

## TAREA

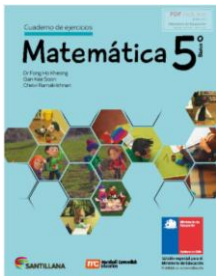
Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 13 ( 22 al 26 de junio del 2020)
Curso:	5°A
Objetivo de la clase:	Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

Estimado alumno, para esta tarea debes apoyarte con tu texto de la asignatura.

1.- Desarrolla las páginas 59,60 y 61 de tu texto de ejercicios.

Guíate por lo visto en la guía anterior

[https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145570\\_recurso\\_pdf.pdf](https://curriculumnacional.mineduc.cl/614/articles-145570_recurso_pdf.pdf)



## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 13 ( 22 al 26 de junio del 2020)
Curso:	5°A
Objetivo de la clase:	Demostrar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas

Estimado alumno, aquí encontrarás las respuestas de la actividad de las páginas 59,60 y 61

### Lección 3: Congruencia

#### Figuras congruentes

1. a.

Figura original    Figura imagen

Figura original    Figura imagen

b.

Figura original    Figura imagen

Figura original    Figura imagen

c.

Figura original    Figura imagen

Figura original    Figura imagen

#### Página 60

2. a.

b.



- c.
3. a.
- b.
- c.
4. a. Las figuras son congruentes porque tienen la misma forma y sus lados y ángulos respectivos miden lo mismo.

**Página 61**

- b. Las figuras no son congruentes porque sus lados y ángulos no miden lo mismo.
5. a.
- Justificación:  
 Son congruentes, porque tienen la misma forma y sus lados y ángulos respectivos miden lo mismo.
- b. No son congruentes, porque son de diferente tamaño.
- c. No son congruentes, porque sus lados no miden lo mismo.
6. a.
- b.
7. a.
- b.