

TAREA DE REFUERZO MATEMATICAS PIE 2020

Asignatura:	Matemáticas
Docente Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana 8
Objetivo de la clase:	Resolver problemas rutinarios y no rutinario que involucren las operaciones básicas.

Instrucciones:

- ✓ Pega la guía o desarrolla la tarea en tu cuaderno de matemáticas si no puedes imprimirla, primero escribe el objetivo de la clase.
- ✓ Lee comprensivamente, piensa y luego resuelve.
- ✓ Usa solo lápiz mina.
- ✓ Realiza un trabajo limpio y ordenado.
- ✓ Observa el siguiente video antes de comenzar, el cual te ayudará a comprender mejor la manera de resolver problemas con operaciones combinadas.

<https://www.youtube.com/watch?v=F9z15PPd35Y>

1. Resuelve los siguientes problemas matemáticos:

Recuerda el orden de prioridades.

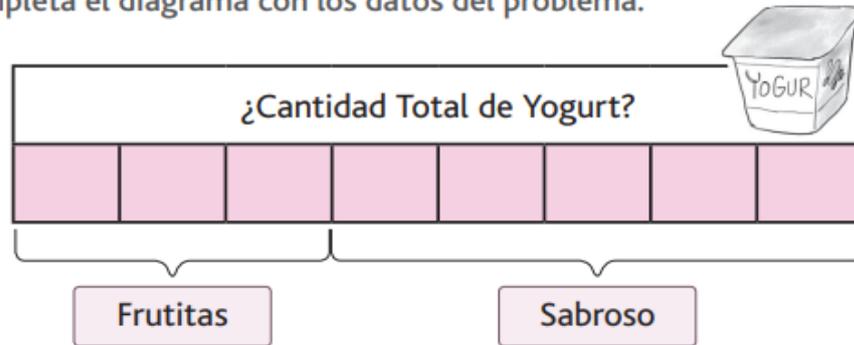


- a) Ayer Tomás compró una manzana en \$150 y una pera en \$230, pero le hicieron un descuento y, en total, solo pagó \$350. ¿Cuánto descuento le hicieron?

escribe los datos y luego la pregunta.

- b) En el kiosco de un colegio hay **3 pack** de yogur “Frutitas” que contienen **12 yogures cada uno** y **5 pack** de yogur “Sabroso” que contiene **20 yogures cada uno**. ¿Cuántos yogures hay en el kiosco?

Completa el diagrama con los datos del problema.



Escribe los datos y luego la pregunta.

¡DESAFIO MATEMATICO!

Intenta resolver el problema 1 de la pagina 33 de tu cuadernillo de ejercicios.



Si no tienes el texto puedes descargarlo en el siguiente link
https://curriculumnacional.mineduc.cl/estudiante/621/articles-145570_recurso_pdf.pdf

SOLUCIONARIO

Curso:	5°A
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortes
Educadora Diferencial:	Valery Martínez Torres
Semana:	Semana 8
Objetivo de la clase:	Resolver problemas rutinarios y no rutinario que involucren las operaciones básicas.

A)

$$(150 + 230) - 350 =$$

↓

$$380 - 350 = 30$$

El descuento que le hicieron a Tomás fue de \$30.

B)

$$(3 \cdot 12) + (5 \cdot 20)$$

↓ ↓

$$36 + 100 = 136$$

En el quiosco hay 136 yogures.