

## GUÍA DE APOYO AL APRENDIZAJE

Curso:	5º año básico
Asignatura:	Orientación
Docente:	Arlett Silva Latorre
Semana:	Semana N°16 (13 al 17 de julio)
Objetivo de la clase:	Retroalimentar el trato respetuoso y solidario, rechazando la discriminación y favoreciendo el diálogo.
Dudas o consultas a:	<a href="mailto:profesorarlett@gmail.com">profesorarlett@gmail.com</a>

### Estimado estudiante:

- lee esta información y copia en tu cuaderno con la fecha que lleva encima con la finalidad de no atrasar los contenidos de la clase.
- Escribe primero el objetivo de la clase.
- Si tienes impresa la guía puedes recortar y pegar de lo contrario favor realizarlas en el cuaderno de **orientación**.

### Recordar:

**Respeto:** Es reconocer, apreciar y valorar a mi persona, como a los demás y a mi entorno. Es aceptar las diferencias y tolerar la forma de ser, vestir, pensar, actuar, religión y cultura.

**Solidaridad:** Apoyar y ayudar en todo aquel que vive un problema o pasa por una situación difícil. Compartes tus ideas, alimentos, amor etc., por una causa justa.

**Discriminación:** La discriminación es hacer distinción en el trato por motivos arbitrarios como: origen racial, sexo, el nivel socioeconómico.

**Diálogo:** El diálogo es una conversación entre dos o más personas, mediante la cual intercambian información y comunican sus pensamientos, sentimientos, emociones y deseos.



1- Anota la letra que corresponde a cada estrategia para solucionar conflictos.

D: diálogo      M: mediación      N: negociación

- \_\_\_\_\_ La frase que la caracteriza es ganar-ganar.  
\_\_\_\_\_ Interviene alguien para llegar a un acuerdo justo y satisfactorio para ambos.  
\_\_\_\_\_ Es voluntaria y se mantiene neutral ante las dos partes.  
\_\_\_\_\_ Intercambio de ideas que se logra mediante la escucha activa  
\_\_\_\_\_ Hay disposición para cuestionar las ideas propias y escuchar las del otro.

2- Lee las dos situaciones, coméntalas con tu familia y anota tu respuesta.

Un grupo de amigos se organiza para jugar futbol. En ese momento llega Eduardo, un niño que no conocen, y les pregunta: —¿Puedo jugar con ustedes? Uno de los niños se acerca y le dice: —¡Nooo o! ¡Vete! Aquí no queremos a los desconocidos. Eduardo se marcha triste de allí.

¿Te parece bien la forma de rechazar al niño que quiere jugar?  
¿Por qué?

Eduardo, desanimado, se encuentra a otro grupo de niños que juegan a las canicas y les pregunta: —¿Puedo jugar con ustedes? Un niño del grupo le dice: —Lo siento, ahora ya empezamos el juego, quizá en otro momento, pero puedes quedarte a mirar. — ¡Sí! ¡Gracias! —dice Eduardo.

¿Qué opinas de lo que ocurrió en la segunda parte de la historia?

3- Completa cada frase con lo que piensas.

- Ser respetuoso me sirve para \_\_\_\_\_
- Creo que el respeto es importante porque \_\_\_\_\_
- Para fortalecer el respeto debo \_\_\_\_\_