $49 \cdot 72 = (40 + 9) \cdot 72$

$$\begin{array}{r}
 49 \cdot 72 \\
 + 648 \quad \rightarrow \text{Resultado de multiplicar } 9 \cdot 72 \\
 \hline
 2880 \quad \rightarrow \text{Resultado de multiplicar } 40 \cdot 72 \\
 \hline
 3528
 \end{array}$$

Veamos el segundo caso, multiplicar 49 primero por 7 (como está en lugar de las decenas en realidad tenemos que multiplicar por 70) y luego por 2

$$\begin{array}{r}
 49 \cdot 72 \\
 3430 \quad \rightarrow \text{Resultado de multiplicar } 49 \cdot 70 \\
 + 98 \quad \rightarrow \text{Resultado de multiplicar } 49 \cdot 2 \\
 \hline
 3528
 \end{array}$$

En todos se obtiene el mismo resultado y estas no son las únicas formas que existe de multiplicar estos dos números.