

## TAREA

Asignatura:	Orientación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°9
Objetivo de la clase:	Conocer y Aplicar estrategias de resolución de conflicto.
Dudas o consultas a:	<a href="mailto:profesorarlett@gmail.com">profesorarlett@gmail.com</a>

- 1- Lee el siguiente texto que describe una **situación conflictiva** y luego debe **sugerir al menos 3 posibles soluciones**, usando su creatividad y **pensamiento divergente**.

### Los hijos del labrador

Los dos hijos de un labrador vivían siempre discutiendo. Se peleaban por cualquier motivo, como quién iba a manejar el arado, quién sembraría, y así como todo. Cada vez que había una riña, ellos dejaban de hablarse. La concordia parecía algo imposible entre los dos. Eran testarudos, orgullosos y para su padre le suponía una dificultad mejorar estos sentimientos. Fue entonces que decidió darles una lección.

Para poner un fin a esta situación, el labrador les llamó y les pidió que se fueran al bosque y les trajeron un manojo de leña. Los chicos obedecieron a su padre y una vez en el bosque empezaron a competir para ver quién recogía más leños. Y otra pelea se armó. Cuando cumplieron la tarea, se fueron hacia su padre que les dijo:

- Ahora, junten todas las varas, las amarren muy fuerte con una cuerda y veamos quién es el más fuerte de los dos. Tendrán que romper todas las varas al mismo tiempo.

Y así lo intentaron los dos chicos. Pero a pesar de todos sus esfuerzos, no lo consiguieron. Entonces deshizo el haz y les dio las varas una a una; los hijos las rompieron fácilmente.

- ¡Se dan cuenta! les dijo el padre. Si vosotros permanecen unidos como el haz de varas, será invencibles ante la adversidad; pero si están divididos serán vencidos uno a

uno con facilidad. Cuando estamos unidos, somos más fuertes y resistentes, y nadie podrá hacernos daño.

Y los tres se abrazaron.

## SOLUCIONARIO

Asignatura:	Orientación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°9
Objetivo de la clase:	Conocer y aplicar estrategias de resolución de conflicto.

- 1- Se espera que los estudiantes logren 5 posibles situaciones de resolver el conflicto
  - a) Hablen de sus sentimientos y emociones entre los hermanos, como expresarlos a su familia.
  - b) Trabajar constantemente en equipo logrando tolerancia y empatía.
  - c) Pensar las cosas buenas y malas que han realizado ambas partes para, logrando escucharse y dialogar sin discutir.