

TAREA

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 14 (29 de junio al 03 de julio del 2020)
Curso:	5°A
Objetivo de la clase:	Retroalimentar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

Estimado alumno, resuelve la tarea según lo visto en la guía.

1.- Observa estas imágenes:



Representan un sartén visto desde arriba y girado en sentido que indica la flecha (sentido antihorario).

El cocinero giró el sartén en cada caso:

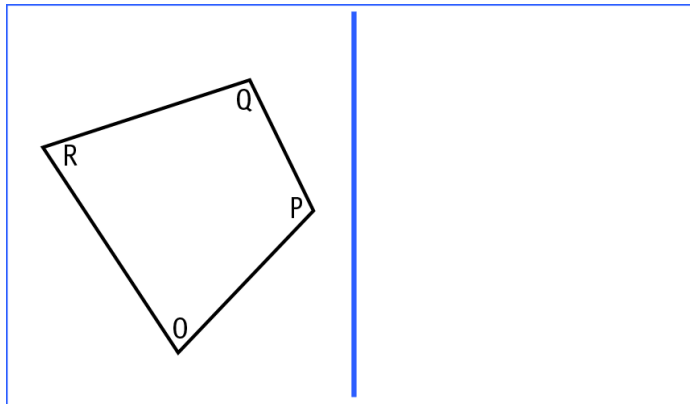
- ¿Media vuelta o medio giro?
- ¿Un cuarto de vuelta?
- ¿Tres cuartos de vuelta?
- ¿Qué crees tú?

2.- Escribe bajo cada imagen cuánto giró respecto al anterior.

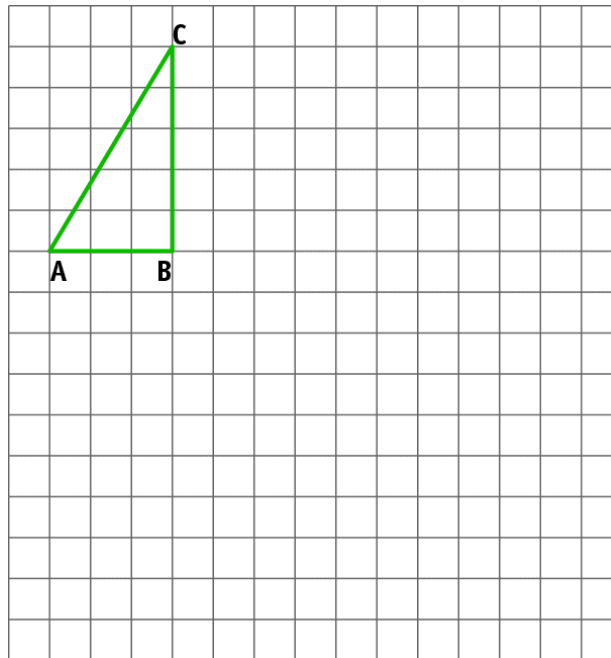
✓ La taza se cayó y Francisca la giró para que quede como en la segunda imagen ¿Cuánto giró?



3.- Refleja las figuras según el eje indicado, escribe las letras de los puntos reflejados y responde las preguntas a continuación de cada imagen.



4.- Traslada el triángulo 4 cuadrados hacia abajo y 2 hacia la derecha.

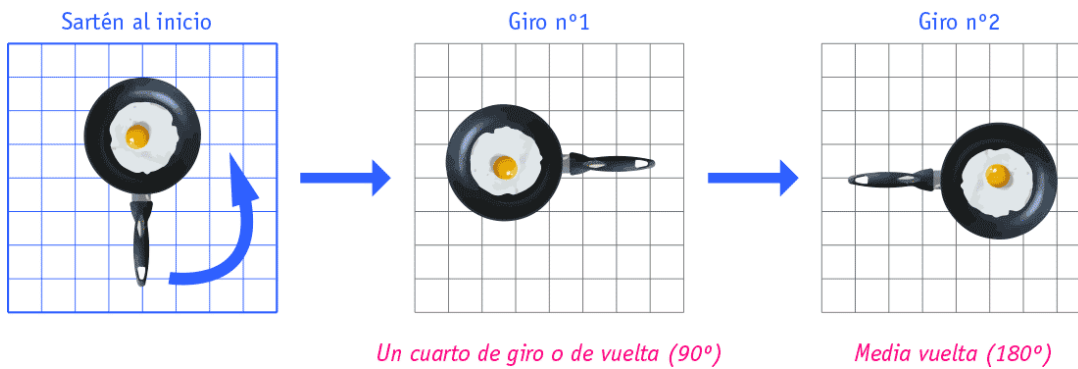


SOLUCIONARIO

Asignatura:	Matemáticas
Docente:	Marcela Cerda Cortés
Semana:	Semana 14 (29 de junio al 03 de julio del 2020)
Curso:	5°A
Objetivo de la clase:	Retroalimentar que comprenden el concepto de congruencia, usando la traslación, la reflexión y la rotación en cuadrículas.

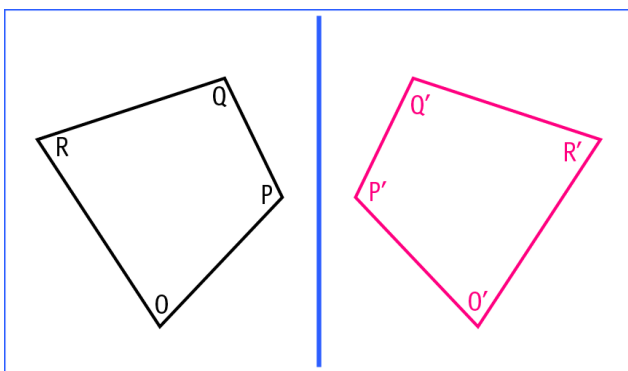
Estimado alumno aquí encontraras las respuestas de tu tarea.

1.-



2.- Un cuarto de giro o 90° en sentido horario.

3.- Refleja las figuras según el eje indicado, escribe las letras de los puntos reflejados y responde las preguntas a continuación de cada imagen.



4.-

