

TAREA

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	SEMANA 6
Objetivo de la clase:	Resolver divisiones de números de tres dígitos y divisores de un dígito.

ESTIMADO ESTUDIANTE DE ACUERDO A LO VISTO EN LA GUIA PODRÁS RESOLVER LA SIGUIENTE TAREA.

1. Describe los pasos que puedes realizar para resolver las siguientes divisiones.

<p>a) $215 : 5$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>b) $318 : 6$</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
---	---

2. Calcula el cociente de las siguientes divisiones. Puedes usar barras o cubos de bloques multibase.

a) $862 : 2$

El cociente es:

c) $442 : 5$

El cociente es:

b) $522 : 6$

El cociente es:

d) $841 : 7$

El cociente es:

3. Calcula el resto de las siguientes divisiones. Puedes usar barras o cubos de bloques multibase.

a) $268 : 7$

El resto es:

c) $401 : 6$

El resto es:

b) $658 : 4$

El resto es:

d) $589 : 9$

El resto es:

SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	SEMANA 6
Objetivo de la clase:	Resolver divisiones de números de tres dígitos y divisores de un dígito.

1.- Describe los pasos que puedes realizar para resolver las siguientes divisiones.

<p>c) $215 : 5$</p> <p>Una respuesta posible es usar la relación entre la multiplicación y la división:</p> <p>$215 = 5 \cdot ?$</p> <p>Buscar un número que multiplicado por 5 sea igual a 215.</p> <p>Ese número es 43, es decir: $215 = 5 \cdot 43$</p> <p>Luego $215 : 5 = 43$</p>	<p>d) $318 : 6$</p> <p>Una respuesta posible es realizar una secuencia de multiplicaciones, en donde uno de los factores es 6, de tal modo que el producto se acerque a 318:</p> <p style="text-align: center;"> $6 \cdot 10 = 60$ $6 \cdot 20 = 120$ $6 \cdot 30 = 180$ $6 \cdot 40 = 240$ $6 \cdot 50 = 300$ $6 \cdot 51 = 306$ $6 \cdot 52 = 312$ $6 \cdot 53 = 318$ </p> <p>Luego $318 : 6 = 53$</p>
--	---

2.- Calcula el cociente de las siguientes divisiones. Puedes usar barras o cubos de bloques multibase.

<p>a) El cociente es: ...431.....</p>	<p>b) El cociente es:87.....</p>
<p>c) El cociente es: ...88.....</p>	<p>d) El cociente es: ...120.....</p>

3.- Calcula el resto de las siguientes divisiones. Puedes usar barras o cubos de bloques multibase.

<p>a) El resto es:2.....</p>	<p>b) El resto es: ...2.....</p>
<p>c) El resto es:5.....</p>	<p>d) El resto es:4.....</p>