

TAREA “ Lenguaje Musical ”

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	7
Objetivo de la clase:	Reforzar por medio de videos e imágenes los elementos del lenguaje musical (ritmos y escritura), Lenguaje Musical. REFORZAR CON EJEMPLOS AUDIOVISUALES EL LENGUAJE MUSICAL

Audición Dirigida : Visualizar y escuchar música sugerida , pinchar o buscar este Link :

https://www.youtube.com/watch?v=ox82D_032A8

<https://www.youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=6NPI3oXrk8I>

<https://www.youtube.com/watch?v=JO464ICwbNQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=387etfmuX5k>

CUESTIONARIO



Definir , que significa Pentagrama

Para que sirve el Pentagrama _____

Nombra 3 elementos del lenguaje musical _____

Anoto los nombres de las siguientes notas musicales (si encuentro una que no haya visto hasta ahora trato de reconocer que nota es siguiendo el orden de la escala, do, re, mi, fa, sol, la, si, do', re', mi', ... etc.):

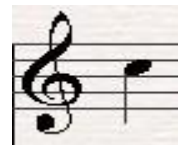












SOLUCIONARIO

Asignatura:	MUSICA
Docente:	MAURICIO RIQUELME
Semana:	7
Objetivo de la clase:	Reforzar por medio de videos e imágenes los elementos del lenguaje musical (ritmos y escritura), Lenguaje Musical. REFORZAR CON EJEMPLOS AUDIOVISUALES EL LENGUAJE MUSICAL

Entonces si completamos la escala en orden desde Do hasta Si (do, re, mi, fa, sol, la, si....) iremos avanzando en el pentagrama poniendo una nota por cada línea y espacio, de esta manera:

2. Escribo el nombre de cada nota bajo los siguientes fragmentos de melodías:

Ejemplo:



Ahora yo:

